

Администрация г. Улан-Удэ
Комитет по образованию
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №110 «Золушка» г. Улан-Удэ
комбинированного вида

МБДОУ д/с №110 «Золушка» 670033, г. Улан-Удэ, ул. Шумяцкого, 11
Тел / факс 42-79-10, zolyshka110@yandex.ru

«Утверждаю»:

Заведующий МБДОУ д/с № 110 «Золушка»



А.А. Чистякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Средней группы

Воспитателя Родниковой В.Г.

Улан-Удэ

2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая образовательная программа разработана на основе «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детский сад – 2100» и Образовательной программы МБДОУ №110 «Золушка», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Рабочая программа направлена на создание условий социальной ситуации развития детей 4 - 5 лет, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития.

Рабочая программа направлена на создание образовательной среды как зоны ближайшего развития ребёнка. Образовательная среда составляет систему условий социализации и развития детей, включая пространственно-временные (гибкость и трансформируемость предметного пространства), социальные (формы сотрудничества и общения, ролевые и межличностные отношения всех участников образовательного процесса, детей, родителей, администрацию), деятельностные (доступность и разнообразие видов деятельности, соответствующих возрастным особенностям детей, включая педагогов задачам развития и социализации) условиям.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста 4-5 лет, в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития: познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, социально- коммуникативное развитие.

Цель Программы:

Создание условий для развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и его творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности и используя для этого приобретаемые знания, умения и навыки.

Задачи:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

-формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

-формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

-обеспечения психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).
2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
3. Самостоятельная деятельность детей.
4. Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

Предусмотрена такая организация образовательного процесса, чтобы каждый ребёнок мог проявить свои качества, способности, предпочтения и получить удовольствие от совместной познавательной, творческой, игровой деятельности со сверстниками и детьми другого возраста.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Основные принципы формирования Программы:

- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

- учет этнокультурной ситуации развития детей.

а) Личностно ориентированные принципы:

Принцип адаптивности.

Предполагает создание открытой адаптивной модели воспитания и развития детей дошкольного возраста, реализующей идеи приоритетности самоценного детства, обеспечивающей гуманный подход к развивающейся личности ребенка.

Принцип развития.

Основная задача детского сада – это развитие ребёнка-дошкольника, и в первую очередь – целостное развитие его личности и обеспечение готовности личности к дальнейшему развитию.

Принцип психологической комфортности.

Предполагает психологическую защищенность ребенка, обеспечение эмоционального комфорта, создание условий для самореализации.

б) Культурно ориентированные принципы:

Принцип целостности содержания образования.

Представление дошкольника о предметном и социальном мире должно быть единым и целостным.

Принцип смыслового отношения к миру.

Ребёнок осознаёт, что окружающий его мир – это мир, частью которого он является и который так или иначе переживает и осмысляет для себя.

Принцип систематичности.

Предполагает наличие единых линий развития и воспитания.

Принцип ориентировочной функции знаний.

Знание в психологическом смысле не что иное, как ориентировочная основа деятельности, поэтому форма представления знаний должна быть понятной детям и принимаемой ими.

Принцип овладения культурой.

Обеспечивает способность ребенка ориентироваться в мире и действовать (или вести себя) в соответствии с результатами такой ориентировки и с интересами и ожиданиями других людей.

в) Деятельностно - ориентированные принципы:

Принцип обучения деятельности.

Главное – не передача детям готовых знаний, а организация такой детской деятельности, в процессе которой они сами делают «открытия», узнают что-то новое путём решения доступных проблемных задач.

Креативный принцип.

В соответствии со сказанным ранее необходимо «выращивать» у дошкольников способность переносить ранее сформированные навыки в ситуации самостоятельной деятельности, инициировать и поощрять потребность детей самостоятельно находить решение нестандартных задач и проблемных ситуаций.

При разработке Программы учитывались:

- 1) личностная и деятельностная направленность дошкольного образования
- 2) значимость практической направленности образовательного процесса;
- 4) комплексный, системный подход к отбору и организации содержания дошкольного образования.

Содержание Программы учитывает также особенности современных детей дошкольного возраста.

Возрастные особенности детей пятого года жизни

В возрасте от 4 до 5 лет продолжается усвоение детьми общепринятых сенсорных эталонов, овладение способами их использования и совершенствование обследования предметов. К 5 годам дети, как правило, уже хорошо владеют представлениями об основных цветах, геометрических формах и отношениях величин. Ребёнок уже может произвольно наблюдать, рассматривать и искать предметы в окружающем его пространстве. При обследовании несложных предметов он способен придерживаться определённой последовательности: выделять основные части, определять их цвет, форму и величину, а затем — дополнительные части. Восприятие в этом возрасте постепенно становится осмысленным, целенаправленным и анализирующим.

Мышление детей 4–5 лет протекает в форме наглядных образов, следуя за восприятием. К 5 годам внимание становится все более устойчивым. В дошкольном возрасте интенсивно развивается память ребенка. В 5 лет ребенок может запомнить уже 5-6 предметов (из 10–15), изображенных на предъявляемых ему картинках. Важным показателем развития внимания является то, что к 5 годам в деятельности ребенка появляется действие по правилу – первый необходимый элемент произвольного внимания. Именно в этом возрасте дети начинают активно играть в игры с правилами: настольные (лото, детское домино) и подвижные (прятки, салочки).

В этом возрасте происходит развитие инициативности и самостоятельности ребенка в общении со взрослыми и сверстниками. Дети продолжают сотрудничать со взрослыми в практических делах (совместные игры, поручения), наряду с этим активно стремятся к интеллектуальному общению. Это проявляется в многочисленных вопросах (почему? Зачем? Для чего?), стремлении получить от взрослого новую информацию познавательного характера

Наряду с игрой у детей пятого года жизни интенсивно развиваются продуктивные виды деятельности, особенно изобразительная и конструктивная. Важным показателем развития ребенка-дошкольника является изобразительная деятельность. К 4 годам круг изображаемых предметов довольно широк. В рисунках появляются детали. Замысел детского рисунка может меняться по ходу изображения. Дети владеют простейшими техническими умениями и навыками. Намного разнообразнее становятся сюжеты их рисунков и построек, хотя замыслы остаются ещё недостаточно отчетливыми и устойчивыми.

В музыкально-художественной и продуктивной деятельности дети эмоционально откликаются на художественные произведения, произведения музыкального и изобразительного искусства, в которых с помощью образных средств переданы различные эмоциональные состояния людей, животных.

На пятом году жизни речь детей становится более связной и последовательной. Дети могут пересказать литературное произведение, рассказать по картинке, описать характерные особенности той или иной игрушки, передавать своими словами впечатления из личного опыта и вообще самостоятельно рассказывать.

Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении

Обеспечение полноценного развития дошкольника предполагает решение основной задачи ДООУ - охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищённости, посредством обеспечения безопасной и психологически комфортной образовательной среды. Ведущая роль в этом принадлежит правильной организации жизни детей в дошкольном учреждении, контролю за их деятельностью и играми со стороны взрослых.

Организация проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми 4-5 лет (средняя группа) осуществляется по образовательным областям:

- физическое развитие (физическая культура, здоровье);
- социально – коммуникативное развитие (игра, труд, коммуникация, безопасность, духовно-нравственное воспитание);
- познавательное развитие (конструирование, сенсорика, окружающий мир, патриотическое воспитание);
- речевое развитие (развитие речи, чтение художественной литературы);
- художественно-эстетическое развитие (музыкальное воспитание, продуктивная деятельность: лепка, рисование, ручной труд, аппликация).

Содержание основных направлений развития и образования детей:

Социально - коммуникативное развитие направлено:

- на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой родине и Отечеству, представление о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба,

бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);

- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;

- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Этапы организации деятельности:

1 Мотивационный этап (создание условий возникновения внутреннего побуждающего мотива новой деятельности).

2 Ориентировочный этап (осознание, уточнение, формулирование целей деятельности, подбор средств).

3 Исполнительский этап (реализация самой деятельности через соответствующие действия, получение результата, подведение итогов).

4 Рефлексивный этап («взгляд назад», выражение своих эмоций по итогам деятельности).

5 Перспективный этап (выход на самостоятельную деятельность детей).

Тематическое планирование по неделям

Месяц/ Неделя	1	2	3	4
Сентябрь	«Вместе весело играть, танцевать и рисовать» (ребенок и сверстники в детском саду)	«Наши старшие друзья и наставники» (ребенок и взрослые)	«Погода»	«Осень»
Октябрь	«Хлеб – всему голова!»	«В лес за грибами и ягодами»	«Овощи и фрукты – витаминные продукты»	«Перелетные птицы осенью»
Ноябрь	«Я и моё здоровье»	«Кто мы? Какие мы?»	«Зеленые друзья» (мир комнатных растений)	«День народного единства»
Декабрь	«Зима»	«Безопасность дома»	«Новый год»	«Новый год»
Январь	Каникулы	«Моя страна, мой город»	«Транспорт. Правила поведения на улице»	«Зимние забавы, зимние виды спорта»
Февраль	«Мы идём в магазин» (библиотеку, музей...)	«День защитника Отечества»	«День защитника Отечества»	Тема: «Праздник белого месяца»
Март	«8 Марта»	«Профессии людей моего города»	«Дикие и домашние животные»	«Дикие и домашние животные»
Апрель	«Весна»	«День космонавтики»	« Народная культура и традиции»	« Народная культура и традиции»
Май	«День Победы»	«Живая и Неживая природа»	«Подводный мир»	«Что мы знаем и умеем»

Комплексно-тематическое планирование в средней группе

Тема: «Вместе весело играть, танцевать и рисовать» (ребенок и сверстники в детском саду)

Сроки: 1 неделя сентября

Итоговое событие: Развлечение "День знаний"

Задачи: Учить детей сотрудничать во всех видах деятельности; развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или небольшой подгруппе; обогащать способы игрового взаимодействия; воспитывать доброжелательное взаимоотношение между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка.

Продукт детской деятельности: Коллаж из ладошек «Мы дружные ребята»

Работа с родителями: наглядный материал для родителей «Возрастные особенности дошкольников 4-5 лет», индивидуальные консультации и беседы.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<p><u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u></p> <p>Наблюдения:</p> <p>- «За изменениями погоды»</p> <p>Цель: учить самостоятельно, определять погоду и показывать ее влияние на растительный и животный мир.</p> <p>Опыт:</p> <p>- «Свойства мокрого песка»</p> <p>Цель: закреплять знания детей о свойствах песка.</p> <p>Игра - эксперимент «Какие бывают листья».</p> <p>Загадывание загадок: об осени, о воде, о воздухе.</p> <p>Д/и «Я и друзья», (Цель: Учить</p>	<p><u>Коммуникативная деятельность:</u></p> <p>С/р игра «Детский сад», (Цель: учить детей распределять роли, совершенствовать умение объединяться в игре. Воспитывать интерес и уважение к труду взрослых.)</p> <p>С/р игра «Большая стирка» (Цель: учить детей взаимодействовать друг с другом. Воспитывать трудолюбие. Способствовать речевой и двигательной активности)</p> <p><u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</u></p> <p>Практическое упражнение</p>	<p><u>Продуктивная деятельность:</u></p> <p>Рисование «Картинка про лето».</p> <p>Цели: Продолжать развивать образное восприятие, образные представления. Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом: рисовать различные деревья (толстые, тонкие, высокие, стройные, искривленные), кусты, цветы. Закреплять умение располагать изображения на полосе в низу листа (земля, трава) и по всему листу: ближе к нижней части листа. Учить оценивать свои рисунки и рисунки товарищей.</p>	<p><u>Двигательная деятельность:</u></p> <p>П/и «Кот и мыши»</p> <p>Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары. Упражнять в беге по разным направлениям.)</p> <p>Подвижная игра «Найди свой цвет»</p> <p>Цель: формировать ориентировку в пространстве, приучать действовать по сигналу, развивать ловкость,</p>	<p>Развитие речи:</p> <p>Игра «Из какой сказки герой?»</p> <p>Цель: Закрепление знания сказок, развитие речи, мышления, памяти</p> <p>Обучение детей составления рассказов о животном, используя технологию синквейн. Цель: Развитие речевой активности, учить детей составлять описательные</p>

	<p>детей выделять положительные признаки дружки, характеристики друзей.)</p> <p>Д.И. «Назови друзей», (Цель: Цель: развивать способности к познанию другого, формировать позитивное отношение к сверстникам, умение выражать свои чувства, отношения в речи.)</p> <p>Дидактическая игра: «Пригласим матрешек в гости»</p> <p>Цель: учить детей соотносить предметы по величине, сравнивать различными способами.</p> <p>Презентация «Правила поведения», (Цель: Предложить детям вспомнить основные правила поведения в детском саду с опорой на сюжетные картинки. Способствовать адаптации детей к условиям ДОУ после летнего отдыха. Формировать способы безопасного поведения в детском саду.)</p> <p>Д/и «Найди предмет»</p>	<p>«Самые аккуратные», (Цель: <u>формировать у детей культурно-гигиенические навыки.</u> <u>напомнить основные правила личной гигиены.</u> <u>Учить правильно умываться, мыть руки, пользоваться индивидуальным полотенцем.</u>)</p>	<p>Лепка «Жучки на цветочной клумбе» (Цель: лепка жуков конструктивным способом с передачей строения: туловище, голова, шесть ножек. Закрепление способа лепки полусферы: частичное сплющивание шара Лепка часть 2.)</p> <p>Аппликация: «Красивые флажки», (Цель: Учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки – флажки. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. Развивать чувство ритма и чувство цвета. Вызывать положительный эмоциональный отклик на созданные изображения.)</p> <p>Чтение художественной литературы: С.Маршака «Урок</p>	<p>внимание.</p> <p>Подвижная игра: «У медведя во бору» Цель: формировать навыки движений в соответствии с речевым сопровождением.</p> <p>Физкультурный досуг: «Путешествие в страну здоровья». Цель: формировать навыки здорового образа жизни .</p> <p>Комплекс ритмической гимнастики (Цель: - помочь детскому организму поднять настроение и мышечный тонус с помощью физических упражнений, спокойной и ритмичной музыки; -развивать у детей мотивацию к сохранению и укреплению здоровья.</p>	<p>рассказы полные и интересные.</p> <p>Беседа «Летний отдых», (Цель: предложить детям рассказать о летнем отдыхе, показать семейные фотографии. Помочь адаптироваться к условиям пребывания в ДОУ, режиму работы. Формировать интерес к жизни сверстников, Беседа «Детский сад», (Цель: Продолжать знакомить детей с детским садом, с группами и помещениями в здании детского сада. Воспитывать любовь к детскому саду, уважение к его работникам, их</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.</p> <p>Игры со строительным материалом «Кубики для всех!!!» (Цель: учить детей планировать деятельность, моделировать. Конструировать различные предметы мебели, объединять постройки единым сюжетом. Побуждать к созданию новых вариантов уже знакомых построек. Приобщать к совместной деятельности.)</p> <p>«Моя математика» Занятие 1. Лето (Цель: развивать организационные умения, называть тему занятия, понимать цель задания, названную педагогом, работать по плану, предложенному педагогом, оценивать результат работы при помощи педагога и т.д. стр. 79.)</p>		<p>вежливости» Задачи: учить детей проявлять заботу и внимание друг к другу; сформировать у детей навыки вежливости; развивать выразительность речи; воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми.</p> <p>А. Гришина «Осень» (Цель: разучить стихотворение, умение выразительно рассказывать)</p> <p>Чтение знакомых русских народных сказок. (Цель: воспитывать у детей умение слушать сказки внимательно; - сопереживать героям сказок; - развивать память, внимание; - развивать целостное восприятие: узнавать и называть сказки по иллюстрации).</p>		<p>труду. Формировать понятия «я – воспитанник детского сада», «детский сад – мой родной дом».)</p> <p>Речевое развитие «По дороге к азбуке» Занятие 1 и 2 Игрушки. Знакомство с нашими героями. (по дороге к азбуке стр. 162) (Цель: активизация словаря, развитие речевого внимания, знакомство с органами артикуляции)</p>
--	--	--	---	--	--

Тема: «Наши старшие друзья и наставники» (ребенок и взрослые)

Сроки: 2 неделя сентября

Итоговое событие: «Лепка на тему «Подарок старшему другу, наставнику»». День заботы.

Задачи: развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к детскому саду; формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка.

Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и т.д.)

Работа с родителями: Индивидуальное консультирование по запросам родителей. Памятка для родителей: Что должен знать и уметь ребенок четырех лет » (памятка)

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	Познавательно-исследовательская деятельность: Наблюдения: - За дождем» Цель: расширять и углублять знания о явлениях природы; формировать умение видеть красоту в любом времени года. - «За почвой» Цель: учить видеть зависимость состояния почвы от погоды. «За цветом листвы» Цель: расширять представление об осени как времени года; развивать умение сравнивать объекты по признакам различия и сходства; воспитывать интерес к самостоятельным наблюдениям. Загадывание загадок: о дожде. Опыт: - «Свойства мокрого песка» Цель: выявить с детьми	Коммуникативная деятельность: С/р игра «Детский сад», (Цель: учить детей распределять роли, совершенствовать умение объединяться в игре. Воспитывать интерес и уважение к труду взрослых.) С/р игра «Большая стирка» (Цель: учить детей взаимодействовать друг с другом. Воспитывать трудолюбие. Способствовать речевой и двигательной активности). С/р игра «Повар», (Цель: побуждать детей включаться в совместную с взрослыми игру. Самообслуживание и	Продуктивная деятельность: Рисование «Красивые цветы», (Цель: Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать ее и осушать. Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшие. Развивать эстетическое восприятие. Вызывать чувство удовольствия, радости от созданного изображения.	Двигательная деятельность: Ходьба в колонне по одному, бег в колонне по одному. Упражнять детей в беге и ходьбе приставным шагом. Прыжки на двух ногах через шнур, в право и влево передвигаясь в перед. П/и «Хитрая лиса» (Цель: учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу, ориентироваться на площадке. Развивать ловкость, быстроту.) П/и «Пилоты» - развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей; легкость бега,	Развитие речи: Рассматривание сюжетных картинок «Осенний день». И составление рассказа по ней. Совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине. Придерживаясь плана. Беседа «Я и друзья» Цель: Учить детей выделять положительные признаки дружбы, характеристики друзей. Беседа «Детский сад мой второй дом», (Цель: обсудить с детьми смысл данного выражения. Предложить рассказать, что общего между

	<p>зависимость состояния почвы от погодных условий.</p> <p>Д.И. «Назови друзей», (Цель: Цель: развивать способности к познанию другого, формировать позитивное отношение к сверстникам, умение выражать свои чувства, отношения в речи.)</p> <p>Д.И. «Тренируем эмоции». Цель: научиться понимать эмоции других, выражать собственные эмоции и чувства.</p> <p>Упражнение «Учимся считать», (Цель: продолжать знакомить детей с приемами счета, учить считать в пределах пяти, правильно называть числительные по порядку.)</p> <p>Презентация «Правила поведения», (Цель: Предложить детям вспомнить основные правила поведения в детском саду с опорой на сюжетные картинки. Способствовать адаптации детей к условиям ДООУ после летнего отдыха. Формировать способы безопасного поведения в детском</p>	<p>элементарный бытовой труд</p> <p>Упражнение «Мой шкафчик». (Формировать культурногигиенические навыки. Во время приема детей обращать внимание на их самостоятельность, развивать умение быстро раздеваться, вешать одежду в определенном порядке, оценивать правильность своих действий). Расширять знания детей о способах сохранения здоровья, учить применять их в повседневной жизни.</p>	<p>Лепка: Лепка «Улитка» (Цель: закрепление известных способов лепки, знакомство со способом соединения деталей «примазыванием» Лепка часть 2) Аппликация: «Эти чудо-листья», Цель: учить детей работать ножницами: правильно держать их, закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. Развивать чувство ритма и чувство цвета. Вызывать положительный эмоциональный отклик на созданные изображения. Аппликация часть 2 стр.6) Чтение художественной литературы: Е. Пермяк «Как Маша стала большой» Продолжать развивать умение слушать произведения разных</p>	<p>ориентировку в пространстве. П/и «Уточка» (Цель: познакомить детей с новым комплексом упражнений утренней зарядки, учить точно повторять движения водящего. Обогащать двигательный опыт, развивать творчество в двигательной деятельности, создавать хорошее настроение.)</p>	<p>Рассказывание об игрушках. Дидактическая игра «Петрушка, угадай мою игрушку» Цели: Учить: - описывать предмет, не называя его; - задавать вопросы и отвечать на них. Речевое развитие «По дороге к азбуке» Занятие 3 и 4 стр.166 «Части тела» (Цель: расширение и систематизация словарного запаса, развитие фонематических представлений, грамматического строя речи)</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>саду.)</p> <p>Наблюдение за трудом взрослых осенью, (Цель: расширять представления детей о многообразии трудовых действий человека осенью, рассказать о назначении данных операций.)</p> <p>Конструирование</p> <p>«Дом для моего друга», (Цель: учить строить дом по схеме, анализировать образец постройки, различать и называть строительные детали (кубик, призма, цилиндр, кирпичик, полукуб). Способствовать проявлению творчества, самостоятельности, заботы о друге)</p> <p>«Моя математика»</p> <p>Занятие 2. Что растет на грядке (Цель: развивать организационные умения, называть тему занятия, понимать цель задания, названную педагогом, работать по плану, оценивать результат работы и т.д. Моя математика стр. 81)</p>		<p>жанров; «включать» детей в совместное обсуждение; воспитывать трудолюбие.</p> <p>К . Ушинский «Бодливая корова» Цель: учить внимательно, слушать художественное произведение, понимать тему и содержание рассказа, отвечать на вопросы. Развивать внимание, речь, реакцию.</p> <p>Н. Сладков "Осень на пороге". Цель: Дать представление о том, как звери и птицы готовятся к приходу осени; развивать слух и голос; учить слушать сказки.</p> <p>Чтение стихотворений: О.Бундур «Вышел дождик погулять», К.Бальмонта «Осень» аспирять Цель: расширять представления детей об осени как времени года, развивать выразительность речи.</p>		
--	--	--	--	--	--

	<p>ФЦКМ «В детском саду мы живем по правилам»</p> <p>(Цель: создание условий для формирования умений сравнивать и оценивать поступки людей с позиции принятых в обществе норм и правил «По планете шаг за шагом» стр.23)</p>				
--	--	--	--	--	--

Тема: «Погода»

Сроки: 3 неделя сентября

Итоговое событие: Коллективная работа в технике аппликации «Осенняя погода»

Цель: содействие становлению представлений детей об изменении в природе осенью.

Задачи: Укреплять интерес детей к окружающей природе; накапливать представления об объектах и явлениях природы, их разнообразии; закрепить знания о наиболее типичных особенностях ранней осени, о явлениях осенней природы; формировать интерес к изменениям в природе. Учить детей замечать и называть изменения в природе: похолодало, осадки, ветер, листопад, созревают плоды и корнеплоды, птицы улетаю на юг, вести сезонные наблюдения. Устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природой. Рассказать детям о подготовке животных к зиме. Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений. Расширение представления о сельскохозяйственных промыслах и осеннем урожае; продолжать знакомить с фруктами, овощами, ягодами, грибами. Вызвать эмоциональный отклик и эстетические чувства на красоту осенней природы.

Работа с родителями: Совместный с детьми творческий конкурс поделок «Здравствуй, осень».

Цель: привлекать родителей к совместным с детьми наблюдениям за осенней природой, продуктивной и исследовательской деятельности дома.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	Познавательно-исследовательская деятельность: Наблюдение «За растениями, изменением их окраски» Цель: обобщать	Коммуникативная деятельность: Д/И «Какое время года» Цель: Закреплять с детьми времена года по их признаку, находить соответствующие	Изобразительная деятельность: Рисование: «Рисуем радугу» (по планете шаг за шагом стр. 57)	Двигательная деятельность: Упражнять детей в беге и ходьбе приставным шагом. Прыжки на двух ногах	Развитие речи: Беседы: - «О ранней осени и сентябре – первом осеннем месяце»; Цель: обобщить и дополнить представления

<p>представление об осеннем расцветании деревьев и кустарников;</p> <p>ознакомить детей с многообразием красок золотой осени;</p> <ul style="list-style-type: none"> • объяснить детям значение слова «листопад»; • развивать наблюдательность и творческое воображение; закрепить умение сравнивать объекты по ярким признакам. <p>Наблюдение Неживая природа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за сезонными изменениями в природе, за погодой; - за погодными явлениями (солнце, ветер, облака, дождь. <p>Исследовательская деятельность Свойства песка (делаем дорожки и узоры из песка)</p> <p>«Экологическая тропа осень на улице»</p> <p>Цель: Расширять предложения о сезонных изменениях в природе; учить детей видеть красоту осени,</p>	<p>картинки; развивать зрительную память, внимание.</p> <p>Дидактические: Игра – путешествие «В гости к осени», «Будь внимательным», «Что будет, если...». «Повтори, не ошибись», «Кто во что одет», «Нарядим куклу по сезону»</p> <p>Сюжетно – ролевая игра: Магазин «Овощи-фрукты»</p> <p>С/р игра «Ателье»: сюжет «Шьем наряд для осенней погоды», (Цель: учить детей выполнять игровые действия, поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом Способствовать обогащению игры соответствующими практическими действиями. Активизировать лексику, связанную с осенними явлениями природы, названиями одежды.)</p> <p>С/р игра «Мы пришли в театр». Цель: в игровой обстановке дать детям представление о театре, правилах поведения во время представления, а антракте.</p>	<p>Цель: формирование умения изображать радугу любыми доступными материалами по выбору ребенка.</p> <p>Апликация: «Эти чудо-листья» (пособие апликация стр.5)</p> <p>Цель: познакомить детей с особенностями работы с природным материалом в технике аппликации. Учить передавать впечатления, развивать творческие воображение.</p> <p>Конструирование: «Строим детскую площадку» (по планете шаг за шагом стр. 53)</p> <p>Цель: формирование умения создавать рисунок-схему детской площадки в технике аппликации.</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>А.Твардовский «Лес осенью»</p> <p>А.Блок «Зайчик», А.Майков «Осень».</p> <p>Чтение стихотворения А.Майкова «Осенние листья</p>	<p>через шнур , в право и лева передвигаясь в перед</p> <p>П/и «Хитрая лиса» (Цель: учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу, ориентироваться на площадке. Развивать ловкость, быстроту.) прозу.)</p> <p>П/и « Ловишки с ленточками » (Цель: учить детей быстро бегать наперегонки в противоположные стороны. Развивать быстроту реакции, внимание.)</p> <p>П/и «Удочка» (Цель: познакомить детей с новым комплексом упражнений утренней зарядки, учить точно повторять движения водящего. Обогащать двигательный опыт,</p>	<p>детей о том, что дарит нам осень, какая погода осенью).</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «Осенний день» . И составление рассказа по ней. Совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине. Придерживаясь плана.</p> <p>Отгадывание загадок об овощах, фруктах и грибах, (Цель:учить детей внимательно слушать загадку, сопоставлять услышанное со своими знаниями о фруктах, овощах и грибах. Обогащать словарный запас, учить использовать конструкцию предположения.)</p> <p>Упражнение «Найди самый красивый цветок», (Цель: активизировать в речи</p>
--	--	---	---	--

<p>формировать стремление беречь окружающую природу, способствовать систематизации знаний о сезонных изменениях в природе. Воспитывать у детей культуру поведения в природе, начала экологической культуры.)</p> <p>Д/и «Найди отличия», (Цель: обобщение знаний детей об осени, осенних приметах; умение сравнивать изображения, устанавливать сходства и отличия; развитие внимания, памяти, мышления; мелкой моторики руки.)</p> <p>«Наблюдаем за погодой и составляем календарь»</p> <p>(По планете шаг за шагом стр. 50)</p> <p>Цель: создание условий для наблюдения за погодой и фиксирования результатов с помощью Математика</p> <p>Занятие 4. Осень (моя математика стр. 86)</p> <p>Цель: закрепить умение выделять из данной группы</p>	<p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</p> <p>Упражнение «Аккуратный шкафчик»</p> <p>Цель: формировать навыки самообслуживания, стремление следить за своим внешним видом. Учить складывать вещи аккуратно, следить за чистотой и порядком в своем шкафу, пользоваться приобретенными навыками осознанно.</p> <p>Рассказываем по картинке о погоде»</p> <p>(По планете шаг за шагом стр.41)</p> <p>Цель: формирование умения рассказывать об осенней прогулке по схеме и картинке, принимать участие в диалоге.</p> <p>Сюж.дид.игра «Учимся заполнять календарь погоды»</p> <p>(По планете шаг за шагом стр.45)</p> <p>Цель: формирование первичных представлений о явлениях погоды, умение сопоставлять их с условными обозначениями, придумывать свои условные</p>	<p>по ветру кружат» ЦЕЛЬ: Продолжать учить понимать содержание стихотворений. Помочь осмыслить значение образных выражений. Упражнять в осознанном использовании средств интонационной выразительности</p> <p>Сказки:</p> <p>Н.Сладкова «Осень на пороге» (Цель: учить детей пересказывать рассказ с опорой на картинки.</p> <p>Русская народная сказка «Мужик и медведь», (Цель: продолжить ознакомление детей с жанром русской народной сказки. Расширить представления детей о внутреннем мире человека, человеческих отношениях; развивать мышление, речь. Формировать творческую активность и умение передавать содержание произведения, высказывать свою точку зрения; воспитывать интерес к</p>	<p>развивать творчество в двигательной деятельности, создавать хорошее настроение.</p> <p>Игровое упражнение «Желтые листочки кружатся, летят», (Цель: учить детей кружиться, держа руки на поясе.</p> <p>Развивать вестибулярный аппарат, координацию движений, поощрять творчество в двигательной деятельности.)</p>	<p>детей названия растений, основных цветов, учить пояснять свой выбор. Формировать грамматический строй речи.)</p> <p>По дороге к азбуке занятие 7 и 8</p> <p>«Овощи» (стр. 173)</p> <p>Цель: закрепление тематического словаря, развитие грамматического строя речи, расширение глагольной лексики, развитие словесного внимания.</p>
--	---	--	---	--

предметов ее части.условных обозначений.	обозначения.	народному творчеству, русской словесности.)		
--	--------------	---	--	--

Тема: «Осень»

Сроки: 4 неделя сентября (1.Труд людей осенью;2.Времена года;3.Осенняя пора - «очей очарование» 4. «День воспитателя и всех дошкольных работников»).

Итоговое событие: Выставка поделок « Дары осени ». Развлечение «Осень в гости к нам пришла»

Цель: содействие становлению представлений детей об изменении в природе осенью.

Задачи: расширять знания детей об осени. Укреплять интерес детей к окружающей природе; накапливать представления об объектах и явлениях природы, их разнообразии; закрепить знания о наиболее типичных особенностях ранней осени, о явлениях осенней природы, сельскохозяйственных промыслах и осеннем урожае; приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Вызвать эмоциональный отклик и эстетические чувства на красоту осенней природы. Закреплять знания о правилах поведения на природе. Расширять представление о не живой природе.

Работа с родителями: Выставка совместного творчества «Дары осени». (Цель: учить детей выполнять поделки из природных и других материалов.). Выставка рисунков « Осенняя пора очей - очарований».

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<p>Познавательно-исследовательская деятельность:</p> <p>Наблюдение за сезонными изменениями в жизни животных и растений в осенний период.</p> <p>«Во саду ли, в огороде..»</p> <p>Цель: расширять представления детей о многообразии мира растений учить узнавать и правильно</p>	<p>Коммуникативная деятельность:</p> <p>Д/и. «Назови дерево».</p> <p>Продолжать знакомить детей с деревьями которые растут в нашем крае. Замечать изменения листьев в осенний период.</p> <p>С/р игра «Кукла Катя варит суп» Цель: Формировать представление</p>	<p>Продуктивная деятельность:</p> <p>Лепка: «Пегушок-дымковская игрушка»,</p> <p>(Цель: знакомство с дымковским промыслом, с историей и культурой, традициями страны, правилами составления узоров на плоских формах Лепка часть 2.)</p> <p>Изобразительная деятельность:</p> <p>«Рисуем листопад»</p> <p>(Цель: формирование умения</p>	<p>Двигательная деятельность:</p> <p>Перебрасывание мяча друг, другу двумя руками из-за головы.</p> <p>Ползание по гимнастической скамейке с опорой на предплечья и колени.</p> <p>Плн. «Мы веселые ребята».</p>	<p>Развитие речи:</p> <p>Беседа «О ранней осени и сентябре – первом осеннем месяце»</p> <p>Цель: закрепить знания о наиболее типичных особенностях ранней осени, о явлениях осенней природы, сельскохозяйственных промыслах и осеннем</p>

<p>называть овощи, фрукты и ягоды.</p> <p>Формировать представление о пользе овощей и фруктов.</p> <p>Д/И. «Собери овощи и фрукты» Цель: Закрепление что такое овощи, фрукты.</p> <p>Экологическая игра «Детки на ветке» (Цель: актуализировать знания детей о плодовых деревьях, учить правильно называть их. Формировать грамматический строй речи, учить выступать в роли водящих.)</p> <p>Формирование элементарно математических представлений</p> <p>«Веселый счет»</p> <p>Цель: закреплять знания счета в пределах 5, уметь образовывать число 5 на основе сравнения двух групп. Совершенствовать умение различать и называть и объемные геометрические фигуры.</p> <p>Компьютерная презентация «Овощи», (Цель: уточнить</p>	<p>о том, что из овощей варят суп, расширить знания об овощах. Вызвать положительные эмоции от игры.</p> <p>С/р игра «Семья. Прогулка в лес.»</p> <p>Цель: Упражнять детей играть вместе, согласовывать замыслы, исполнять роли, использовать атрибуты.</p> <p>Систематизировать и закрепить знания детей о грибах, об их основных признаках.</p> <p>Уточнить какие грибы являются ядовитыми, а какие съедобные.</p> <p>С/р игра «Магазин», (Цель: учить детей выполнять игровые действия, поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом. Продолжать работу по развитию и обогащению сюжета игры.</p>	<p>изображать осенние листья с помощью трафарета, восковых мелков «По планете шаг за шагом» стр.75)</p> <p>Рассматривание картины И. Остроухова «Золотая осень»</p> <p>Цель: Вызвать у детей эмоциональное отношение к картине, эстетическое видение явлений природы. Развить воображение, творчество, умение видеть в живописи средства выразительности – цвет от яркого до темного, форму от мелкой до крупной. Формировать у детей умение видеть средства, с помощью которых красота окружающего мира отражается в произведениях искусства, эмоционально откликаться на них.</p> <p>Аппликация:</p> <p>«Осенняя ветка», (Цель: продолжать работу в технике обрывной аппликации, используя 2-3 цвета бумаги. Закреплять знания детей о временах года и сезонных изменениях в природе. Аппликация часть 2 стр. 3.)</p> <p>Конструирование</p>	<p>Цель: воспитывать быстроту и ловкость.</p> <p>Повторить упражнения равновесия и в прыжках.</p> <p>П/и «У медведя во бору грибы, ягоды беру», (Цель:закреплять умение двигаться враспынную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом.)</p> <p>Эстафета «Соберем витаминное лукошко»</p> <p>Цель: Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры. Развивать быстроту и ловкость.</p> <p>Игра «Попади в цель»: упражнять в бросании мяча в</p>	<p>урожае; вызывать эмоциональный отклик и эстетические чувства на красоту осенней природы.</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «Осенний день» . И составление рассказа по ней. Совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине.</p> <p>Рассказывание русской народной сказки «Заяц хвостун» и присказки «Начинают наши сказки...». Цель: Вспомнить с детьми названия русских народных сказок познакомить новыми произведениями: «Заяц хвостун» (в обр. О. Капицы) и присказкой «Начинается наши сказки»</p> <p>Обучение рассказыванию .</p> <p>Рассказываем об осени (Цель: формирование</p>
---	---	---	--	--

<p>представление детей о внешнем виде овощей. Уточнить и конкретизировать понятие «овощи». Упражнять детей в исследовательских действиях. Дать детям представление об осени, как времени сбора овощей.)</p> <p>Наблюдение «Сбор урожая овощей на огороде», (Цель: расширять представления детей об овощах, о том, как их выращивают и собирают, как хранят. Учить различать овощи, правильно называть их.)</p> <p>Конструирование Из природного материала «Цыпленок»(Цель: Научить детей мастерить поделку из листьев. Задачи. Закрепить навыки анализа образца игрушки; умение пользоваться наглядным планом в ходе изготовления поделки; развивать глазомер, точность движений; мелкую моторику; воспитывать товарищеские взаимоотношения</p>	<p>Активизировать лексику, связанную с осенними явлениями природы, названиями одежды.)</p> <p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд: Игровая ситуация «Аккуратный малыш», (Цель: формировать у детей культурногигиенические навыки. Учить следить за своей осанкой во время приема пищи. Формировать основы культуры поведения за столом.)</p> <p>Игровая деятельность Сюжетно-дид.игра «Как растения и животные готовятся к зиме» (формирование первичных представлений об осени; умения группировать картинки по различным признакам «По планете шаг за шагом» стр. 62)</p>	<p>«Делаем рисунок-схему осеннего кораблика» (Цель: формирование умения создавать рисунок-схему готовой поделки «кораблика» в технике аппликации «По планете шаг за шагом» стр. 72)</p> <p>Театрализованная деятельность: Сказка – импровизация «Петушок и бобовое зернышко», (Цель: Учить внимательно слушать потешки и сказку; понимать их содержание; развивать чувство ритма; активную речь, умение повторять слова и звукосочетания; побуждать подражать взрослому, производить действия в соответствии с текстом; вызывать эмоциональную отзывчивость на художественное слово. Воспитывать любовь к устному народному творчеству.)</p> <p>Чтение художественной литературы: Братья Гримм «Заяц и ёж». Цель: Знакомство с новой сказкой, расширить представления об урожае.</p> <p>Чтение стихотворений:</p>	<p>горизонтальную цель. П/и «Перелет птиц», (Цель: познакомить детей с правилами игры, учить действовать по сигналу. Ввести новое для подобных игр требование-игроки, допустившие столкновение с партнерами, выбывают из игры. Развивать внимание, координацию движений.)</p>	<p>умения рассказывать об осени по схеме, принимать участие в диалоге «По планете шаг за шагом» стр.79)</p> <p>Разгадывание загадок об осени. (Цель: учить детей вслушиваться в содержание загадки. Выделять признаки и действия, характерные для загаданного предмета (явления), сопоставлять их, выбирать предметы и явления, соответствующие всем пунктам описания.)</p> <p>По дороге к азбуке Занятие 5 и 6 «Осень» Стр. 170 (Цель: развитие диалогической речи, расширение словаря; развитие грамматического строя речи, развитие выразительности речи</p>
--	--	---	--	--

во время работы.)

Математика

Занятие 3. Что растет в саду

(Цель: развивать

организационные умения,

называть тему занятия,

понимать цель задания,

названную педагогом, работать

по плану, оценивать результат

работы и т.д. Моя математика

стр. 83)

Н.Нищевой «Осень», А.Прокофьева
«Огород».

(Цель: продолжать знакомить детей
с поэзией. Учить выразительно
рассказывать понравившиеся строки
стихотворений, отвечать на вопросы
воспитателя об осенних явлениях
природы, представленных в
содержании произведений.)

**А. Пушкина «Уж небо осенью
дышало» (отрывок)**

Цель: упражнять детей слушать
стихотворение, передавая
интонацией печаль осенней
природы, чувствовать, понимать, и
воспроизводить образность языка
стихотворения; расширять
представления о пейзажной лирике
А. С. Пушкина.

**Чтение стихотворения А. Майкова
«Осень».**

Цель: Закрепление признаков осени,
углублять интерес детей к чтению.

путем подбора
прилагательных и т.д.)

Тема: «Хлеб – всему голова!»

Сроки: 1 неделя октября

Итоговое событие: Выставка поделок из солёного теста. Конкурс чтецов по тематике: «Славим хлебушек душистый»

Задачи: Расширить знания детей о хлебе. Сформировать у детей первоначальные представления о процессе выращивания хлеба (кто его выращивает, какие орудия и машины используются при выращивании и уборке злаков, их переработке); о значимости хлеба для человека. Привить уважение к хлебу и людям, выравившим его.

Работа с родителями: Оформление папки-передвижки «Хлеб - всему голова!»

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<p>Познавательно - исследовательская деятельность:</p> <p>Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» Цель: Уточнить и расширить представления детей о происхождении хлеба, рассказать сколько людей трудится, чтобы хлеб пришёл в дом. Воспитывать бережное отношение к хлебу.</p> <p>Поисково-исследовательская деятельность: Рассматривание зёрен различных круп под лупой. Чем они похожи, чем отличаются? «Свойства Муки»</p> <p>«Наблюдение за тестом» Цель: Развитие познавательной инициативы. Восприятия, мышления, речи в процессе активных действий по поиску связей вещей и явлений.</p> <p>Рассматривание картинок</p>	<p>Коммуникативная деятельность:</p> <p>Артикуляционная гимнастика: «Тесто поднимается» Цель: развивать правильное дыхание и положение губ.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Хлеб» Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.</p> <p>П/Г «Пекарь» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p> <p>С/Р «Булочная» Цель: формировать умения распределять роли в соответствии с игровым сюжетом; вызвать у детей интерес к профессии продавца. Формировать навыки культуры поведения в общественных</p>	<p>Продуктивная деятельность:</p> <p>Аппликация: «Цветы» (пособие аппликация стр. 7)</p> <p>Цель: закреплять знания, полученные детьми на предыдущем занятии. Учить передавать увиденное на прогулке. Развивать творческое воображение, фантазию, внимание.</p> <p>Рисование: «За овощами в огород» (Разноцветный мир стр. 73)</p> <p>Цель: формировать представления детей о трудолюбии. Развиваем умение детей использовать силуэтный способ рисования для передачи сложной формы предметов.</p> <p>Рассматривание репродукции картины И. Шишкина «Рожь», беседа по содержанию</p> <p>Театрализованная деятельность</p>	<p>Двигательная деятельность:</p> <p>П/И «Зайцы»</p> <p>Цель: закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах.</p> <p>П/И « Найди свой пряник»</p> <p>Цель: продолжать развивать двигательную активность детей внимательность, быстроту реакции, умение ориентироваться</p>	<p>Развитие речи:</p> <p>Беседа «Почему хлеб стал называться хлебом?» Цель: Познакомить детей с происхождением названия хлеб. Познакомить с тем, как выращивали раньше хлеб.</p> <p>Пересказ сказки «Колосок» с использованием серии сюжетных картин. Цель: Учить детей пересказывать сказку самостоятельно; передавать интонацией характеры героев, своё отношение к персонажам.</p> <p>Загадывание загадок о хлебе. Цель: развитие</p>

«Посев», «Рост» **Цель:** Дать детям представление о посеве хлеба.

Д/Игры: «Собери картинки из чего делают хлеб », «Парные картинки» **Цель:** закреплять знания детей о злаковых культурах; развивать познавательный интерес, мышление, зрительное внимание.

Д/и «В какой сказке живёт хлеб?»
Цель: Вспомнить с детьми сказки в которых упоминается хлеб и хлебобулочные изделия.

Д/и «Лото. Хлебобулочные изделия» **Цель:** Развивать речь, внимательность, познавательный интерес, расширять представления о многообразии видов хлебобулочных изделий.

Д/и «Собери бусь», «Найди игрушки»

Игровое упражнение «Волшебный мешочек», (**Цель:** развитие тактильно-пространственного восприятия, памяти, зрительных представлений и экспрессивной речи дошкольников.)

Презентация «Как хлеб на стол пришёл?» **Цель:** Дать представление о том какой путь

местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.

С/р игра «Кафе колобок»
Цель: учить применять в игре приобретённые знания о профессии пекаря. Развивать этику общения.

«Колобок» **Цель:** продолжить учить детей действовать по ролям.

Чтение художественной литературы:

В.Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом»

М. Глинская «Хлеб»

Рассказывание сказки Д.Мамина – Сибиряка про Комара Комаровича. **ЦЕЛЬ:** Учить

понимать тему, образное содержание и идею сказки. Видеть взаимосвязь между содержанием и названием произведения.

Стимулировать желание придумывать новые детали, эпизоды, фрагменты к сказке.

Русская народная сказка «Лиса и журавль» **Цель:** Познакомить детей с новым художественным произведением, учить давать оценку поступкам героев.

в пространстве.

П/игры:

«Утята»,

«Птицы и дождь» **Цель:**

упражнять в беге, лазании, прыжках;

воспитывать

ловкость,

быстроту.

П/И «Листопад»

Цель: учить действовать по сигналу.

Упражнять в умении

медленно

кружится,

сохраняя

устойчивое

равновесие.

П/И «Раз, два, три колоску беги» **Цель:**

развивать

умение быстро

действовать по

сигналу,

речи, памяти детей.

Д/И «Назови, какой бывает хлеб» **Цель:** развитие грамматического строя речи

По дороге к азбуке

Занятие №9

«Фрукты»

(стр.180)

Цель: обогащение словаря, развитие

творческого воображения, работа над связной речью,

обогащение представлений о наречиях места.

проходит зерно, чтобы стать хлебом»
Математика
Занятие №5 «Проверь себя»
(Моя математика стр. 87)
Цель: определить готовность ребенка к дальнейшей работе.

двигаясь в определённом направлении.

Тема: «В лес за грибами и ягодами»

Сроки: 2 неделя октября

Итоговое событие: Организация выставки поделок на тему «Дары осени»

Задачи: формировать бережное отношение к природе; продолжать знакомить с особенностями внешнего вида грибов и месте их произрастания; учить быть осторожными с неизвестными объектами; воспитывать любовь к природе и бережное отношение к дарам осени; закреплять знания детей о дарах леса, грибах и ягодах произрастающих в нашем лесу; продолжать знакомить с природой родного края; развивать воображение, логическое мышление, интерес, любознательность; воспитывать бережное отношение к природе; развивать умения детей в продуктивной игровой и других видах детской деятельности; вовлечение родителей в активное сотрудничество

Работа с родителями: Оформление выставки «Грибная полянка».

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<p>Познавательно - исследовательская деятельность:</p> <p>Беседа: «В лес за грибами и за ягодами» Цель: расширять представления детей о лесных грибах и ягодах, продолжать знакомить с особенностями их внешнего вида; вызвать у детей желание делиться своими воспоминаниями о прогулке с родителями в лес, о своих</p>	<p>Коммуникативная деятельность:</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Прогулка в лес», «Корзина с ягодами» Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «В лес за грибами» - в процессе игр с игрушками, природными и строительными материалами развивать у детей интерес к окружающему миру;</p>	<p>Изобразительная деятельность:</p> <p>Рисование: «В лес за грибами и ягодами» (Разноцветный мир стр. 75)</p> <p>Цель: формировать умение выделять главный объект контрастным цветом, закреплять умение соотносить по цвету.</p>	<p>Двигательная деятельность:</p> <p>Игра-соревнование: «Кто быстрее соберет грибы (ягоды)» Цель: - развивать быстроту реакции.</p> <p>-упражнять в быстром беге.</p> <p>П/и «Охотники и грибы», «У медведя во бору» Цель: -</p>	<p>Беседа «Грибы и ягоды – дары леса» - познакомить разнообразием грибов и ягод</p> <p>Беседа «Лес».</p> <p>- продолжать обогащать знания детей о лесе;</p> <p>-развивать умение у детей поддерживать беседу, не перебивать собеседника;</p> <p>- способствовать формированию</p>

	<p>находках</p> <p>Рассматривание картины «В лес за грибами и ягодами» (дидактический материал «Лето. Осень», «Ягоды – съедобные и ядовитые»</p> <p>Д/и «За грибами и за ягодами» - закреплять представления детей о съедобных и несъедобных грибах и ягодах.</p> <p>«В лес за грибами и ягодами»</p> <p>Конструирование из природных материалов (коллективная работа). Тема: «В грибном и ягодном лесу» Цели: учить использовать особенности природного материала и его формы в целях создания целостной и гармоничной композиции. Развивать навыки коллективной работы. Развивать пространственное воображение, развивать общую и мелкую моторику рук.</p> <p>Занятие №6 «Один и два» (Моя математика стр. 88)</p> <p>Цель: познакомить с понятием следующее число, познакомить с правилом получения следующего</p>	<p>показывать детям способы ролевого поведения.</p> <p>С/р игра «Поездка в лес» Цель: закреплять навыки безопасного поведения.</p> <p>С/р. игра «Варим грибной суп».</p> <p>Задача: познакомить с новыми игровыми действиями (промыть, откинуть на дуршлаг, нарезать, мешать в кастрюле)</p> <p>Ситуативный разговор «Будь осторожен с огнём» - закреплять знания правил пожарной безопасности; прививать интерес к работе пожарных.</p> <p>Театрализованная деятельность:</p> <p>Кукольный театр «Три медведя». Цель:</p> <p>- совершенствовать умения детей в театрализованных играх;</p> <p>- упражнять ребенка во взаимоотношениях, в общении в процессе действий с куклами;</p> <p>· развивать артистические способности.</p>	<p>Совместное изготовление макета осеннего леса.</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>А.Сутеев «Под грибом».</p> <p>Цель:</p> <p>-совершенствовать умение детей внимательно слушать текст и полным ответом отвечать на вопросы воспитателя, передавать в речи впечатления от услышанного.</p> <p>Александрова «В грибном царстве»</p> <p>В. Зотов (книга «Лесная мозаика»)</p> <p>«Брусника», «Земляника», «Подберезовик» и т.д.</p> <p>Е. Трутнева «Грибы»</p> <p>В. Катаев «Грибы»</p> <p>А. Прокофьев «Боровик»</p>	<p>продолжать развивать умение быстро бегать;</p> <p>- развивать координацию движений;</p> <p>-выполнять движения согласно тексту.</p> <p>П/и « Медведи и пчелы » (Цель: закреплять навыки детей водить хоровод, упражнять в приседании.)</p> <p>П/и « Кошка и мышка» (Цель: учить детей подбрасывать теннисный мяч и ловить его, прокатывать товарищу. Развивать глазомер, ловкость, координацию движений.)</p> <p>Игра малой подвижности «Великаны, карлики»</p> <p>Цель:</p> <p>-формировать умение выполнять движения. способствовать</p>	<p>представлений детей о лесе, сезонных изменениях;</p> <p>- формировать у детей бережное отношение к природе.</p> <p>Тема: «Сочиняем сказку»,</p> <p>Задача: Формировать умение составлять небольшие рассказы, пользуясь приёмом мнемотехники, соблюдать последовательность.</p> <p>Уточнить и закрепить правильное произношение звуков «а», «у». Развивать речевое дыхание. Воспитывать привычку безопасного поведения в лесу.</p> <p>По дороге к азбуке</p> <p>Занятие №10 «Фрукты» (стр.182)</p> <p>Цель: обогащение словаря, развитие творческого воображения, работа над связной речью, обогащение представлений о наречиях места.</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>числа; продолжать учиться составлять математические рассказы с опорой на рисунок и т.д.</p> <p>Занятие №9 (Здравствуй, мир! Стр.19)</p> <p>Цель: уточнить представление детей о значении леса в жизни людей, расширить представления детей о лесных грибах и ягодах.</p>			<p>всестороннему общему развитию детей;</p> <p>- повышать двигательную активность детей на прогулке.</p>	
--	---	--	--	--	--

Тема: «Овощи и фрукты – витаминные продукты»

Сроки: 3 неделя октября

Итоговое событие: Ярмарка рецептов «Овощи, фрукты – вкусные и полезные продукты»

Задачи: Продолжать обогащать представления об овощах и фруктах, учить называть знакомые овощи и фрукты, выделяя внешние особенности (цвет, форма, вкус); обогатить активный и пассивный словарь детей новым понятием «Витамины»; воспитывать потребность к здоровому образу жизни. Обогащать и совершенствовать представления детей о фруктах и фруктовых деревьях; закрепить знания названий фруктов и овощей, где они растут, что из них можно приготовить; продолжать воспитывать благородные чувства к природе и людям, которые, благодаря своему труду, получают урожай.

Работа с родителями: Выставка творческих работ детей и родителей «Фруктовый сад», «Наш огород».

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
<p>Виды деятельности</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность:</p> <p>Беседа «Что нам осень подарила?» - обобщить и дополнить представления детей знания детей о фруктах, овощах (внешний вид, вкус, польза, о том, где растут овощи и фрукты.</p>	<p>Коммуникативная деятельность; социализация:</p> <p>Пальчиковая игра: «Фрукты.»</p> <p>С/р игра «Магазин овощной»- закрепить названия овощей и фруктов; учить подбирать предметы-заместители, необходимые атрибуты, устраивать место для игры.</p> <p>С/р игра: «Семья покупает</p>	<p>Изобразительная деятельность:</p> <p>Конструирование «Строим овощехранилище» (по планете шаг за шагом стр. 98)</p> <p>Цель: создание условий для приобретения опыта конструирования по схеме на примере постройки овощехранилища.</p>	<p>Двигательная деятельность:</p> <p>П/И «Карусели». Цель: Развивать двигательную активность. Воспитывать культуру общения.</p> <p>П/И: «Солнышко и дождик». Цель: научить детей находить свое место в игре,</p>	<p>Развитие речи:</p> <p>Беседа: «Овощи и фрукты на нашем столе.» Цель: способствовать уточнению и обобщению представлений детей о внешнем виде овощей и фруктов, закреплению</p>

	<p>Д/и «Назови одним словом». Цель: Формировать умение детей использовать в речи детей обобщающие слова: «Фрукты». Развивать речь, слуховое и зрительное внимание, память.</p> <p>Д/И «Соберем урожай». Цель: Развивать и закреплять знания детей об овощах и фруктах. месте их произрастания (сад, огород, грядка, дерево, куст, в земле, на земле).</p> <p>Д/И «Во саду ли, в огороде..» Цель: расширять представления детей о многообразии мира растений учить узнавать и правильно называть овощи, фрукты и ягоды. Формировать представление о пользе овощей и фруктов.</p> <p>Экспериментирование: «Узнай на вкус», «Узнай на ощупь» - определить овощ, фрукт, используя разные органы: осязания, обоняния</p>	<p>полезные продукты». Цель игры: Развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, помочь создать игровую обстановку, наладить взаимодействие между теми, кто выбрал определённые роли. Учить детей реализовывать и развивать сюжет игры.</p> <p>С/р игру «Семья» «Летние заготовки» - закрепление знаний о переработке овощей и способах фруктово – овощных заготовок на зиму.</p> <p>Сюжидид игра «Из чего готовят борщ и компот» (по планете шаг за шагом стр. 83) Цель: формирование первичных представлений об овощах, фруктах и ягодах, и тех блюдах, которые из них готовят; развитие умения группировать предметы.</p>	<p>Рисование: «Рисуем фрукты» (по планете шаг за шагом стр. 93) Цель: формирование умения изображать овощи и фрукты цветными карандашами или мелками. «Вкусный натюрморт» (Разноцветный мир тема 6 стр. 74) Цель: ра-звивать у детей уважение к труду взрослых. Формировать у них умение изображать предметы сложной формы разными способами (конструктивный способ – виноград, ананас; силуэтный способ – груши, банан) Лепка «Морковь, лук и огурец» (лепка часть 2) Рассмотреть картину И. Репина «Яблоки» - продолжать знакомить с натюрмортом, его содержанием, композицией, подбором цвета предметов; понимать красоту в сочетании форм и цвета.</p> <p>Чтение художественной литературы:</p>	<p>ориентироваться в пространстве, развивать умение выполнять действия по сигналу воспитателя. Хороводные игры «Ручеёк», «Что нам Осень принесла?» П/и «Посадка картофеля» - развивать чувство соперничества, сопереживания за свою команду П/и «Отнеси овощи в погреб» - упражнять в умении быстро преодолевать препятствия, развивать ловкость, упражнять в основных движениях</p>	<p>представлений о значении свежих плодов для здоровья людей. Ситуативный разговор «Почему необходимо мыть овощи и фрукты перед едой» Д/и «Подбери прилагательные» - подбирать эпитеты к заданному овощу и правильно употреблять их в речи. Отгадывание загадок об овощах, фруктах (Цель: учить детей внимательно слушать загадку, сопоставлять услышанное со своими знаниями о фруктах, овощах и грибах. Обогащать словарный запас, учить использовать конструкцию предположения.) «Рассказываем о фруктах, ягодах и овощах»</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>«Где растут овощи, фрукты и ягоды?» (по планете шаг за шагом стр.88) Цель: создание условий для исследования особенностей и внутреннего строения овощей, фруктов и ягод через сравнение. Математика Занятие №7 Стр.90 «Игрушки» Цель: развивать организационные умения, развивать память, внимание.</p>		<p>Чтение Н.Нищева «Огород». Картотека Цель: познакомить детей со стихотворением; помочь понять его содержание. Ю.Тувим «Овощи». Н. Носов «Огурцы» О. Александров «Овощи и фрукты» - развивать интерес к поэтическому слову, уметь находить образные выражения в стихах</p>		<p>(по планете шаг за шагом стр. 102) Цель: формирование умения рассказывать о фруктах и овощах по схеме, принимать участие в диалоге. По дороге к азбуке занятие №11 стр. 184 «Овощи-фрукты» Цель: уточнение, расширение словаря; развитие грамматического строя речи.</p>
--	--	--	--	--	---

Тема: «Перелетные птицы осенью»

Сроки: 4 неделя октября

Итоговое событие: Выставка рисунков " Птицы-наши друзья"

Задачи: Дать представления о перелётных птицах, об изменениях в их жизни с приходом осени. Знакомить с особенностями поведения птиц осенью. Расширить представления о жизни птиц в природных условиях. Как они готовятся к перелету в теплые края.

Работа с родителями: создание альбома «Птицы нашего края»

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<p>Познавательно-исследовательская деятельность: Наблюдение за птицами. Цель: выявить с детьми</p>	<p>Коммуникативная деятельность и социализация: Сюжетно-ролевая игра "Интервью" Тема: «Перелётные и</p>	<p>Изобразительная деятельность: Рисование (Разноцветный мир тема 12 стр. 81) «На птичьем дворе» Цель: формировать первичные</p>	<p>Двигательная деятельность: Пальчиковая гимнастики «Грачи». Цель: развивать память,</p>	<p>Развитие речи: Беседа «Перелётные и зимующие птицы» - обогащать знания детей о птицах. Закреплять</p>

	<p>особенности приспособления птиц к сезонам. Учить выделять особенности внешнего вида птиц (ворона и голубь ходят важно, медленно, а воробьи и синички - прыгают, быстро машут крыльями).</p> <p>Беседа о птицах Цель: закрепить знания о зимующих и перелетных птицах.</p> <p>Д/и «Голоса птиц». Цель: формировать умение подражать голосам птиц, учить произносить звуки четко. Развивать слуховое восприятие, артикуляционный аппарат.</p> <p>Просмотр презентации «Зимующие птицы»</p> <p>Цель: Развивать познавательный интерес.</p> <p>Игры со строительным материалом: «Домик для птички», «Кормушка».</p> <p>Моя математика</p> <p>Занятие №8</p> <p>«Два и три»</p> <p>Стр.92</p>	<p>зимующие птиц». Цель: Закрепление у детей представления о жизни перелётных и зимующих птиц.</p> <p>Развитие речевой активности и быстроты мышления, сообразительности и находчивости. Формирование умения использовать знания в соответствии с обстоятельствами.</p> <p>Знакомство с новыми и интересными видами игр.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Воробиха»</p> <p>Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль птиц.</p> <p>Кормление птиц на групповом участке.</p> <p>(Цель: предложить детям организовать кормление птиц с учетом результатов наблюдений (какие птицы прилетают к кормушке, чем они питаются). Поощрять стремление приносить пользу.</p>	<p>представления о домашних птицах; закреплять представления о смешанных цветах.</p> <p>Лепка «Птичка клеет зернышки»</p> <p>Чтение рассказа В.Бианки «Сова». Цель: Учить детей целостно воспринимать содержание произведения.</p> <p>Чтение русской народной сказки «Лиса и дрозд». Цель: продолжать учить детей слушать сказки, зачитывать понравившийся отрывок.</p> <p>Театрализованная игра «Лиса и дрозд» Цель: учить детей разыгрывать представление по сказке.</p> <p>А. Барто: «Синица», «Села птичка на окошко»;</p> <p>Н. Мамин-Сибиряк «Серая шейка».</p> <p>Цель: учить детей понимать смысл произведения, выделять главного героя; развивать умение видеть положительных и отрицательных героев; воспитывать чувство сострадания</p>	<p>мелкую моторику рук.</p> <p>П /и «Кот на крыше».</p> <p>Цель: развитие ловкости быстроты движений, учиться прыгать на двух ногах.</p> <p>П/и «Веселый воробей»</p> <p>Цель: формировать умение соблюдать правила игры.</p> <p>П/и. «Я знаю пять названий птиц» Цель: развивать двигательную активность детей. Закреплять знание различных видов птиц.</p> <p>П/и «Ласточка». Цель: развивать ловкость, координацию движений.</p> <p>П.и. «Воробьи –воронь»</p> <p>Цель: учить соревновательным типам игр.</p>	<p>представления детей о строении птицы, побуждать узнавать птицу по ее характерным особенностям силуэта: клюву, лапам, шее, хвосту, крыльям.</p> <p>Воспитывать интерес, бережное, заботливое отношение к птицам.</p> <p>Беседа «Почему осенью птицы улетают в теплые края?» Цель: Углубить представления детей о причинах отлета птиц.</p> <p>Д/и «Закончи предложение». Цель: развитие речи и активизация словаря, закрепление знаний о птицах.</p> <p>Д.и. «Что за птица?». Цель: Учить детей узнавать домашних птиц по описанию, составлять описательные рассказы по плану, указывать</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>Цель: продолжать знакомить с понятием следующее число, продолжать строить натуральный ряд чисел и т.д.</p>		<p>к пернатым. А. Блок «Ворона»; В. Жуковский «Птичка».- прививать интерес к литературным произведениям, стихам, сказкам, потешкам, поговоркам; А. Барто «Птичка», «Кто как кричит? »; Е. Чарушин «Яшка»; М. Зощенко «Умная птичка»; А. Майков «Ласточка примчалась» ; Толстой «Умная галка»; М. Пришвин «Дятел», «Гаечки»; Бианки «Синичкин календарь».</p>		<p>характерные признаки, особенности поведения. Развивать связную речь, вербальное воображение. Составление рассказа по сюжетным картинкам с изображением птиц. Цель: Развивать связную речь. По дороге к азбуке занятие №12 стр. 186 «Геометрические фигуры» Цель: увеличение объема словаря, обучение использованию простых предлогов в речи.</p>
--	--	--	--	--	--

Тема: «Я и моё здоровье»»

Сроки: 1 неделя ноября

Итоговое событие: Досуг “Сильные и смелые» (комплекс подвижных игр) Задачи: Воспитывать активность детей. Принимать участие в конкурсах, проявлять ловкость и смекалку.

Задачи: Способствовать расширению представлений о здоровье и здоровом образе жизни; формированию эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей; расширению знаний о функциях частей тела, о разнообразии органов чувств, их гигиене и профилактике; развитию умения устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием организма, самочувствием; расширению представлений о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, движений, закаливания.

Работа с родителями: выставка по теме «Я в мире человек»

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<p>Познавательно-исследовательская деятельность:</p> <p>Рассматривание плаката «Я и моё тело» Цель: Помочь ребенку лучше узнать себя, свой организм, научить бережно относиться к себе, своему здоровью и здоровью других людей, знать и использовать возможности своего организма.</p> <p>Д/и «Что полезно для здоровья», (Цель: Развивать умение логически мыслить, устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием организма. - Вырабатывать осознанное отношение к здоровому образу жизни. -</p>	<p>Коммуникативная деятельность:</p> <p>Социализация:</p> <p>С/р «Дочки матери» Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Осенний концерт» Цель: создание положительного (благоприятного) эмоционального микроклимата в группе. С/р игра</p>	<p>Изобразительная деятельность:</p> <p>Аппликация «Строим дом из кирпичей» (пособие аппликация стр. 9)</p> <p>Цель: учить детей правилам работы ножницами.</p> <p>Рисование «Дружно мы шагаем в детский сад» (Разноцветный мир тема 3 стр. 71) Цель: продолжать развивать умение рисовать человека конструктивным способом (используя базовую форму: голова – круг, туловище –</p>	<p>Двигательная деятельность:</p> <p>Занятие: «Спорт – это здоровье». Цель: Уточнить представления детей о спорте, значении; формировать привычку ежедневно выполнять упражнения утренней гимнастики; заботиться о своем здоровье.</p> <p>П.И: «Солнышко и дождь», «Ровным кругом». Цели: учить детей ходить и бегать враспынную, не</p>	<p>Развитие речи:</p> <p>Беседа. «Что такое здоровье и как его сохранить» Цель: закрепить понятие здоровье, расширить знания детей о профилактических мерах по предупреждению заболеваний, травм, научить строить суждение, опираясь на личный опыт и опыт других детей и взрослых.</p> <p>Беседа «Нос-орган дыхания и обоняния» познакомить детей с особенностями работы</p>

<p>Формировать представления о том, что полезно, и что вредно для организма. - Воспитывать у детей навыки личной гигиены.)</p> <p>Д/И: «Кто больше знает о себе», «Какой орган мне помогает»,</p> <p>Цель: Закрепить знания о строении тела человека, внутренних органах, органах чувств.</p> <p>Просмотр презентации «Микробы»</p> <p>Цель: продолжать формирование знаний о ЗОЖ.</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность: «Как нам помогают наши ноги», «Как много дел делают наши руки».</p> <p>Цель: Обогащение представлений о людях и о себе: особенности внешнего вида, различия и сходство во внешности со сверстниками и родителями.</p> <p>Игровое упражнение «Волшебный мешочек», (Цель: развитие тактильно-пространственного восприятия, памяти, зрительных представлений</p>	<p>«Аптека»</p> <p>Цель: вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p>С/р игра «Больничны кабинет»,</p> <p>(Цель: учить детей принимать роль врача, выполнять несколько последовательных игровых действий, ставить игровые цели.)</p> <p>Игровая деятельность. «Вода в жизни человека»</p> <p>Цель: Формировать знание о значении воды в жизни человека; знание о необходимости воды для обеспечения здоровья человека. Воспитывать бережное отношение к воде.</p> <p>Сюж.дид игра «Делаем зарядку» (по планете шаг за шагом стр.106)</p> <p>Цель: формирование первичных представлений о частях тела, умения распознавать по словесному описанию.</p> <p>Самообслуживание и</p>	<p>треугольник или прямоугольник).</p> <p>Рисование «Осенний венок»</p> <p>(Разноцветный мир тема 6 стр. 76) Цель: формировать первичные представления о признаках осени и её цветах, закреплять первичные представления об основных и смешанных цветах.</p> <p>Чтение художественной литературы: К. И. Чуковский «Мойдодыр», «Айболит»</p> <p>Цель: Продолжать приобщать детей к отечественной детской худ. литературе.</p> <p>Развивать речь, память, логическое мышление детей.</p> <p>Воспитывать аккуратность, чистоплотность, желание быть всегда быть опрятным, красивым.</p> <p>Обогатить и активизировать словарь.</p> <p>Агния и Павел Барто «Девочка Чумаза».</p>	<p>наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p>П/И «Поймай мяч».</p> <p>Цели: продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; воспитывать внимание и ловкость.</p> <p>П/и «Найди свой цвет», (Цель: формировать ориентировку в пространстве, приучать действовать по сигналу, развивать ловкость, внимание.)</p> <p>П/и «Кто самый меткий?», «Догони».</p> <p>Цель: развивать самостоятельность в организации подвижных игр, меткость, ловкость, умение соблюдать правила.</p>	<p>органа дыхания и обоняния.</p> <p>Беседа «Спорт помогает нам жить» (Цель: предложить детям рассказать о том, какие виды спорта им нравятся , каким видом спорта они хотят заниматься. Расширять представления о зимних видах спорта, о влиянии занятий спортом на физическое и эмоциональное состояние человека, поощрять желание заниматься спортом.</p> <p>По дороге к азбуке Занятие №13</p> <p>Стр.188 «Загадка-описание»</p> <p>Цель: систематизация словаря, расширение глагольной лексики, развитие навыков словоизменения.</p>
--	---	--	--	---

	<p>и экспрессивной речи дошкольников.)</p> <p>«Какие мы» (Здравствуй, мир! Стр. 197)</p> <p>Цель: учить детей видеть признаки сходства и различия и выражать их в речи; воспитывать внимательное, доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>«Изучаем наше тело» (по планете шаг за шагом стр.111)</p> <p>Цель: создание условий исследования строения тела человека. Его отличия от животного и т.д.</p> <p>Моя математика Занятие №9 «Мебель» (стр.94)</p> <p>Цель: учить объединять предметы в группы по общему названию, развивать геометрические представления и т.д.</p>	<p>элементарный бытовой труд:</p> <p>Дежурство по столовой, (Цель: Воспитывать трудолюбие, ответственное отношение к порученному делу.)</p> <p>Практическое упражнение «Умываемся, закаляемся», Цель: способствовать повышению самостоятельности детей при выполнении гигиенических процедур. Учить заканчивать их ополаскивание лица и рук прохладной водой. Формировать осознанное отношение к своему здоровью, стремление его беречь.</p>	<p>В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!» Е.Пермяк «Как Маша стала большой»</p>		
--	---	--	---	--	--

Тема: «Кто мы? Какие мы?»

Сроки: 2 неделя ноября

Итоговое событие: Выставка рисунков «Все профессии важны».

Задачи: Формировать первоначальные представления детей о своей семье. Знакомить детей с профессиями родителей; воспитывать уважение к труду взрослых. Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста, имен родителей; формировать положительную самооценку, образ «Я» (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят); развивать представление детей о своем внешнем облике. Поощрять посильное участие детей в подготовке различных семейных праздников; выполнение постоянных обязанностей по дому. Развитие семейного творчества.

Работа с родителями: Веселые старты «Мама, папа, я – дружная семья»

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<p>Познавательно-исследовательская деятельность:</p> <p>Природный материал песок, глина, камни</p> <p>Цель Закреплять представления детей о свойствах песка, глины, камнях.</p> <p>Профессия «Артист»</p> <p>Цель: Познакомить детей с творчеством актера театра.</p> <p>Д/и «Кому что нужно для работы»,</p> <p>(Цель: Формировать представления детей о профессиях повара, дворника, парикмахера, врача. Учить детей находить орудия труда и материалы, необходимые людям той или иной профессии. Развивать внимание.</p>	<p>Коммуникативная деятельность: Социализация</p> <p>С/р «Дочки матери» Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь.</p> <p>С/р игра «Детский сад»</p> <p>Дежурство по столовой: (Цель: учить сервировать стол для банкета, познакомить с правилами оформления, названиями необходимых</p>	<p>Изобразительная деятельность:</p> <p>Апликация: «Перевозим груз» (пособие апликация часть 2)</p> <p>Рисование:</p> <p>«Рисуем своих друзей» (по планете шаг за шагом стр. 116) Цель: создание условий для приобретения опыта изображения своих друзей, формирования умения рисовать их одежду, лица, добавляя детали к заготовкам.</p> <p>«Цветная страна» (Разноцветный мир тема 9 стр. 77) Цель: закреплять первичные представления о форме предметов и геометрических фигур (прямоугольник, квадрат) и их размерах. Обогащать</p>	<p>Двигательная деятельность:</p> <p>Упражнение « Пожарные на учение » (Цель: Формировать у детей представление о зависимости от здоровья выполнения физического упражнения и правил сохранения собственного здоровья.)</p> <p>П/и « Краски и шука » (Цель: учить детей действовать по</p>	<p>Беседа «Важность соблюдения режима дня» (Цель: акцентировать внимание детей на ощущении дискомфорта, который мы испытываем в случае нарушения режима дня. Рассказать о значении соблюдения режима для правильной работы организма. Формировать стремление быть здоровыми и бодрыми.</p> <p>Чтение пословиц о поведении человека. (Цель: развивать и поддерживать у детей интерес к пониманию и осмыслению образных</p>

<p>память и речь детей.) Д/и «Кто я?», (Цель: учить детей составлять загадки- описания, в которых загадочный объект нужно узнать по внешнему виду, одежде.) Беседа с детьми где работаю их родители, об важности обществу их труда. Закреплять Ф.И.О. Родителей. Конструирование «Делаем Старичка-лесовика», (по планете шаг за шагом стр.120) Цель: создание условий для приобретения опыта конструирования по схеме на примере создания Старичка-лесовичка из природного материала. «Волшебные дела и волшебные слова» (шаг за шагом стр. 132) Цель: создание условий для исследования семейных взаимоотношений через анализ поступков детей, изображенных на картинках. Моя математика</p>	<p>предметов сервировки.) (Цель: предложить детям обыграть различные ситуации, выступая поочередно в роли воспитанников, родителей, воспитателя, помощника воспитателя. Учить придерживаться сюжета, осуществлять ролевое взаимодействие.) С/р игра «Салон красоты», (Цель: Расширение и закрепление знаний и выработанных умений детей о работе мастеров салона красоты, воспитание культуры поведения в общественных местах, уважения, вежливого обращения к старшим и к друг другу.) Знакомимся с твоей семьей» (шаг за шагом стр.143) Цель: формирование умения рассказывать о своей семье по схеме, принимать участие в диалоге. Игровая ситуация «Культура поведения за столом» (Цель: формировать у детей культурно</p>	<p>представления детей о смешанных цветах и оттенках и ознакомить с приёмами их получения. «Рисуем портрет своей семьи» (шаг за шагом стр. 135) Цель: формирование умения изображать портрет своей семьи и сюжета о семье и семейных делах по представлению. Лепка: «Грибы» (пособие лепка часть 2) Цель: закрепление известных приемов лепки, способов соединения деталей, соблюдение пропорций. Чтение художественной литературы: Р.Н.С. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» ЦЕЛЬ: Познакомить с содержанием р.н.с.. Учить находить и выделять в сказке особенности композиции (присказка, зачин). Воспитывать любовь к русским народным сказкам, к семье. С.Я.Маршак. Е.Благинина «Моя семья», «Посидим в тишине»</p>	<p>сигналу, перебежать с одной стороны площадки на другую Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.) П/и « Мышеловка » (Цель: учить детей бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.) П/и « Кошка и мышка» (Цель: учить детей подбрасывать теннисный мяч и ловить его, прокатывать товарищу. Развивать глазомер,</p>	<p>выражений. Углублять представлениях о пословицах. Побеседовать о нравственных качествах людей.) Беседа «Дружная семья», (Цель: обсудить с детьми понятие «дружная семья». Предложить детям рассказать, как близкие заботятся о них. Воспитывать доброжелательное отношение к членам семьи, формировать семейную принадлежность.) Беседа «Профессия учитель» (Цель: знакомить детей с различными профессиями. Повышать интерес к профессиональной деятельности. Воспитывать ценностное отношение к труду и его</p>
---	--	--	---	--

	<p>Занятие №10 Стр. 96 «Три и четыре» Цель: учиться выделять из данной группы предметов ее части, пересчитывать предметы, изображенные на рисунке и т.д.</p>	<p>гигиенические навыки. Учить соблюдать правила поведения за столом. Предложить рассмотреть и обыграть различные ситуации. «Рассказываем о себе» (по планете шаг за шагом стр.123) Цель: формирование условия рассказывать о себе по схеме, принимать участие в диалоге.</p>	<p>К.И. Чуковский «Телефон» С. Я. Маршак «Пудель» Цель: Учимся вежливости. Рассказывать о некоторых навыках вежливости, о важных правилах поведения..</p>	<p>ловкость, координацию движений.) П/и «Найди себе пару», (Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары. Упражнять в беге, распознавании цветов. Развивать инициативу, сообразительность.)</p>	<p>результатам. Формировать первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.) Беседа «Наши родные и любимые бабушки и дедушки. Цель: Прививать любовь и уважение к старшему поколению. По дороге к азбуке занятие 14 «Дом» стр. 191 Цель: уточнение и закрепление словаря, развитие связной речи.</p>
--	---	---	--	---	--

Тема: «Зеленые друзья» (мир комнатных растений)

Сроки: 3 неделя ноября

Итоговое событие: Выставка детского творчества

Задачи: Способствовать познанию ребенком мира природы, разнообразия растительного мира, учить выделять характерные признаки комнатных растений, создавать для растений благоприятные условия, помочь освоению навыков ухода за растениями: закреплять умение поливать растения из лейки; учить протирать листья влажной тряпочкой; поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними.

Работа с родителями: изготовление папки передвижки на тему «Комнатные растения у нас дома»

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	Познавательно-исследовательская деятельность: Беседы: - по теме: «Кто такие зеленые друзья Почему они так называются? Зачем нужны зеленые друзья?»; Д/и «Из чего состоит комнатное растение», (Цель: Продолжать учить различать среди природных объектов растения. Закреплять знания об их строении. Учить ухаживать за комнатными растениями (правильно держать лейку, направлять струю воды, лить воду небольшой струйкой, удалять пыль с растений влажной тряпочкой). Формировать	Коммуникативная деятельность и социализация. С/р игра «Садовник»; Цель: формирование представлений о роли комнатных растений в жизни человека. С/Р игра «Магазин цветов». Цель: приучать детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет; - выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов; - обогащать словарный запас (касса, чеки, бальзамин, декабрист, герань) - обогащать социально - игровой опыт детей (учить правильному	Изобразительная деятельность: «Рисуем цветущую ветку яблони» (шаг за шагом стр. 367) Цель: формирование умения изображать цветущую ветку яблони цветными карандашами. Лепка «Грибы» (лепка часть 2) Конструирование «Делаем цветущую ветку вишни своими руками» (По планете шаг за шагом стр. 363) Цель: создание условий для приобретения опыта конструирования из различных материалов на примере	Двигательная деятельность: П/И «Карусель» Цель: учить одновременно, двигаться и говорить, быстро действовать после сигнала П/И «Самолеты» «Птичка и кошка» Цель: развитие двигательной активности, умение быстро отреагировать на ситуации. Д/И «Поймай мяч» Цель: развитие ловкости движение, умение поймать мяч двумя руками из рук	Развитие речи: Беседа на тему: «Могут ли растения лечить?» Цель: развитие умения анализировать и делать выводы, расширить представления детей о цветах, которые лечат. Разучивание загадок, скороговорок о цветах Цель: развитие памяти и обогащение словарного запаса детей. Составление рассказов о комнатных растениях, (Цель: учить составлять рассказ – описание с элементами сравнения, отвечая на вопросы воспитателя об

	<p>интерес к комнатным растениям. Вызывать желание ухаживать за ними, любоваться ими. Формировать представление о комнатных растениях как о живых существах.)</p> <p>ДИ «Покажи части растения»</p> <p>Цель: закрепление знаний о строении комнатного растения</p> <p>Рассматривание комнатных растений,</p> <p>(Цель: активизировать в речи и уточнить понятия, связанные со строением и развитием растений. Напомнить детям названия комнатных растений. Учить отвечать на вопросы о том, как они изменились, подросли за лето и осень.)</p> <p>Наблюдение «За изменениями в природе» Цель: развивать умение самостоятельно выявлять признаки глубокой осени; устанавливать причинно - следственные и временные связи; выявлять особенности приспособления растений к зиме.</p> <p>Опыт: - «Что любят</p>	<p>взаимоотношению в игре).</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Мама сажает цветы»</p> <p>Цель: дать представление детям о посадке растений в горшочек; сформировать представление о строении цветка и способах ухаживания.</p> <p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд: Дежурство в центре природы,</p> <p>(Цель: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями, правильно поливать их, рыхлить землю. Воспитывать ответственность, поощрять интерес к наблюдению за растениями.)</p> <p>Сюж.дид игра «Сажая растения на даче (окне)»</p> <p>(по планете шаг за шагом стр.354)</p> <p>Цель: формирование первичных представлений о садовых и огородных растениях и условиях их роста через умение группировать по месту произрастания на участке.</p>	<p>создания цветущий ветки вишни.</p> <p>Рассматривание альбомов и картин «Цветы» М. Пришвин «Золотой луг», П. Смирнова «Солнышко»</p> <p>Слушание Ю. Антонов «Нервите цветы», Ю. Чичков «Волшебный цветок»</p> <p>Театрализованное представление сказки «Дюймовочка» с помощью настольного театра</p> <p>Цель: привлечение детей к осуществлению помощи и рассказыванию сказки и участие в роли героев.</p> <p>Чтение стихотворений: М.Лермонтова «Спи младенец мой прекрасный...», А.Плещеев «Осень наступила...», А.Фета «Печальная береза», И.Семенов «Березка».</p> <p>Чтение Е. Серова «Лужайка», «Ах вы цветики, цветочки»</p> <p>Цель: продолжить знакомство дошкольников с фольклором, развивать память, речь и</p>	<p>другого; учить детей играть парами.</p> <p>Игра малой подвижности «Угадай, где спрятано», (Цель: Воспитывать внимательность и организованность.)</p>	<p>окраске, форме, величине, количестве листьев, длине, толщине стеблей, об изменениях, произошедших осенью)</p> <p>По дороге азбуке Занятие №15 и 16</p> <p>Стр.194 «Мебель»</p> <p>Цель: закрепление тематического словаря, навыков словообразования и словоизменения.</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>растения?». Цель: установить зависимость роста и состояния растений от ухода за ними.</p> <p>Рассматривание и сравнение бальзамина и алоэ.</p> <p>Конструирование из строительного материала «Дом в котором будут жить мои зеленые друзья»</p> <p>Моя математика</p> <p>Занятие 11</p> <p>Стр.98</p> <p>«Посуда»</p> <p>Цель: развивать коммуникативные умения, помогать друг другу при выполнении заданий, выражать свои действия в речи.</p>		мышление		
--	---	--	----------	--	--

Тема: «День народного единства»

Сроки: 4 неделя ноября (1.Моя Родина-Россия; 2.Единство народов. 27 ноября «День матери»).

Итоговое событие: выставка рисунков «Мой Край родной», Рисунки детей «Моя мама»

Цели: Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развития интереса к истории своей страны: воспитание гордости за свою страну, любовь к ней. Знакомство с историей России, гербом и флагом. Рассказы о людях, прославивших Россию;

Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке; Побуждать детей рассказывать о своих мамах, бабушках; привлекать к изготовлению подарков маме, бабушке.

Работа с родителями: совместный праздник «День матери».

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
<p>Виды деятельности</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность: Д/и «Наша Родина – Россия» (Цель: расширять представления детей о родной стране, активизировать в речи соответствующие понятия. Воспитывать любовь к Родине.) Беседа «Флаг России» (Цель: рассказать детям об истории российского Флага, символическом значении цветов, пояснить, какое значение имел флаг в жизни людей в прошлом, какое имеет в современности.) Компьютерная презентация «Россия – Родина моя» (Цель: предложить вниманию детей</p>	<p>Коммуникативная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Россия – родина моя» Сюжетно-ролевая игра «Магазин»: сюжет «Выбираем маме подарок» Цель: формировать умение использовать свои знания и опыт при реализации игрового замысла. Совершенствовать умения объединяться в игре, считаться с интересами товарищей, использовать предметы заместители.) С/р игра «Семья» (сюжет «Праздник «День матери») (Цель: Совершенствовать</p>	<p>Изобразительная деятельность: Лепка «Корзина» (часть 2) Цель: путем вдавливания создавать полые формы, соединять детали примазыванием, лепить зацепом кончиками пальцев, украшать работу с помощью стека. Рисование «Нарядные игрушки» (разноцветный мир тема 11 стр. 80) Цель: развивать воображение и творческую активность. Чтение художественной</p>	<p>Двигательная деятельность: П/И Медведь и пчелы Цель: учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Развивать у детей быстроту движений, ловкость. П/и «Гори, гори ясно...», (Цель: повышать речевую и двигательную активность. Формировать умение выступать в качестве водящего и ведущего</p>	<p>Беседа «Этикет рыцарей» (Цель: рассказать детям о правилах этикета, которым следовали рыцари Обсудить, какие правила устарели, а какие необходимо соблюдать и в настоящее время. Беседа «Общенародные праздники «День матери», «День согласия и примирения» (Цель: расширять представления детей об общенародных</p>

	<p>зримые образы, передающие величие и красоту нашей страны.)</p> <p>Д/и «Посадим цветочки вдоль дорожки»,</p> <p>(Цель: подобрать и соединить воедино две части картинки (цветок и дорожку) одного цвета(оттенка).)</p> <p>Д/и«Сосчитай колечки у пирамидки», (Цель: Закреплять умение считать в пределах 6. Познакомить с порядковым значением числа. Учить отвечать на вопросы: сколько? Который по счету? На каком месте? Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Раскрыть на конкретных примерах значение понятий: быстро, медленно.)</p> <p>Моя математика</p> <p>Занятие №12</p> <p>Стр.100</p> <p>«Четыре и пять»</p> <p>Цель: развивать пространственные и геометрические представления, учить детей пользоваться словами «слева», «справа», и т.д.</p>	<p>умение детей объединяться в игре, распределять роли, использовать предметы-заместители. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми.)</p>	<p>литературы:</p> <p>Ш. Перро «Красная Шапочка» (чтение). ЦЕЛЬ:</p> <p>Учить понимать: - эмоциональнообразное содержание произведения; - нравственный смысл произведения. Углублять представления детей о соответствии названия текста его содержанию. Знакомить с малыми формами фольклора. Повторить знакомые считалки.</p> <p>Ю.Яковлев: «Мама»;</p> <p>Л. Квитко. «Бабушкина руки»;</p> <p>Н.Рубцов: «Привет, Россия, - Родина моя!»; Лебедев – Кумач: «Москва моя – ты самая любимая!» ЦЕЛЬ:</p> <p>Продолжать развивать поэтический слух детей. Упражнять в подборе эпитетов, сравнений.</p>	<p>игры.)</p> <p>П/и «У медведя во бору», (Цель: упражнять детей выполнять движение в соответствии с текстом, упражнять в беге и ходьбе. Воспитывать чувство товарищества. Приобщать к ценностям культуры русского народа через подвижные игры.)</p> <p>П/и «Море волнуется», (Цель: формировать у детей умение выражать в движении задуманный образ. Развивать невербальное воображение, фантазию, учить применять свой двигательный опыт.)</p>	<p>праздниках, рассказать об истории их возникновения, о значении подобных праздников для людей.)</p> <p>Беседа «Моя бабушка», (Цель: учить детей рассказывать о своих бабушках, побуждать ребят помогать им, быть к ним внимательными, вежливыми. Воспитывать уважение к людям старшего поколения, отзывчивость.)</p> <p>По дороге к азбуке</p> <p>Занятие №19 и 20</p> <p>Стр. 202</p> <p>«Семья»</p> <p>Цель: обогащение словарного запаса, соотнесение названий геометрических фигур с грамматическим и лексическим опытом.</p>
--	---	---	--	--	--

Тема: «Зима»

Сроки: 1 неделя декабря

Итоговое событие: выставка детских рисунков на тему «Зима».

Задачи: Расширять и углублять знания и представления детей о зимнем времени года. Формировать представления о взаимосвязи, взаимозависимости живой и неживой природы. Воспитывать бережное отношение к природе. Знакомить с явлениям неживой природы (снег, метели, морозы, сильные ветра), свойствами снега (белый, пушистый, хрустящий). Развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу. Познакомить с традициями праздника Новый год. Знакомить с зимними видами спорта; формировать представления о безопасном поведении зимой.

Работа с родителями: Участие родителей в фотовыставке «Весело зимой».

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<p>Познавательно-исследовательская деятельность:</p> <p>Беседа «Зимушка зима!» Цель: познакомить детей с новым временем года – зимой.</p> <p>Ди «Когда это бывает», (Цель: Закреплять знания детей о временах года (зима), ее характерных признаках; развивать связную речь, внимание, находчивость.)</p> <p>Беседа «Как дикие животные готовятся к зиме» Цель: Закрепить знания о способах приспособления животных к погодным условиям и к среде обитания этих животных.</p> <p>Тема: «Зимующие птицы» Цель: Продолжать знакомить с зимующими птицами. Изучать их</p>	<p>Коммуникативная деятельность и социализация:</p> <p>Игровая ситуация «Наш день», (Цель: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».)</p> <p>С/р игра «Собираемся на прогулку» (Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.)</p> <p>С/р игра «Ателье»: сюжет «Шьем наряд для Новогоднего</p>	<p>Изобразительная деятельность:</p> <p>Рисование «Дом, в котором я живу» (разноцветный мир тема 13 стр. 83) Цель: закреплять первичные представления о геометрических формах, цветах; развивать воображение и творческую активность.</p> <p>Апликация «Ваза» (часть 2) Цель: учить детей выполнять симметричную вазу. Работая с листом бумаги, сложенном пополам.</p> <p>Чтение художественной</p>	<p>Двигательная деятельность:</p> <p>Пи «Два Мороза». Цель: упражнять детей в беге, воспитывать ловкость, смелость.</p> <p>Игровое упражнение «Пингвинь», (Цель: упражнять детей в ходьбе приставными шагами вправо и влево, учить двигаться с изменением темпа движения. Развивать творчество в двигательной деятельности, формировать правильную осанку.)</p>	<p>Развитие речи:</p> <p>Беседа Составление рассказа «Зимние забавы» по сюжетной картине Цель: учить рассказывать из личного опыта, развивать умение связно, последовательно составлять рассказы. Употреблять в речи прилагательные, согласуя их с существительными (например, плюшевый медвежонок, большая машина и т.д.). Учить использовать в</p>

	<p>особенности. Воспитывать любовь к природе. Развивать интерес к наблюдению за птицами.</p> <p>Д/И.«Чудесный мешочек» Цель: совершенствование тактильных ощущений и восприятия; формирование умения узнавать и называть предметы; развитие речи</p> <p>Д/и «Одежда взрослых и детей» (Цель: систематизировать знания детей о зимней одежде, предложить ребятам рассказать , почему важно одеваться по погоде, как одежда защищает от холода. Активизировать в речи соответствующие понятия.)</p> <p>Конструирование: Игры со снегом «Строим город» (Цель: учить детей создавать различные постройки из снега по словесной инструкции, развивать коммуникативные и регулятивные функции речи.)</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность (по планете шаг за шагом» стр. 150) «Что такое лёд и снег, из чего они состоят?</p> <p>Моя математика</p>	<p>вечера», (Цель: учить детей обыгрывать сюжеты с участием сказочных персонажей, выстраивать ролевые действия в соответствии с характерами героев сказки. Способствовать обогащению игры соответствующими практическими действиями. На правах участника игры содействовать активизации общения играющих.)</p> <p>С/р игра «Семья»: сюжет «Зимние виды спорта», (Цель: учить детей развивать сюжет игры, приносить в нее свои впечатления, знания, опыт. Формировать умение согласовывать действия и совместными усилиями достигать результата.)</p>	<p>литературы:</p> <p>В. Осева «Волшебная палочка» (чтение). Александрова «Елочка» (заучивание) Цель: Способствовать эмоциональному восприятию образной основы поэтических произведений. Развивать творческое воображение, выразительность речи.</p> <p>Чтение отрывка из поэмы А.С.Пушкина «Евгений Онегин» «Мороз и солнце», С Есенина «Поет зима-аукает», (Цель: формировать эстетический вкус. Развивать у детей любовь к русской поэзии, учить видеть красоту художественного слова. Учить понимать поэтические образы, видеть их красоту.)</p> <p>Чтение русской народной сказки «Зимовье зверей», (Цель: Помочь детям вспомнить русские народные сказки, учить пересказывать сказку близко к тексту.</p>	<p>П/и « Снежинки (Цель: учить детей бегать врассыпную по залу, участку. Приучать менять движение по сигналу, развивать равновесие, умение сохранять неподвижную.</p> <p>П/и «Хитрая лиса» (Цель: учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу, ориентироваться на площадке. Развивать ловкость, быстроту.)</p> <p>П/и « Ловишки с ленточками » (Цель: учить детей быстро бегать наперегонки в противоположные стороны. Развивать быстроту реакции, внимание.)</p> <p>П/и с имитацией движений «Выпал беленький снежок», (Цель: Развивать чувство</p>	<p>рассказах разные виды предложений. Развивать память и творческое воображение.</p> <p>Отгадывание загадок о зиме, о животных, (Цель: закрепить знания детей о времени года-зима, по технике безопасности. Продолжать учить отмечать характерные признаки зимы. Упражнять в отгадывании загадок о зиме и о животных.)</p> <p>Беседа «Зимние месяцы», (Цель: учить детей называть зимние месяцы, давать им характеристику, составлять краткие рассказы по картинкам. Продолжать знакомить детей с пословицами и поговорками о месяцах зимы, учить понимать</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>Занятие №13 Стр.102 «Семья» Цель: развивать коммуникативные умения и т.д.</p>			<p>равновесия, координацию движений.) П/и «День и Ночь» (Цель: помогает детям дошкольного возраста тренировать координацию движений, реакцию, внимательность.</p>	<p>их смысл.) По дороге к азбуке Занятие №21 и 22 Стр. 207 «Посуда» Цель: развивать умение классифицировать свойства предмета, соотносить их символическим обозначением и составлять рассказ-описание по заданной схеме.</p>
--	---	--	--	---	--

Тема: «Безопасность дома»

Сроки: 2 неделя декабря

Итоговое событие: Выставка детского творчества на тему «Безопасность дома»

Задачи: Обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми; знакомить с простейшими способами безопасного поведения в разнообразных ситуациях; закреплять умения и навыки безопасного поведения в условиях специально организованной и самостоятельной деятельности. Формировать умения и навыки, которые помогут избежать опасных ситуаций: закреплять умение соблюдать правила пребывания в детском саду, познакомить с правилами безопасности в играх с природным материалом (не кидаться песком, камешками, шишками и другими твердыми материалами); с правилами безопасного передвижения в помещении; правилами поведения с незнакомыми людьми.

Работа с родителями: консультация для родителей на тему «Безопасность дома»

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Образовательные области
Виды деятельности	Познавательно-исследовательская деятельность: Зимние явления в природе Цель расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах Анализ ситуаций «Безопасный праздник», (Цель: предложить детям рассмотреть сюжетные картинки, составить по ним краткие рассказы. Пояснить суть и причины происходящего. Обсудить с детьми соответствующие ситуации. Учить выявлять источник опасности,	Коммуникативная деятельность и социализация С/р игра Мы – пожарные Цель: закрепить знания о пожарной безопасности и причинах возникновения пожара; сформировать знания о правилах безопасного поведения и правильном отношении к огнеопасным предметам; привить навыки поведения при пожаре; воспитывать уважение и интерес к профессии пожарного. Сюж.рол игра «Один	Изобразительная деятельность: Рисование «Что интересного на нашей улице?» (разноцветный мир тема 9 стр. 79) Цель: продолжать воспитывать у детей к родному городу и интерес к достопримечательностям на его улицах. Лепка «Птицы» (часть 2) Цель: продолжать знакомить с природными материалами, показать	Двигательная деятельность: Упражнение «С кочки на кочку». Цель: совершенствовать умение подпрыгивать на двух ногах; совершенствовать навыки перепрыгивания. П/и «Бездомный заяц» Цель: совершенствовать умение быстро бегать, ориентироваться в пространстве. Игровое упражнение «Скоморохи», (Цель: упражнять детей в	Развитие речи: Беседа «Сильный мороз» (Цель: предложить детям охарактеризовать природные явления, связанные с сильным морозом (на окнах выступили узоры, птицы сидят на ветках нахохлившись, снег скрипит под ногами и т.д.). Познакомить с правилами безопасного поведения в сильный мороз» Рассматривание иллюстраций с ситуациями «Как не

	<p>определять категорию опасной ситуации. Выбирать программу действий на основе освоенных ранее моделей поведения.</p> <p>Презентация «Оказание первой помощи»</p> <p>Цель: познакомить детей с приемами оказания первой помощи в различных ситуациях.</p> <p>Формировать основы культуры здоровья, осознанное отношение к здоровью. Учить обращаться за помощью к взрослым при заболевании, травме.)</p> <p>Беседа «Наши помощники»</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения с предметами быта и обихода (утюг, водопроводные краны, кухонные приборы и др.) Учить правилам безопасного поведения с ними.</p> <p>Беседа «Зимой на горке»</p> <p>Цель: Учить детей подчиняться правилам поведения при катании с горки; Развивать выдержку и терпение; умение дожидаться своей очереди; выработать желание избегать</p>	<p>дома»</p> <p>Цель: сформировать безопасную стратегию поведения ребенка в данной ситуации: никогда и никому не открывать дверь, если он дома один.</p> <p>С/р игра “Если потерялся”</p> <p>Цель: научить ребенка обращаться за помощью к взрослым, уметь найти безопасного незнакомца (милиционер, продавец, кассир, водитель автобуса, троллейбуса и т.п.) Воспитывать чувство уверенности при общении с людьми, способными оказать помощь.</p> <p>Сюж.дид игра «Наводим порядок» (шаг за шагом стр. 184)</p> <p>Цель: формирование первичных представлений о предметах быта, умение группировать их по назначению.</p> <p>«Рассказываем о мебели»</p>	<p>возможности использовать один и тот же материал для получения разных работ.</p> <p>Конструирование «Делаем мебель для дома» (шаг за шагом стр. 193)</p> <p>Цель: создание условий для приобретения опыта конструирования из бумаги в технике оригами на примере создания мебели для кукольного театра.</p> <p>Показ настольного театра по русской народной сказке «Петушок – Золотой гребешок» Цель: закрепить знание правил безопасности.</p> <p>Чтение стихотворения А. Барто «Бычок» с обыгрыванием</p> <p>Цель: используя средства художественного творчества, показать, как предупредить травмоопасную ситуацию.</p> <p>Чтение потешки С. Маршака «Кошкин дом».</p> <p>Цель: используя средства</p>	<p>выполнении прыжков из различных исходных положений (ноги вместе, ноги врозь). Развивать мышцы ног, обогащать двигательный опыт.)</p> <p>П.И. «Кагай мяч»</p> <p>Цель: развивать выдержку, внимание, ловкость. Упражнять в катании мяча.</p> <p>Игра малой подвижности «Найди, где спрятано»</p> <p>Цель: развитие слухового внимания, ловкости, произвольности действий.</p>	<p>потеряться».</p> <p>Цель: продолжать учить составлять описательный рассказ по картинке.</p> <p>По дороге к азбуке Занятие 23 «Рабочие инструменты»</p> <p>Стр. 213</p> <p>Цель: расширение словаря, закрепление навыков словообразования и словоизменения, формирование умения образовывать однокоренные слова. Знакомство со звуком Э.</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>травмоопасных ситуаций.</p> <p>Дидактические игры: «Правила чистюли» «Овощи, фрукть» «Оденем куклу Катю на прогулку» Цель: Закрепление полученных знаний о здоровье.</p> <p>«Выбираем одежду» (шаг за шагом стр. 188)</p> <p>Цель: создание условий для приобретения опыта исследования назначения одежды и экспериментирования с одеждой.</p> <p>Моя математика Занятие 14 Стр. 156 «Большие и маленькие»</p>	<p>(шаг за шагом стр. 197)</p> <p>Цель: формирование умения рассказывать о мебели с помощью схемы, принимать участие в диалоге.</p>	<p>художественного творчества, показать, к чему могут привести шалости с огнём.</p> <p>«Красная шапочка» «Волк и семеро козлят», «Гуси –лебеди» «Заюшкина избушка»</p> <p>с беседой по содержанию.</p> <p>Цель: используя средства художественного творчества, показать детям возможные последствия общения с незнакомцами</p>		
--	---	---	--	--	--

Тема: «Новый год»

Сроки: 3-4 недели декабря

Итоговое событие: праздничный утренник «Чудеса у новогодней елки».

Задачи: Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника, дать представление о зимних явлениях и приметах. Вызвать у детей радостные эмоции в ожидании праздника; формирование представлений о Новом годе как о добром веселом празднике. Проводить беседы с детьми о новогоднем празднике. Вызвать у детей желание готовиться к празднику: учить песни, танцы, украшать группу. Вызвать желание поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.

Работа с родителями: оформление выставки поделок к новому году «Новогодняя игрушка». Папка-передвижка «Покормите птиц зимой!»

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<p>Познавательно-исследовательская деятельность: Наблюдение: за снегом Цель: уточнить представления о свойствах снега: белый, холодный, рассыпчатый, мягкий, покрывает весь участок.</p> <p>Беседа « Что такое новый год» (Цель: формировать у детей представление об опасных развлечениях , недопустимости применять самостоятельно бенгальские огни, петарды, хлопушки).</p> <p>Настольнопечатные игры: «Весёлая шнуровка» Цель: развитие мелкой моторики.</p> <p>Дидактическая игра « Сделаем</p>	<p>Коммуникативная деятельность и социализация: С/р игра «Готовим группу к празднику» (Цель: формировать у детей умение трудиться в коллективе: распределять работу между собой, согласовывать свои действия с товарищами, отвечать за собственный и общий результат.)</p> <p>С/р игра «Магазин» («Покупаем подарки к Новому году») Цель: Способствовать обогащению и развитию сюжета игры, учить</p>	<p>Изобразительная деятельность: Рисование «Рисуем новогоднюю елочку» (шаг за шагом стр. 177) Цель: формирование умения изображать новогоднюю елочку цветными карандашами. «Вокруг елки» (разноцветный мир стр.83) Цель: развивать творчество детей через самостоятельный выбор-объектов в заданном сюжете, базовой формы их изображения, расположения деталей в зависимости от позы и действия.</p> <p>Лепка «Елочка» (часть2) Цель: закрепление известных</p>	<p>Двигательная деятельность: Зимняя забава: «Берегись, заморозу» Цель: упражнять детей в беге, развитие ловкости.</p> <p>Подвижная игра «Большой мяч» Цель: упражнять детей в прокатывании мяча друг другу правой и левой ногой, но прямой.</p> <p>Развивать ловкость и меткость.</p> <p>Подвижная игра «Снег кружится» Цель: прививать умение выполнять характерные</p>	<p>Развитие речи: Беседа «История праздника «Новый год» (Цель: расширять представления детей о новогоднем празднике и традициях празднования Нового года в нашей стране. Продолжать знакомить с историей происхождения сказочных персонажей Деда Мороза и Снегурочки.</p>

	<p>бусы на елку » Цель: развитие логического мышления, мелкой моторики, воображения.</p> <p>Сенсорные картинки «Найди пару» Цель: закрепить форму, цвет, величину</p> <p>Д/и «Народные приметы декабря» (Цель: продолжать знакомить детей с устным народным творчеством, с приметами декабря.</p> <p>Д/и « Покорми птиц» (Цель: упражнять детей в знакомстве с птицами зимующими в наших краях.)</p> <p>Дидактическая игра «Составь фигуру» (украшение группы новогодними узорами) Цель: учить детей зрительно разделять геометрическую фигуру на равные части, составлять ее из таких же частей. Развивать зрительное восприятие, логическое мышление.</p> <p>Настольно-печатная игра «Когда это бывает?», (Цель: актуализировать знания детей о празднике «Новый год». Учить соотносить изображения на картинках с определенным</p>	<p>распределять роли и подбирать атрибуты для игры .</p> <p>С/р игра «Семья»: сюжет «К нам пришли гости» (Цель: формировать у детей культуру поведения, учить действовать в различных ситуациях общения, выступать в качестве гостей и хозяев. Учить использовать в игре знания правил поведения за столом, в гостях.)</p> <p>ДИ Почта : отправляем письмо Деду Морозу, (Цель: обогащать социальный и игровой опыт, представления детей о работе почты. Активизировать словарный запас. Познакомить с атрибутами почтовой службы (конверт, посылка, почтовый ящик, марки.) Предложить самостоятельно вложить конверты в почтовый ящик. Расширять представления детей о</p>	<p>приёмов лепки, соблюдение пропорций и особенностей строения изображаемого.</p> <p>Аппликация «Новогодняя открытка» (аппликация часть 2) Цель: продолжить знакомство с разными вариантами художественного оформления открыток.</p> <p>Конструирование «Делаем игрушки для новогодней елки» (шаг за шагом стр.172) Цель: создание условий для приобретения опыта в конструировании по схеме на примере создания новогодней игрушки в технике аппликация.</p> <p>Театрализованная деятельность Игровая ситуация «Снегурочка не успела оповестить всех лесных зверей о празднике» Цель: формирование дружеских отношений между детьми, развивать способности к импровизации, речевую активность, формировать умение быть ответственными</p>	<p>движения; продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игр.</p> <p>Игровое упражнение «Баскетболисты» Цель: закреплять выполнять бросок двумя руками</p> <p>Игровое упражнение «Партизаны» Цель: учить детей ходьбе «след в след по заснеженной площадке, упражнять в беге змейкой и врассыпную по площадке. Развивать способность концентрировать внимание, действовать по образцу».</p> <p>Подвижная игра «Цветные автомобили» Цель: учить осознанно выполнять правила игры, ориентироваться по цветовым модулям, выявлять несоответствие игровых действий</p>	<p>Рассказать о традициях встречи Нового года; воспитывать любовь к истории России, национальную гордость; воспитывать любовь к русскому народному творчеству.)</p> <p>Рассматривание и обсуждение картин с зимним пейзажем, (Цель: знакомить детей с изобразительным искусством, развивать художественное восприятие, учить эмоционально откликаться на действие произведения. Учить детей понимать содержание картин, воспитывать чуткое отношение к природе. Формировать умение</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>праздником. Давать ответ, используя конструкции предположения, аргументировать свое мнение.)</p> <p>Беседа «Как дикие животные готовятся к зиме» Цель: Закрепить знания о способах приспособления животных к погодным условиям в среде обитания этих животных.</p> <p>Конструирование Из природного материала «Игрушка на елку», (Цель: учить детей делать игрушки, сувениры из природного материала и бумаги. Воспитывать аккуратность, трудолюбие, развивать воображение, творческие способности. Учить оценивать свою деятельность и деятельность товарищей.)</p> <p>Постройка дома для Снегурочки и Деда Мороза, (Цель: учить детей сооружать постройку в соответствии с размером игрушки, для которой она предназначена. Учить планировать работу, рассказывать о ней. Поощрять стремление обыгрывать постройку, способствовать развитию сюжета.)</p> <p>Моя математика</p>	<p>традициях новогоднего праздника.)</p> <p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</p> <p>Упражнение «Аккуратный шкафчик» Цель: формировать навыки самообслуживания, стремление следить за своим внешним видом. Учить складывать вещи аккуратно, следить за чистотой и порядком в своем шкафу, пользоваться приобретенными навыками осознанно.</p> <p>Сюж.дид игра «Встречаем Новый год на сказочном острове» (шаг за шагом стр. 162)</p> <p>Цель: формирование первичных представлений о праздновании Нового года, умение группировать новогодние атрибуты по назначению.</p> <p>«Рассказываем о новогоднем празднике по</p>	<p>Рассматривание репродукции картины Д.Александрова «Зимняя сказка»,</p> <p>Цель: познакомить детей с картиной. Обратит внимание на сказочный вид зимнего леса, предложить рассмотреть разнообразие лесных красавиц-елей в лесу. Учить отмечать средства выразительности, которые использовал художник в картине. Развивать чувство прекрасного, учить любоваться предметами искусства.)</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>А. С. Пушкин «Зимний вечер».</p> <p>Цель: Помочь детям понять содержание стихотворения, его настроение. Прививать любовь к поэтическому слову, развивать воображение.</p> <p>И.Бурсова «Снежинки» - воспитывать интерес к рифмованным текстам, вызвать эмоциональный отклик у детей.</p> <p>О.Козлова «Зимняя сказка»</p> <p>Цель: развитие слухового восприятия и воображения.</p>	<p>правилам игры.</p> <p>Способствовать формированию правильной осанки, интереса к подвижным играм</p>	<p>выражать свои мысли ясно для окружающих, уметь вести беседу непринужденно.)</p> <p>Беседа Составление рассказа «Зимние забавы» по сюжетной картине</p> <p>Цель: учить рассказывать из личного опыта, развивать умение связно, последовательно составлять рассказы. Развивать память и творческое воображение.)</p> <p>По дороге к азбуке</p> <p>Занятие 24 и 25 «Головные уборы»</p> <p>Стр. 217</p> <p>Цель: увеличение объёма словаря, закрепление навыков словообразования, закрепление навыка употребления</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>Занятие 15 и 16 Стр. 157 «Собираем из частей» Цель: познакомить с понятием целое и часть, объединять два подмножества в множество и т. д. «Что в разных странах наряжают вместо елки?» (шаг за шагом стр. 167) Цель: создание условий для исследования особенностей празднования Нового года в разных странах.</p>	<p>картинке» (шаг за шагом стр. 180) Цель: формирование умения рассказывать о новогоднем празднике по картинке с помощью схемы, принимать участие в диалоге.</p>	<p>Русская народная сказка «Морозко». Продолжать знакомить детей с произведениями устного народного творчества, учить оценивать поступки героев, выражать свое отношение к ним. В. Одоевский. «В гостях у дедушки Мороза» М. Зощенко. «Елка» Заучивание стихотворения «Новый год» Н.Найденовой Цель: учить детей выразительно рассказывать стихотворение, развитие памяти и слухового восприятия. Чтение стихотворения Н.Некрасова «Снежок», (Цель: учить детей выразительно рассказывать стихотворение, передавать свое настроение о зимних явлениях природы. Учить понимать образные выражения, сравнения. Чтение русской народной сказки «Зимовье», (Цель: Приобщение детей к миру художественной литературы. Задачи: - продолжить формировать навыки</p>		<p>простых предлогов.</p>
--	--	---	---	--	---------------------------

			<p>рассматривания книги; учить определять жанр произведения; передавать интонацией голоса персонажей; подвести к пониманию образного содержания пословиц.</p>		
--	--	--	---	--	--

Тема: «Моя страна, мой город»

Сроки: 2 неделя января

Итоговое событие: выставка рисунков по теме « Мой родной город», Фотовыставка «Люблю свой край родной!»

Задачи: Формирование представлений о Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Познакомить с родным городом; продолжать знакомить с достопримечательностями города; вызвать чувство восхищения красотой родного города; воспитывать гордость за свой город. Закрепить название города, в котором живут дети, название главных улиц и площадей. Формировать представление у детей, что планета Земля – общий дом для всех. Воспитывать у детей гражданские чувства, чувство любви к Родине, родному городу, чувства гордости, восхищения красотой родного города. Формирование желания сохранять чистоту, порядок в своем городе. Формировать бережное и заботливое отношение к природе и ко всему живому.

Работа с родителями: пополнение уголка родного края.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<p>Познавательно-исследовательская деятельность:</p> <p>Беседа «Люблю свой край родной»</p> <p>Познакомить детей с достопримечательностями родного края. С интересными местами нашего города.</p>	<p>Коммуникативная деятельность:</p> <p>Социализация.</p> <p>Беседа с детьми где работаю их родители, об важности обществу их труда.</p> <p>С/р игра Автобус (Троллейбус)</p> <p>Цель: Закрепление знаний и</p>	<p>Изобразительная деятельность:</p> <p>Рисование:</p> <p>«Рисуем ночной город» (шаг за шагом стр.213)</p> <p>Формирование умения изображать ночной город цветными карандашами.</p> <p>Рисование</p>	<p>Двигательная деятельность:</p> <p>П/и «Два Мороза»</p> <p>(Цель: учить детей правильно выполнять игровые действия, правила игры. Развивать ловкость, быстроту реакции, координацию</p>	<p>Развитие речи:</p> <p>Беседа «Мой любимый город» (Цель: актуализировать и дополнить знания детей о родном городе. Учить детей рассказывать о его достопримечательностях. Вызвать у детей чувство</p>

	<p>Беседа «Как дикие животные готовятся к зиме». Цель: расширять представления о жизни диких животных в лесу, об их приспособлении к зиме.</p> <p>Наблюдение «Следы птиц на снегу» (Цель: учить детей по характеру следов определять размер птиц, направление и характер их движения, предполагать, что делала птица.)</p> <p>Д/и «Зимние виды спорта» (Цель: Познакомить детей с зимними олимпийскими видами спорта и закрепить уже имеющиеся знания о них. Учить отгадывать загадки, используя доказательную речь. Формировать интерес и любовь к спорту.)</p> <p>Д/и «Назови ласково» Цель: научить детей называть друг друга ласковыми именами; сформировать доброжелательное отношение друг к другу; расширить словарь.</p> <p>Д/и «Кто где живёт?» Цель: формировать умение детей соотносить изображение</p>	<p>умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду водителя и кондуктора.</p> <p>С/р игра «Прогулка по городу», (Цель: закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители.</p> <p>Продолжать развивать речь, пополнять представление о городе, профессиях.)</p> <p>С/Р «Строители». Побуждать детей творчески воспроизводить в играх профессии, Уточнение представлений детей о профессии строитель;</p>	<p>«Три медведя» (разноцветный мир стр. 84)</p> <p>Цель: развивать воображение и творческую активность, познавательные действия.</p> <p>Аппликация: «У елочки в гостях»</p> <p>Часть 2)</p> <p>Цель: учить предавать впечатления, полученные в наблюдениях. Развивать мелкую моторику.</p> <p>Коллективное изготовление стенгазеты «Мой город, моя страна». Задачи: способствовать развитию творчества, фантазии, инициативы, умения работать коллективно.</p> <p>Музыкальная игра «Я по городу иду», (Цель: развивать умение самостоятельно пользоваться</p>	<p>движения.)</p> <p>П/и «Хитрая лиса» (Цель: учить детей прыгать на одной ноге, стараясь носком ноги загнать предмет в круг. Развивать ловкость, умение рассчитывать силу толчка.)</p> <p>П/и «День и Ночь» (Цель: помогает детям дошкольного возраста тренировать координацию движений, реакцию, внимательность.)</p> <p>П/и « Охотники и зайцы». (Цель. Развитие быстроты движений.)</p> <p>П/ и « Хоккеисты и лыжники» (Цель: Продолжать знакомить детей с зимними видами спорта в подвижной игре.)</p> <p>Подвижные игры «Ловкая пара».</p> <p>Цель: развивать глазомер, достигая</p>	<p>восхищения красотой родного города, воспитывать гордость за него, желание сделать его еще красивее.</p> <p>Беседа «Защита окружающей среды» (Цель: рассказать детям о том, что многие упаковочные материалы практически не разлагаются и представляют огромную опасность для окружающей среды. О том как нужно их утилизировать.)</p> <p>Беседа «Я шагаю по улице», (Цель: закрепить знания о правилах поведения на улицах. Обсудить смысл и важность этих и других правил. Предложить детям представить, что произойдет, если люди будут постоянно нарушать правила поведения на улице.)</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>животных с его местом обитания, правильно называя животное.</p> <p>Д/и «Одежда взрослых и детей» (Цель: систематизировать знания детей о зимней одежде, предложить ребятам рассказать, почему важно одеваться по погоде, как одежда защищает от холода. Активизировать в речи соответствующие понятия.)</p> <p>Д/и «Путешествие по городу на транспорте».</p> <p>Цель: знакомить детей с городом, что в нем много улиц, домов, есть парки, детские сады, школы, цирк; дать представление, что по городу можно ездить на транспорте: автобусе, троллейбусе, трамвае, маршрутном такси.</p> <p>Презентация «Памятники родного города. Город зимой», (Цель: рассмотреть изображения памятников родного города. Воспитывать у детей любовь к малой родине. Формировать познавательный интерес. Учить</p>	<p>воспитание у детей интереса и уважения к труду взрослых; Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Формирование ценных нравственных чувств (гуманности, любви, сочувствия, трудолюбие и др.).</p> <p>Сюжетно-ролевая «Дом, семья» Задачи: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.</p> <p>Сюж.дид. игра «Гуляем по городу» (шаг за шагом стр. 200)</p> <p>Цель: формирование первичных представлений о городе, о правилах поведения</p>	<p>полученными знаниями в повседневной жизни; повторить правила перехода улиц и дорог; развивать речь, мышление, уважение к участникам дорожного движения; развивать творческие способности детей; закрепить знания дошкольников по ПДД и навыки их соблюдения; профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.)</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>Бурятская народная сказка «Богатырь Байкал»</p> <p>Бурятская народная сказка «Будамшу»</p> <p>Бурятская народная сказка «Два барана и лиса»</p> <p>Бурятская народная сказка «Собака, кошка и мышь»</p> <p>Чтение стихотворений</p>	<p>хорошего результата. «Попади в цель».</p>	<p>Ситуативный разговор «Домашних животных по картинкам» Цель: Углубить представление о домашних животных.</p> <p>По дороге к азбуке</p> <p>Занятие 26 и 27</p> <p>Стр.221</p> <p>«Одежда»</p> <p>Цель: развитие связной речи, речемыслительной деятельности.</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>видеть изменения, происходящие на улицах города зимой.)</p> <p>Практическое упражнение «Правила дорожного движения», (Цель: повторить с детьми правила перехода улицы. Переходить улицу по пешеходному переходу. Различать и пояснять значение сигналов светофора.)</p> <p>«Учимся отличать город от села» (шаг за шагом стр. 204)</p> <p>Цель: формирование умения сравнивать город и село, определять общие и отличительные черты.</p> <p>Конструирование «Строим дом для друзей-игрушек» (шаг за шагом стр.208)</p> <p>Цель: создание условий для приобретения опыта конструирования по схеме на примере создания дома из строительного конструктора.</p> <p>Моя математика Занятие 17</p>	<p>на дорогах, а также умения анализировать, сравнивать город и село.</p> <p>«Рассказываем по картинке о прогулке в парке» (шаг за шагом стр.218)</p> <p>Цель: формирование умения рассказывать о прогулке в парке с помощью схемы, принимать участие в диалоге.</p>	<p>С. Михалкова «Моя улица», «А что у вас?»</p> <p>Разучивание стих. З. Александровой «Родина»</p> <p>Цель: приучать слушать и запоминать стихотворные строки при помощи мнемотаблиц.</p>		
--	--	---	--	--	--

	<p>Стр. 110 «Шесть и семь» Цель: учить объединять предметы в группы по общему названию, выделять из данной группы предметов ее части и т.д.</p>				
--	--	--	--	--	--

Тема: «Транспорт. Правила поведения на улице»

Сроки: 3 неделя января

Итоговое событие: выставка рисунков по теме «Дорога и мы».

Задачи: Расширять представление о видах транспорта и его назначении; дать детям знания безопасного поведения на дороге.

Работа с родителями: изготовление папка-передвижка «Ребенок на улице».

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<p>Познавательно-исследовательская деятельность: Беседы на темы: «Общественный транспорт», «Правила поведения на улице». Цели: закрепить названия видов общественного транспорта, его предназначение, формировать</p>	<p>Коммуникативная деятельность: С/р игра «Автобус». Цели: закреплять правила игры, умение распределять роли, воспитывать уважение к труду взрослых. Сюжетно-ролевые игры: «Шоферы»: сюжет «На заправке». Задачи: Познакомить детей с новым игровым сюжетом, учить его разворачивать, принимать на</p>	<p>Изобразительная деятельность: Рисование: «Отправляемся в путешествие» (шаг за шагом стр.231) Цель: формирование умения изображать различный транспорт по образцу или схеме. Рисование «Праздничная посуда» (разноцветный мир стр. 85)</p>	<p>Двигательная деятельность: П/и «Наседка и цыплята». Цели: развивать умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях, в подлезании. П/И «Пузырь»,</p>	<p>Развитие речи: Беседа на тему «Поездка на транспорте». Задачи: Продолжать знакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте, учить действовать в различных ситуациях. Формировать начала ответственного, отношения к личной</p>

	<p>представления о правилах поведения на улице.</p> <p>Рассмотреть картинки с изображением улицы и проезжей части. Цели: закрепить знания о том, где и как нужно переходить дорогу, закрепить основные цвета светофора.</p> <p>Д/и «Правильно – неправильно», «Разрешено – запрещено», «Дорожное поле». Цели: закрепить правила игр, ПДД.</p> <p>Конструирование «Грузовой транспорт»</p> <p>«Изучаем транспорт, на котором ездим» Цель: продолжать развивать у детей интерес к конструированию, через использование блоков</p>	<p>себя игровую роль, активизировать личный опыт детей. Закрепление знаний и умений о труде шофера, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Развитие интереса в игре.</p> <p>Формирование положительных взаимоотношений между детьми.</p> <p>«Правильно ведем себя на улицах города» (шаг за шагом стр. 222)</p>	<p>Цель: познакомить с элементами городецкого узора для украшения посуды, т.е. растительным орнаментом.</p> <p>Лепка: часть 2 «Дерево»</p> <p>Цель: передавать впечатления, полученные из наблюдений. Уточнять возможности использования природного материала для создания разных работ.</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>Чтение рассказа Л. С. Берга «Рассказ о маленьком автомобильчике».</p> <p>М.Дружинина. «Мы поедem далеко»</p> <p>А.Стариков. «Все начиналось с колеса»</p> <p>(Цель: познакомить с новыми стихотворениями; совершенствовать диалогическую речь. Формировать осознанное желание применять знания о правилах дорожного движения</p>	<p>«Солнышко и дождик», «Мой веселый звонкий мяч», «Воробушки и автомобиль», «Птички в гнездышках». Цели: закреплять умение ходить по наклонной доске, катать мяч; совершенствовать умение прыгать в длину с места; развивать чувство равновесия и глазомер; воспитывать любовь к подвижным играм.</p> <p>Подвижная игра: «Попади в цель».</p> <p>Задачи: Учить детей выполнять метание в горизонтальную цель мешочков с песком,</p>	<p>безопасности, к соблюдению культурных норм.</p> <p>Беседа «Правила поведения на дороге», (Цель: Познакомить детей с улицей, её особенностями. Закрепить правила поведения на улице: идти только по тротуару, по правой стороне; переходить улицу только по подземному переходу или «зебре»)</p> <p>Рассказы - описания «Транспорт», (Цель: Научить детей составлять рассказописание по лексической теме «Транспорт»</p> <p>Задачи: закрепить и уточнить знания детей о транспорте, научить составлять описательный рассказ по лексической теме с использованием наглядного моделирования</p> <p>2) научить детей пользоваться</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>Дьеньша. Учить создавать плоскостные модели грузового транспорта по схеме. Закрепить названия грузовых автомобилей.</p> <p>(По планете шаг за шагом стр. 226)</p> <p>Цель: создание условий для исследования особенностей различных видов транспорта.</p> <p>Моя математика</p> <p>Занятие 18</p> <p>Стр.112</p> <p>«В гостях у Айболита»</p> <p>Цель: учить объединять предметы в группы по общему названию, выделять части, пересчитывать предметы</p>		<p>в повседневной жизни.)</p> <p>В.Сутеев «Кораблик»</p> <p>С.Михалков «Дядя Стёпа»</p> <p>Цель: познакомить детей с новым произведением, учить характеризовать поступки героя.</p> <p>Развивать внимание, мышление, память, познавательные интересы.</p>	<p>ориентироваться в пространстве, действовать по команде воспитателя. Развивать крупную моторику рук, глазомер, повышать подвижность суставов.</p> <p>Пи. «Воробушки и кот». Задачи: Учить детей выполнять бег со сменой направления по всей площадке. Развивать внимание, координацию движений, обогащать двигательный опыт.</p> <p>Пи «Такси»</p> <p>Цель: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнёрам по игре.)</p>	<p>распространенными предложениями, работать по наглядной схеме, развивать наблюдательность, способность сравнивать объекты, выделять общие и индивидуальные особенности; развивать артикуляционную моторику, внимание, память, мышление;</p> <p>3)воспитать интерес к занятию, настойчивость.)</p> <p>По дороге к азбуке</p> <p>Занятие 28 и 29</p> <p>Стр. 225</p> <p>«Обувь»</p> <p>Цель: уточнение и систематизация словарного запаса, развитие грамматического строя речи, связной речи.</p>
--	--	--	--	---	--

Тема: «Зимние забавы, зимние виды спорта»

Сроки: 4 неделя января

Итоговое событие: Физкультурный досуг «Зимние забавы»

Задачи: Способствовать становлению и обогащению двигательного опыта детей; познакомить с зимними забавами, зимними видами спорта; учить пользоваться лыжами, коньками, санками; активизировать словарь по теме; формировать потребность в двигательной активности, интерес к спорту и физическим упражнениям, представления о правилах безопасности во время проведения зимних игр; стимулировать разнообразную самостоятельную двигательную деятельность, проявления инициативы и творчества в подвижных играх, играх – забавах, физических упражнениях.

Работа с родителями: Акция «Снежные постройки на территории детского сада»

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<p>Познавательно-исследовательская деятельность: Д/и «Зимние виды спорта» (Цель: Познакомить детей с зимними олимпийскими видами спорта и закрепить уже имеющиеся знания о них. Учить отгадывать загадки, используя доказательную речь. Формировать интерес и любовь к спорту.) Зимние явления в природе Цель: расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах.</p>	<p>Коммуникативная деятельность: С/р игра «Зимние забавы для зверей» С/р игра «Фигурное катание» (Цель: обогащение знаний о зимнем виде спорта Фигурное катание, развитие желания у детей использовать в сюжетно-ролевых играх Олимпийскую, спортивную тематику; воспитывать доброжелательное отношение между детьми, умение учитывать желания товарищей, формированию совместной деятельности; формировать умение детей</p>	<p>Изобразительная деятельность: Апликация «Высотный дом» Часть 2 Цель: воспитывать коммуникативные навыки при оформлении коллективной работы, развивать чувство ритма, мелкую моторику и глазомер. Рисование «Всею семьей на прогулку» (разноцветный мир тема 17 стр.86) Цель: формировать</p>	<p>Двигательная деятельность: Подвижная игра «Снежинки» Цель: Развивать чувство равновесия, координацию движений.) Зимние забавы: «Берегись, заморожу» П/и «Хоккеисты и льжники» (Цель: Продолжать знакомить детей с зимними видами спорта в подвижной игре.) П/и «Совушка» (Цель: учить детей перебегать в рассыпную с одной стороны площадки на другую, увёртываясь от ловишки, действовать по сигналу,</p>	<p>Развитие речи: Беседа «Спорт помогает нам жить» (Цель: предложить детям рассказать о том, какие виды спорта им нравятся, каким видом спорта они хотят заниматься. Расширять представления о зимних видах спорта, о влиянии занятий спортом на физическое и эмоциональное состояние человека, поощрять желание заниматься спортом.) Обучение рассказа по картинке «Зимние</p>

	<p>Д/и «Отгадай, сколько», (Цель: Учить детей слышать и различать количество звучащих звуков (один, два или три, четыре, пять и т.д.). Отличать их друг от друга. Знакомить детей с природой.)</p> <p>Д/и «Чудесный мешочек», (Цель: учить определять, что за предмет, по характерным внешним признакам, то есть по форме находится в мешочке. Также ее можно использовать для развития речи и воображения.)</p> <p>Компьютерная презентация «Спорт, спорт, спорт» (Цель: познакомить детей с различными зимними видами спорта, российскими спортсменами. Рассказать о значении спорта в жизни человека. Вызвать интерес к спорту. Желание заниматься зимними видами спорта.)</p> <p>Экспериментирование «Откуда берутся снежинки», (Цель: Продолжать знакомить детей со</p>	<p>распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом; познакомить с новыми ролями (судья, фигурист, тренер, комментатор, болельщик).</p> <p>С/р игра «Семья»: сюжет «Зимние виды спорта», (Цель: учить детей развивать сюжет игры, приносить в нее свои впечатления, знания, опыт. Формировать умение согласовывать действия и совместными усилиями достигать результата.)</p> <p>Игровая ситуация «Наш день», (Цель: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».)</p> <p>Практическое упражнение «Собираемся на прогулку», Цель: способствовать повышению самостоятельности детей, учить аккуратно надевать предметы зимней одежды. Учить помогать друг другу,</p>	<p>умение создавать в сюжетном рисунке впечатление путем диагонального расположения линии, изображающей землю.</p> <p>Театрализованная игра «Снеговик и лесные звери», (Цель: выполняя роль снеговика, учить детей использовать различные средства выразительности речи, мимику, пластику для передачи характера и особенностей поведения персонажей-различных лесных зверей. Учить детей согласовывать свои действия с действиями партнеров, вступать в ролевые диалоги по ходу игры.)</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>Чтение отрывка из поэмы А.С.Пушкина «Евгений Онегин» «Мороз и солнце», С</p>	<p>сохранять неподвижную позу. Развивать выдержку, внимание. Закрепить бег с захлестом голени, боковой галоп.)</p> <p>П/и «Два Мороза» (Цель: учить детей правильно выполнять игровые действия, правила игры. Развивать ловкость, быстроту реакции, координацию движения.)</p> <p>Имитация движений спортсменов, (Цель: познакомить с зимними видами спорта; формировать представления о безопасном поведении зимой.)</p> <p>Спортивные упражнения: катания на санках, (Цель: напомнить детям правила обращения с санками. Правила безопасного поведения. Учить катать друг друга, держась за шнур. Способствовать вовлечению в работу крупных мышц, активации обмена веществ.)</p> <p>Игра в снежки, (Цель: учить детей лепить снежки разного размера, организовать игру в</p>	<p>развлечения» с помощью сюжетных картин Цель: Учить детей целенаправленному пересказу картины.</p> <p>Беседа «Зимние месяцы», Цель: учить детей называть зимние месяцы, давать им характеристику, составлять краткие рассказы по картинкам. Продолжать знакомить детей с пословицами и поговорками о месяцах зимы, учить понимать их смысл.)</p> <p>Беседа «Зима – природа спит». (Животные и растения зимой). (Цели: дать представление об изменениях в жизни растений и животных с приходом зимы. Задачи повторить зимние изменения в неживой природе; сравнить жизнь различных животных зимой (таких как заяц, медведь, белка).</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>свойствами снега: белого цвета, холодный, в тепле тает.</p> <p>2. Познакомить детей с образованием снежинок, используя опыт, показать образование пара, дать знания о пользе снега.)</p> <p>Конструирование: Игры со снегом «Строим город» (Цель: учить детей создавать различные постройки из снега по словесной инструкции, развивать коммуникативные и регулятивные функции речи.)</p> <p>Моя математика Занятие 19 Стр.114 «Семь и восемь» Цель: знакомить с понятием следующее число, строить натуральный ряд чисел в соответствии с правилом получения следующего числа.</p>	<p>активизировать в речи детей соответствующие понятия.)</p> <p>Практическое упражнение «Ровная спинка», (Цель: формировать у детей основы культуры поведения за столом. Учить правильно сидеть за столом, не наклоняться к тарелке во время пищи. Учить осознанно выполнять правила этикета за столом.)</p>	<p>Есенина «Поет зима-аукает», (Цель: формировать эстетический вкус. Развивать у детей любовь к русской поэзии, учить видеть красоту художественного слова. Учить понимать поэтические образы, видеть их красоту).</p> <p>Чтение стихотворения про зиму. - С. Маршака «Дуют ветры в феврале» - И. Демьянова «Веселые льдинки»</p> <p>Чтение сказки «Заюшкина избушка», беседа по содержанию, рассматривание иллюстраций.</p>	<p>снежки на ограниченной территории. Создавать радостное настроение , помочь детям ощутить атмосферу зимнего настроения.)</p> <p>Спортивные упражнения: ходьба на лыжах, (Цель: закреплять умение детей ходить ступающим шагом, учить сохранять равновесие при движении маленькими и большими шагами. Напомнить детям технику скользящего шага. Развивать интерес к занятиям спортом, выносливость, воспитывать смелость.)</p> <p>Физкультурное упражнение - «Ходьба по ледяной дорожке, затем скольжение по ней» - «Метание снежков в цель и вдаль правой и левой рукой»</p>	<p>По дороге к азбуке Занятие 30 Стр.230 «Зима» Цель: систематизация словаря, расширение представлений о предложениях и их использовании в речи.</p>
--	---	---	---	--	---

Тема: «Мы идём в магазин» (библиотеку, музей...)

Сроки: 1 неделя февраля

Итоговое событие: выставка детских работ по теме

Задачи: Обогащение представления о профессиях продавца, кассира, библиотекаря, экскурсовода. Формирование первичных представлений о различных отделах магазина.

Научить различать назначение таких общественных мест и учреждений, как магазин, музей и библиотека.

Работа с родителями: Организация выставки совместной деятельности «Наши мамы –рукодельницы».

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<p>Познавательно-исследовательская деятельность:</p> <p>Рассказ воспитателя о библиотеке и профессии библиотекаря. Цель: формировать реалистические представления о труде людей.</p> <p>Д/И. Веселая математика. Задачи: продолжать знакомить знакомить детей с фигурой овальной формы, овальной формы; продолжать закреплять навыки счета предметов, умение раскладывать предметы в порядке</p>	<p>Коммуникативная деятельность:</p> <p>С/р игра «Идем в магазин за продуктами» - закрепить правила поведения в магазине.</p> <p>С/р игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин», (Цель: учить детей применять в игре свои знания о том, какие бывают магазины, что в них продают. Учить подбирать предметзаместители, необходимые атрибуты, обустроить место для игры).</p> <p>С/р игра «Магазин», сюжет «Выбор зимней одежды», (Цель: учить детей выполнять игровые действия, поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом.</p> <p>Продолжать работу по развитию и обогащению сюжета игры.</p> <p>Активизировать лексику, связанную с</p>	<p>Изобразительная деятельность:</p> <p>Лепка часть 2 «Тележка с грузом»</p> <p>Цель: закрепление известных приемов лепки, способов соединения деталей, соблюдение пропорций и особенностей строения изображаемого.</p> <p>Рисование «Ярмочная карусель» (разноцветный мир тема 19стр.89)</p> <p>Цель: развивать творчество при выборе силуэта или объемной игрушки для росписи, выборе элементов из знакомых народных промыслов.</p>	<p>Двигательная деятельность:</p> <p>П/и « Кошка и мышка» (Цель: учить детей подбрасывать теннисный мяч и ловить его, прокатывать товарищу. Развивать глазомер, ловкость, координацию движений.)</p> <p>П/и « Кто скорее до флажка » (Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение строится в шеренгу ровно, действовать согласованно, по сигналу. Закреплять</p>	<p>Развитие речи:</p> <p>Беседа « Откуда взялись книги ?»</p> <p>Цель: Познакомить детей с историей возникновения бумаги, книги.</p> <p>Беседа на тему: «Поход в магазин»</p> <p>(Цель: познакомить с видами магазинов, разновидностями товара, обучать правилам участия в ролевой игре; -развивать речевые умения, творческие возможности, способности к коммуникации, мышление, внимание;</p>

	<p>убывания и возрастания размера, употребляя слова самый большой, маленький, больше, меньше; воспитывать самостоятельность.</p> <p>Д/и «Когда это бывает?» (Цель: учить детей применять знания о временах года , давать развернутый ответ, использовать конструкции предположения, аргументировать свое мнение.)</p> <p>Моя математика Занятие 20. Что мы носим Стр.116 (Повторение и обобщение) Основные познавательные цели: - вспомнить, как объединять предметы в группы по общему названию; - учиться выделять из данной группы;</p>	<p>зимними явлениями природы, названиями одежды.)</p> <p>С/р игра «Экскурсия в музей» (Цель: Совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей; Учить развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего; Формировать желание организовывать сюжетно-ролевые игры; Создавать условия для творческого самовыражения. Знакомство с профессией экскурсовод.)</p> <p>Кормление птиц на групповом участке. (Цель: предложить детям организовать кормление птиц с учетом результатов наблюдений (какие</p> <p>Слушание птицы прилетают к кормушке, чем они питаются).</p> <p>«Экскурсия в библиотеку» Цель: Прививать любовь и бережное отношение к книге; познакомить с прошлым книги, выяснить знания детей о назначении книги (проблемный вопрос: что было бы без книг?); знакомство с профессией библиотекарь).</p>	<p>Конструирование «Создаем игрушку для магазина» (шаг за шагом стр.247) Цель: создание условий для приобретения опыта в конструировании из бумаги.</p> <p>Чтение художественной литературы: С. Маршак «В театре для детей» Цель: развивать умение вслушиваться в текст стихотворения; помочь понять смысл произведения; поддерживать интерес к театру.</p> <p>Н. Калинина «Про снежный колобок» Цель: учить составлять рассказ по опорным картинкам, эмоционально воспринимать литературное произведение.</p> <p>Ю. Тувим «Овощи» Цель: учить слушать небольшие по объёму произведения, отвечать на вопросы по тексту.</p>	<p>боковой галоп, бег с прямыми ногами.)</p> <p>П/И Медведь и пчелы Цель: учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Развивать у детей быстроту движений, ловкость.</p> <p>П/и «Найди свой домик» (Цель: находить свой домик, бегать, не задевая друг друга)</p> <p>П/и «Салки» (с ленточками) (Цель: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление.)</p> <p>П/и «Зайцы и волк», (Цель: учить детей осознанно выполнять правила игры, способствовать совершенствованию</p>	<p>-воспитывать вежливость, чувства дружбы, товарищества, интерес к окружающему миру.)</p> <p>Составление рассказов по картинкам (с изображением детей, выполняющих роли библиотекаря, экскурсовода, кассира и продавца), (Цель:развитие речи, словеснологического мышления. Развивать сюжетную линию, придумывать название рассказу в соответствии с содержанием.)</p> <p>По дороге к азбуке Занятие 31 и 32 Стр.234 «Звери» Цель: закрепление тематического словаря, грамматического строя речи, развитие речемыслительной</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>- вспомнить способ пересчета предметов, изображенных на рисунке;</p> <p>- вспомнить способ сравнения чисел;</p> <p>- развивать геометрические и пространственные представления, учить детей пользоваться словами «на», «под», «рядом».</p> <p>«Что можно увидеть в магазине»</p> <p>(По планете шаг за шагом стр.242)</p> <p>Цель: создание условий для исследования общественных мест, их назначения и поведения в них.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Водители»</p> <p>Цель: продолжать учить детей распределять роли, и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими. Воспитывать интерес и уважение к труду транспортников.</p> <p>Сюж.дид игра «В магазин – за покупками»</p> <p>(шаг за шагом стр.238)</p> <p>Цель: формирование первичных представлений о различных отделах магазина, их назначении через умение группировать покупки по разным отделам.</p>	<p>Чтение стихотворения Высотской «В магазине на витрине»</p> <p>Н. Носов «Живая шляпа»</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с произведениями Н. Н. Носова. Учить детей понимать юмор ситуации, уточнять представления детей об особенностях рассказа.</p> <p>Одоевский «Мороз Иванович»</p> <p>Цель: Развивать у детей способность к целостному восприятию сказки в единстве её содержания и художественной формы. Углублять знания об особенностях природы в разные периоды зимы; формировать эстетическое восприятие картин природы, художественных текстов.</p>	<p>выполнения игровых действий. Развивать внимание, быстроту реакции, поддерживать стремление правильно выполнять задания.)</p>	<p>деятельности.</p>
--	--	---	---	---	----------------------

Тема: «День защитника Отечества»

Сроки: 2-3 недели февраля

Итоговое событие: Развлечение «Мой папа самый, самый» фотовыставка «Мой папа в армии служил»

Цели: Формировать первичные представления о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой, с флагом России. Расширение гендерных представлений, формирование в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.

Работа с родителями: Фотовыставка «Мой папа».

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	Познавательно-исследовательская деятельность: Д/и «Кому что нужно» (по теме «День защитника Отечества») Цель: обобщить и систематизировать знания детей о Защитниках Отечества, военной технике, одежде; обогатить речь детей существительными: пилотка, шлем, парашют, фуражка, граната, зенитка и т. д.; развивать связную речь, логическое мышление; воспитывать уважение, любовь и благодарность к людям, служившим в рядах Российской Армии. Д/и «Солдаты Отечества»	Коммуникативная деятельность: С/р игра «Моряки», Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим	Изобразительная деятельность: Аппликация часть 2 «Волшебные полоски» Цель: развивать интерес к познанию природы и отражению этих представлений в аппликации. Рисование Мама разные нужны, папа разные важны» (разноцветный мир стр.88) Цель: развивать умение улавливать общие закономерности в рисовании фигуры человека. «Рисунок для папы»	Двигательная деятельность: П/и «Охотники изайцы» (Цель: учить детей быстро бегать за предметами, слушая команду, какой из предметов нужно принести. Развивать внимание, ловкость, быстроту движений.) Упражнение «Мышеловка» (Цель: упражнять детей в метании мешочков с песком, правой и левой рукой на дальность.	Развитие речи: Беседа о Российской армии. (Цель: углублять знания детей о российской армии, воспитывать уважение к защитникам отечества. Продолжать знакомить детей с историей России, рассказать о великих сражениях и победах Российской армии.) Беседа «Папа может все, что угодно», (Цель: обсудить с детьми, что умеют делать их папы, что ребята любят делать вместе с ними. Учить детей уважительно и с гордостью говорить об отце, стараться быть похожим на него.) «Составление описательных рассказов по картинкам из серии «Защитники Отечества»»

	<p>(Цель: углублять знания детей о Российской армии, о родах войск, о военных профессиях. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов.)</p> <p>Д/и «Найди столько же», (Цель: учить детей сравнивать две группы предметов и устанавливать соотношения между группами: «больше», «меньше», «поровну».)</p> <p>Конструирование «Мосты умения: учить создавать коллективную постройку из крупного строительного материала, договариваться по ходу выполнения работы; развивать чувство взаимопомощи.</p> <p>Презентация</p> <p>Наша армия сильна</p> <p>Беседа с детьми о Российской армии</p> <p>Продолжать расширять знания о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности.</p> <p>Рассматривание открыток «Представители родов войск»,</p>	<p>защитникам Родины.</p> <p>С/р игра «Наши защитники» (Цель: Учить детей в игре подчиняться определенным правилам, воспитывать волевые качества, умение играть в коллективе. Закрепить знания детей о Дне защитника Отечества. Воспитывать интерес и желание быть достойными защитниками своей Родины.</p> <p>Задачи: 1. Помочь создать в группе сюжетно-игровую обстановку. 2. Формировать у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей в игре. 3. Формировать дружеские взаимоотношения в игре, чувство гуманизма, активности, ответственности, дружелюбия.)</p>	<p>(По планете шаг за шагом стр.265)</p> <p>Цель: формирование умения изображать тематический рисунок по схеме красками.</p> <p>Лепка часть 2 «Танки и самолет»</p> <p>Цель: закрепление умения лепки предметов конусообразной формы, соблюдение пропорций и особенностей строения изображаемого.</p> <p>Конструирование «Делаем открытку для папы»</p> <p>(По планете шаг за шагом стр. 268)</p> <p>Цель: создание условий для приобретения опыта изготовления объемной открытки к празднику защитника Отечества.</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>Русские народные сказки «Каша из топора». Цель: учить понимать юмор,</p>	<p>Развивать меткость, точность движений.)</p> <p>П/и «Чье звено скорее построится?»</p> <p>Цель: учить детей двигаться по площадке в разных направлениях, по сигналу строится в три колонны в соответствии с предметами находящимися в руках. Развивать внимание, умение действовать по сигналу, ориентировку в пространстве.)</p> <p>П/и «Защита крепости» (Цель: Способствовать совершенствованию выполнения основных движений. Формировать умение играть в команде, Отечества руководствоваться</p>	<p>(Цели: 1. Упражнять детей в умении составлять описательный рассказ по сюжетной картинке, придерживаясь плана рассказывания. Воспитывать чувство уважения и гордости к солдатам – Защитникам Отечества, желание стать в будущем Защитником Отечества.)</p> <p>По дороге к азбуке</p> <p>Занятие 33 и 34</p> <p>Стр.240</p> <p>«Домашние животные»</p> <p>Цель: систематизация словарного запаса.</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>(Цель: учить детей различать и называть представителей разных родов войск. Рассказать о том, какими качествами необходимо обладать. Поддерживать познавательный интерес, обогащать словарный запас.)</p> <p>Моя математика</p> <p>Занятие 21. Восемь и девять</p> <p>Стр.117</p> <p>(Введение нового материала)</p> <p>Основные познавательные цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать знакомиться с понятием «новое число»; -строить натуральный ряд чисел соответствии с правилом получения следующего числа; -продолжать учиться составлять математические рассказы с опорой на рисунок; - учиться объединять предметы в группы по общему названию, выделять из данной группы предметов ее части; - пересчитывать предметы, изображенные на рисунке; - сравнивать числа; - развивать геометрические 	<p>Сюжетно-ролевая игра «Самолеты»</p> <p>(Цель: Формировать умение творчески развивать сюжет игры. Уточнить представления детей о Советской Армии, формировать у дошкольников конкретные представления о солдатах, развивать двигательную активность, выносливость.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Водители»</p> <p>Цель: продолжать учить детей распределять роли, и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими. Воспитывать интерес и уважение к труду транспортников.</p> <p>Сюжид игра «Готовимся к празднику»</p> <p>(По планете шаг за шагом стр.255)</p>	<p>характерные особенности персонажей сказки; развивать воображение, умение высказывать суждение; воспитывать смекалку.</p> <p>Баруздин Сергей Алексеевич «Шёл по улице солдат».</p> <p>Цель: Закреплять знания о Российской армии, о различных родах войск; Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за Российскую армию, формировать желание стать таким же смелым и надежным, как солдат.</p> <p>Разучивание стихотворений о защитниках Отечества,</p> <p>(Цель: рассказать детям о том, что каждый народ защищает свою страну от разных бед, о том, какими качествами должен обладать защитник Отечества. Учить детей выразительно рассказывать</p>	<p>общими интересами.)</p> <p>Плн «Самолеты»,</p> <p>(Цель: учить детей по сигналу менять направление бега, маневрировать, избегать столкновений. Развивать способность распределять внимание.)</p> <p>Игровое упражнение «Мы разведчики»,</p> <p>(Цель: учить детей ходить и бегать вверх и вниз по наклонной поверхности. Развивать чувство равновесия, уверенность в себе, смелость, повышать двигательную активность.)</p>	
--	---	--	--	--	--

	<p>пространственные представления, учить детей пользоваться словами «слева», «справа», «между», «под», «над».</p> <p>Моя математика</p> <p>Занятие 22. Проводы зимы</p> <p>Стр.119</p> <p>(Повторение и обобщение)</p> <p>Основные познавательные цели:</p> <p>- учиться объединять предметы в группы по общему названию, выделять из данной группы предметов ее части, пересчитывать предметы, изображенные на рисунке, сравнивать числа;</p> <p>- развивать геометрические и пространственные представления, учить детей пользоваться словами «на», «под», «рядом».</p> <p>«Кто нас защищает. Как должен вести себя будущий защитник»</p> <p>(По планете шаг за шагом стр. 259)</p>	<p>Цель: формирование первичных представлений о праздновании Дня защитника Отечества, умения подбирать атрибуты праздника.</p> <p>«Рассказываем о своем папе»</p> <p>(По планете шаг за шагом стр.272)</p> <p>Цель: развитие умения рассказывать по схеме о папе, принимать участие в диалоге.</p>	<p>стихотворения, передавать их смысл своими словами.)</p> <p>Чтение былин о богатырях,</p> <p>(Цель: дать детям знания о былинах, как жанре русского устного народного творчества;</p> <p>- сообщить элементарные исторические сведения об эпохе Древней Руси (в те времена русский народ славился богатырской силой;</p> <p>слава о богатырях Илье Муромце, Алеше Поповиче, Добрыне Никитиче дошла до наших дней; русские богатыри защищали родную землю от врагов);</p>		
--	--	--	--	--	--

Тема: «Праздник белого месяца»

Сроки: 4 недели февраля

Итоговое событие: Выставка детского рисунка: «Белый месяц».

Задачи: расширить представление о Традиционном празднике бурятского народа – Сагаалган, развивать интерес к культуре бурятского народа; воспитывать бережное отношение к объектам народного творчества, развивать любознательность, настроить детей на тему недели.

Работа с родителями: Спортивные национальные игры с родителями «Гэсэр» на спортивном участке детского сада. Изготовление лэпбуков «Бурятская народная одежда» и «Бурятские узоры».

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<p>Познавательно - исследовательская деятельность:</p> <p>Наблюдение за сезонными изменениями</p> <p>Цели: формировать представления об изменениях в природе; учить различать характерные приметы конца зимы (первая капель); закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы.</p> <p>Д/И «Найди похожий предмет»</p> <p>Цель: учить ребенка находить изображение определенного предмета, похожего на геометрическую фигуру.</p> <p>Д/И «Помоги друзьям добраться до юрты» Цель: Закрепить умения раскладывать их в убывающей и</p>	<p>Коммуникативная деятельность:</p> <p>Сюжетно ролевая игра «В царстве славного белого месяца»</p> <p>«Сагалгаан» - Белый месяц</p> <p>Цель: приобщение детей к истокам бурятской культуры.</p> <p>Развитие последовательских навыков через игру, воспитание чувств в коллективном и взаимопонимение. Развитие самостоятельности. Вовлекать детей в игровую ситуацию. Побуждать вступать в диалог. Выступать в роли продавца, покупателя. Воспитывать интерес к бурятским обычаям,</p>	<p>Изобразительная деятельность:</p> <p>Рисование (Разноцветный мир тема 22 стр. 92) «На экскурсии в зоопарке»</p> <p>Цель: закреплять первичные представления о геометрических фигурах, цветах. Формировать знания о диких животных. Развивать воображение и творческую активность.</p> <p>Рисование.</p>	<p>Двигательная деятельность:</p> <p>П/И «Два мороза»</p> <p>Цель: учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры.</p> <p>П/И « Малгай» (Бур.игра) Цель: развивать ловкость, способствовать развитию меткости, поднимая эмоциональный положительный настрой детей.</p> <p>П/И «Юрта» Цель: упражнять в беге в</p>	<p>Развитие речи:</p> <p>Ситуативный разговор: «Традиции и обычаи Белого месяца»: праздник Белого месяца, предвещающий начало весны. Расширить представления о традиционном празднике бурятского народа– «Сагаалган» Корни этого национального праздника уходят в далекое прошлое. Сагаалган - праздник большой и долгий; что можно и нужно дарить в Сагаалган; что означают обряды; история Сагаалган.</p> <p>Беседа: Национальный</p>

	<p>возрастающей последовательности; обозначать результаты сравнения словами: самый широкий, уже, самый узкий.</p> <p>Игры с блоками Деньша «Дорожка к Будамшу» Цель: совершенствовать название основных цветов, развивать тактильные ощущения, закрепляя название геометрических фигур, развивая логическое мышление.</p> <p>Просмотр клипа «Мы танцуем ехор» с совместными действиями Цель: Ввести детей в мир бурятского народного танца, показать самобытность и место в жизни русского человека, познакомить детей с элементами русского народного танца» познакомить с традиционным бурятским танцем.</p> <p>Просмотр презентации: Юрта- национальное жилище бурят.</p> <p>Просмотр презентации -животные «Мир животных в искусстве Бурятии» Цель: развивать творческую активность, эстетический вкус, умения различать цветовой колорит; познакомить с авторскими картинами; подвести к пониманию</p>	<p>традиция.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Праздник» Цель: Развивать умение создавать игровую обстановку, использовать предметы ближайшего окружения. Формировать интерес к общему замыслу игрового сюжета, умение действовать согласованно. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми в ходе игровой деятельности. Повторить нормы поведения в гостях. Совершенствовать умения и навыки за столом.</p> <p>С/р игра «Как мы встречаем гостей на Сагаалган» Цель: Формировать умение создавать игровой сюжет, научить простым игровым действиям и игровому взаимодействию, закреплять знания по теме.</p>	<p>«Варежка»- Волшебный бурятский орнамент Цель: приобщению детей к культуре бурятского народа.</p> <p>Лепка часть 2 «Светофор» Цель: предавать впечатления, полученные из наблюдений.</p> <p>Чтение художественной литературы: Чтение бурятской сказки «Богатырь Байкала» Цель: Через художественную литературу, познакомить детей с легендой о Байкале, ее дочерью Ангаре, Шаманским канем. Бурятская народная сказка «Три молодца, три мудреца» автор Аполлон Иннокентьевич</p>	<p>разных направлениях, развивая ловкость и умение быстро занимать места в круге (обруче).</p> <p>Подвижные игры «Попади в коробку». Цель: тренировать меткость бросков.</p> <p>П/И «Золотые ворота» .Цель: развивать внимательность.</p> <p>Подвижные игры «Волк и ягнята», «Табун», «Ищем палочку», «Конные скачки», «Иголка, нитка, узелок», «Прятание колечка». Цели: развивать меткость, внимание, глазомер; учить соблюдать правила игр.</p>	<p>бурятский костюм Цель: расширить представление о элементах бурятского национального костюма и назначение; развивать творческую активность, эстетический вкус, умения различать цветовой колорит, ритм и стилизацию элементов в орнаменте; воспитывать нравственно-эстетическое отношение к миру и искусству.</p> <p>Рассказывание по картине Сагаалган. показывающих празднование Сагаалгана По дороге к азбуке занятие 35 и 36 стр.244 «Птицы» Цель: Цель: расширение словарного запаса</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>художественного образа; учить связно и последовательно отвечать на вопросы; развивать интерес в построении сюжета с животными ; воспитывать бережное отношение к объектам народного творчества. Вызвать у детей активный интерес, эмоциональный отклик на художественные произведения, желание внимательно рассматривать их, любоваться красотой.)</p> <p>Конструирование «Юрта с пастбищем». Цель: продолжать развивать умения детей строить различное жилье, умения строить устойчивые постройки, приставляя разные строительные материалы: кирпичик, кубик.</p> <p>Моя математика</p> <p>Занятие 23. Девять и десять</p> <p>Стр.121</p> <p>(Введение нового материала)</p> <p>Основные познавательные цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать знакомиться с понятием «следующее число»; - продолжать строить натуральный ряд чисел соответствии с правилом получения следующего числа; 		<p>Шадаев- драматург и сказочник. -</p> <p>рассказывание»</p> <p>Бурятская сказка «Как собака нашла себе хозяина - друга»</p> <p>(Цель: Познакомить детей с бурятским фольклором, используя настольный театр, учить внимательно слушать и отвечать на вопросы по тексту.)</p>		
--	---	--	---	--	--

	<p>-продолжать учиться составлять математические рассказы опорой на рисунок; - объединять предметы в группы по общему названию; - учиться выделять из данной группы предметов ее части; - пересчитывать предметы, изображенные на рисунке; - учиться строить отрезок натурального ряда чисел; - сравнивать числа; -развивать геометрические пространственные представления, учить детей пользоваться словами «слева», «справа», «между», «под», «над».</p>				
--	--	--	--	--	--

Тема: «8 Марта»

Сроки: 1 неделя марта

Итоговое событие: Выставка рисунков «Моя мамочка» Изготовление открыток Праздник «8 Марта». «Моя мама самая любимая»

Задачи: Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Привлечение детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.

Работа с родителями: совместный праздник «8 Марта». Выставка рисунков портрет моей мамы.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	Познавательно-исследовательская деятельность: Наблюдение: таяние снега на солнце. (Цель: Дополнить представления детей о весенних изменениях в природе, помочь установить связи между повышением температуры воздуха в марте, таянием снега и появлением ручьёв. Формировать умение передавать результаты наблюдения в речи, отвечать на вопросы о наблюдаемых явлениях. Беседа ВЕСНА. Признаки весны». Цель: Продолжать расширять представления детей о весне, сезонных изменениях. Формировать элементарные экологические представления.	Коммуникативная деятельность: Сюжетно-ролевая игра «Магазин»: сюжет «Выбираем маме подарок» Цель: формировать умение использовать свои знания и опыт при реализации игрового замысла. Совершенствовать умения объединяться в игре, считаться с интересами товарищей, использовать предметы заместители.) Сюжетно – ролевая игра «Семья» (сюжет «Праздник 8 Марта») (Цель: Совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, использовать предметы-заместители. Способствовать	Изобразительная деятельность: Рисование «Рисунок для мамы» (По планете шаг за шагом стр.284) Цель: формирование умения изображать тематический рисунок по схеме красками. «Волшебные цветы для мамы» (разноцветный мир тема 21 стр.91) Цель: формировать умение передавать в своих рисунках праздничное настроение, используя для изображения необычный способ. Лепка часть 2 «Птицы» Цель: поощрять фантазию	Двигательная деятельность: П/и «Медведи и пчелы» (Цель: закреплять навыки детей водить хоровод, упражнять в приседании.) П/и «Ключи» (Цель: Развитие и повышение игровой культуры детей. Задачи: - обеспечивать двигательную активность детей. - развивать ловкость, быстроту, координацию. - организовать интересный и познавательный отдых детей. - укрепить здоровье.) П/и «Стоп» (Цель:	Развитие речи: Беседа на тему «Наши мамы Помощь детям понять сколько много времени и сил отнимает у мамы работа по дому. Рассказ « Как мы поздравляли работников детского сада с праздником 8 марта » (Цель: Привлечь внимание детей к празднику «8 Марта» и развивать у них интерес к традиции его празднования. Задачи: -воспитывать уважительное, нежное и благородное отношение

	<p>Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять знания о деревьях, растениях, животных, птицах, насекомых. Расширять представления о правилах поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Д/и «Посадим елочки в ряд», (Цель: упражнять в сравнении до 5 предметов в возрастающем и убывающем порядке)</p> <p>Д/и «Посадим цветочки вдоль дорожки», (Цель: подобрать и соединить воедино две части картинки(цветок и дорожку) одного цвета(оттенка).)</p> <p>Строительные игры: строим комнату отдыха для мамы. (Цель: Формировать умение оценивать эстетические качества предметов. Формировать умение работать аккуратно и правильно (в определённой последовательности, сохраняя порядок в материале, соблюдая</p>	<p>формированию дружеских взаимоотношений между детьми.)</p> <p>С/р игра «Готовим праздничный обед», (Цель: формировать у детей умение придерживаться сюжета игры, брать на себя роль, передавая повседневные бытовые действия. Учить подбирать предметы и атрибуты для игры, правильно выполнять игровые действия.)</p> <p><u>Самообслуживание</u> и <u>элементарный бытовой труд:</u> Дежурство в уголке природы (Цель: Формировать умение ухаживать за растениями (протирать губкой листья крупных растений, рассказать о назначении данной операции, о том, как дети помогают мамам ухаживать за растениями. Воспитывать ответственность, трудолюбие, поощрять стремление приносить пользу.</p> <p>Сюжидид игра «Готовимся к празднику» (По планете шаг за шагом</p>	<p>детей и желание дополнить свою работу деталями.</p> <p>Конструирование «Делаем открытку для мамы» (шаг за шагом стр. 288) Цель: создание условий для приобретения опыта изготовления объемной открытки к празднику 8 марта.</p> <p><u>Музыкальная деятельность:</u> Прослушивание музыкального произведения "Мама"(муз. Л. Бакалова, сл. С. Вигдорова); «Сегодня праздник наших мам»(муз. Е. Теличеевой, сл. В.Викторова) (Цель: формировать у детей умение характеризовать прослушивание музыкального произведения по таким параметрам, как звук ведение, динамика, форма. Обогащать представления детей о Международном женском дне. Приобщать детей к семейным ценностям, культуре семьи.)</p> <p>Театрализованная игра по мотивам русской народной сказки «Гуси-лебеди», Цель:</p>	<p>закрепить проговаривание считалок при выборе ведущего; добиваться четкого проговаривания слов в тексте; развивать память, внимание; закреплять знания о зимних видах спорта.)</p> <p>П/и «Найди себе пару», (Цель: учить детей бегать легко, энергично отталкиваясь носком, правильно выполнять игровые действия, соблюдать правила. Учить выступать в качестве организаторов игр, формировать досуговые компетенции.)</p>	<p>к мамам, бабушкам, бережное и чуткое отношение ко всему женскому полу, потребности радовать близких людей добрыми делами;</p> <p>- углубить знания детей о роли мамы и бабушки в их жизни;</p> <p>-способствовать созданию у детей положительных эмоциональных переживаний и радостного настроения от праздника;</p> <p>- формировать у детей представление о профессии мамы; воспитывать уважительное отношение к труду взрослых и желание оказывать посильную помощь.</p> <p>Беседа «Бабушкины руки», (Цель: учить детей уважительно относиться к людям</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>темп, укладываясь в сроки) . Формировать умения поддерживать хорошие отношения с товарищами, оценивать свою работу и работу сверстников.) Моя математика Занятие 24. Начало весны Стр.123 (Повторение и обобщение) Основные познавательные цели: - учиться объединять предметы в группы по общему названию, выделять из данной группы предметов ее части, пересчитывать предметы, изображенные на рисунке, сравнивать числа; - учиться строить отрезок натурального ряда чисел; - развивать геометрические и пространственные представления, учить детей пользоваться словами «на», «под», «рядом». «Порадуем маму в праздничный день» (По планете шаг за шагом стр.280)</p>	<p>стр.276) Цель: формирование первичных представлений о праздновании Международного женского дня 8 Марта, умения подбирать атрибуты для праздника. «Рассказываем о маме» (Пол планете шаг за шагом стр.292) Цель: развитие умения рассказывать по схеме о маме, принимать участие в диалоге.</p>	<p>формировать у детей умение разыгрывать представление по знакомым литературным произведениям; использовать для передачи образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест). Учить чувствовать и понимать эмоциональное состояние героя, вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами.) Чтение художественной литературы: А.Н. Плещеев «Весна» Цель: прививать любовь к художественной литературе, расширение представления о весне. Чтение стихотворения «Мама спит, она устала» (Е. Благинина) Цель: расширять представления о пользе сна для здоровья мамы и ребёнка. Чтение В.Шуграев «Маме» Цель: воспитание уважения к маме, желание помогать ей. Чтение произведения</p>		<p>пожилого возраста, воспитывать доброту, поддерживать стремление детей помогать бабушке, обсудить, чем ребята могут помочь, порадовать.) Д/И «Назови признаки весны», (Цель: дать дошкольникам представление о характерных признаках весны; формировать умения составлять текст повествование; развивать интонационную выразительность речи; активизировать словарь по теме “Весна”; развивать у детей наблюдательность, умение анализировать и делать выводы; развивать связную речь; воспитывать интерес и любовь к природе, бережное отношение к</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>Цель: создание условий для исследования и выбора собственного поведения, которое может порадовать маму.</p>		<p>Чуковского «Федорино горе», (Цель: Помочь детям понять юмор этого произведения, определить самые смешные эпизоды, выбрать отрывок, который понравился больше других.</p> <p>Задачи: Учить детей отвечать на вопросы. Воспитывать бережное отношение к посуде. Оценить поступки Федоры. Активизация словаря: фарфоровые блюда, медный таз, растопырила глаза, расфуфырила хвосты, побежали во всю прыть, темный бор.)</p>	<p>природе.) Д/и «Расскажи, что на картинке (Цель: Продолжать расширять представления детей о весне, ее признаках и явлениях, продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя используя распространенные предложения.) По дороге к азбуке Занятие 37 Стр.250 «Животные жарких стран» Цель: развитие связной речи.</p>
--	---	--	--	---

Тема: «Профессии людей моего города»

Сроки: 2 неделя марта

Итоговое событие: Выставка детских рисунков «Кем я буду, когда вырасту».

Задачи: Познакомить детей с названиями профессий и содержанием труда взрослых жителей родного города: строитель, учитель, врач, кондитер, поэт, музыкант писатель, с профессиями людей, обеспечивающих безопасность других (пожарный, милиционер, военный). Формировать уважение к труду людей, направленному на благо родного города. Учить устанавливать простейшие связи между благополучием человека и его отношением к труду. Формировать первичное понимание слова «Родина». Продолжать знакомить детей с весенними изменениями в природе. Продолжать формировать знания детей о сезонных изменениях в живой и неживой природе. Учить детей правилам поведения в группе, на улице, в гостях. Развивать воображение, речевую активность, эстетическое восприятие, формировать образные представления. Воспитывать культурно-гигиенические навыки, уважение к труду взрослых, любовь к природе, желание заботиться о ней.

Работа с родителями: Побеседуйте с ребёнком о том, что на свете есть много профессий. Расскажите ребёнку о своей профессии (где вы работаете, что делаете, какую пользу приносит ваша работа людям, если есть возможность, отведите ребёнка на место своей работы).

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
<p>Виды деятельности:</p>	<p>Познавательная исследовательская деятельность: Д/и «Когда это бывает». Цель: закреплять знания детей о временах года, сезонных изменениях. Игры с картинками-пазлами по теме «Весна», (Цель: уточнить представления детей о приметах весны. Формировать у детей умение находить в предметах, изображенных на картинках, черты сходства и различия. Активизировать словарь по теме.) Д/и «Кто чем занимается». Цель: закреплять знания дошкольников о видах труда, учить определять профессию по описанию, воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых.</p>	<p>Коммуникативная деятельность: Сюжетно – ролевая игра. «Больница» Цель: продолжать знакомить детей с профессией врача, учить детей разнообразным игровым действиям, отражающим труд врача, развивать умение вступать в ролевое взаимодействие со сверстниками, изменять содержание диалога в зависимости от смены роли, воспитывать умение выполнять правила культурного поведения и общения в игре, расширить знания у детей о профессии «Врач» Рассматривание иллюстраций, репродукций на тему-</p>	<p>Изобразительная деятельность: Рисование «Люди разных профессий» (По планете шаг за шагом стр. 308) Цель: формирование умения изображать человека цветными карандашами, восковыми мелками и красками, используя заготовку фигуры, на примере изображения человека определённой профессии. «Вот игрушки знатные - все они нарядные» (разноцветный мир тема 23 стр.93) Цель: продолжать формировать навыки орнаментальной деятельности по ходу украшения объемных глиняных игрушек дымковским или филимоновским узором. Лепка часть 2 «Блюдо. Пасхальное яйцо»</p>	<p>Двигательная деятельность: П/и «Пожарные на учении» Цель: упражнять детей в лазании, развивать внимание, ловкость и умение правильно реагировать на команду воспитателя. П/и «Дорожка препятствий». Цели: Совершенствовать двигательные умения детей. П/И «Мышеловка»ЫШЕЛОВ КА» Задачи: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге, приседании, построении в</p>	<p>Развитие речи: Беседа «Все профессии важны, все профессии нужны» Цель: закрепить представление о профессиях людей, уточнять и расширить словарный запас по данной теме. Беседа: «Все профессии важны «Доктор» Цель: расширять представления о профессии «доктор». Выводить детей на диалог, активизировать словарь, обогащать словарь. Беседа: «Все профессии важны «Продавец». Цель: расширять представления о профессии продавца, об их многообразии</p>

<p>Дидактическая игра «Профессии».</p> <p>Цель: уточнить представления детей о труде взрослого, опираясь на «модели труда». Познакомить с предметами, облегчающими труд человека. Научить классифицировать предметы по способу использования.</p> <p>Д/и «Поставь машину в гараж» - упражнять детей в различении предметов по величине, учить соотносить по величине гаражи и машины.</p> <p>Настольно-печатная игры по теме "Профессии"</p> <p>" Лото", «Собери картинку» – развивать внимание, мышление, терпение.</p> <p>Д/и «Чудесный мешочек»</p> <p>Цель: Учить выбирать предметы по образцу на ощупь, согласно звуковой инструкции, развивать внимание, формировать эмоционально-положительное отношение к игре.</p> <p>Конструирование</p>	<p>«Строители»</p> <p>Цель: расширить представления детей о труде строителей, уточнить знания о профессиях маляра, плотника, каменщика, расширить и уточнить знания об инструментах, применяемых строителями в работе, развивать речь.</p> <p>С/Р «Салон красоты»</p> <p>Цель: создать радостное настроение, закреплять умение распределять роли, называть игровые действия, уточнить знания о профессии парикмахера, стилиста, массажиста.</p> <p>Музыкальная игра «Громко – тихо» Цель: развитие интонационной культуры речи, учить менять силу голоса.</p> <p>Речевая игра «Что можно купить у продавца в магазине» (игра с мячом).</p> <p>Цель: расширение</p>	<p>Цель: продолжать знакомить с историей, культурой и традициями родной страны, с художественными промыслами.</p> <p>Апликация «Узор в полосе или квадрате»</p> <p>Цель: закреплять знания об узорах и орнаментах.</p> <p>Конструирование «Делаем медицинскую шапочку» (По планете шаг за шагом стр.305)</p> <p>Цель: создание условий для приобретения опыта конструирования из бумаги в технике оригами на примере изготовления медицинской шапочки.</p> <p>Лепка по замыслу детей.</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>К.Чуковский «Айболит» - учить внимательно слушать, понимать текст, отвечать на вопросы, назвать профессию, о которой читали.</p> <p>Джанни</p>	<p>круг, ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи.</p> <p>П/и «Мы — шоферы».</p> <p>Цели: продолжать развивать двигательную активность детей; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания о труде взрослых.</p> <p>П/и «Лиса и зайцы».</p> <p>Цель: действовать в соответствии с текстом. Прыгать на 2х ногах с продвижением вперед, учить стремительному бегу с увертыванием.</p> <p>М / подв игра: «Ровным кругом».</p> <p>Цель: Развитие умения строится в круг, выполнять движения по тексту, не расцепляя рук, играть слажено.</p>	<p>(продавец игрушек, продавец в продуктовом отделе, продавец одежды.)</p> <p>Словесная игра «Закончи фразу».</p> <p>Цель: упражнять детей в умение заканчивать предложения («Повар варит.», «Врач лечит.», развивать речь, обогащать словарь, продолжать формировать представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.</p> <p>Загадывание загадок о профессиях.</p> <p>Цель: закреплять знания дошкольников о видах труда, о различных профессиях.</p> <p>По дороге к азбуке</p> <p>Занятие 38</p> <p>Стр.253</p> <p>«Рыбь»</p> <p>Цель: развитие лексического и</p>
---	---	---	---	--

	<p>«Гараж» (Цель: построение домика из строительного материала, упражнять в умении строить гараж из строительного материала, устанавливая один кубик на другой) «Люди каких профессий трудятся в нашем детском саду» (шаг за шагом стр. 301) Цель: создание условий для установления связей между жизнью детей в дет.саду и людьми разных профессий, которые там трудятся. Моя математика Занятие 25. Город. Транспорт Стр.124 (Повторение и обобщение) Основные познавательные цели: - учиться объединять предметы в группы по общему названию, выделять из данной группы предметов ее части, пересчитывать предметы, изображенные на рисунке, сравнивать числа;</p>	<p>словарного запаса детей за счет употребления обобщающих слов. С/р игра «Повар» Цель: Дать представление о труде повара, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду взрослых. Сюжидид игра «Разные профессии» (По планете шаг за шагом стр. 296) Цель: формирование первичных представлений о разных профессиях через умение подбирать предметы, необходимые людям разных профессий. «Твоя будущая профессия» (По планете шаг за шагом стр. 312)</p>	<p>Родари «Чем пахнут ремёсла?» Цель: продолжать знакомить детей с художественной литературой о профессиях, воспитывать интерес к книге. С. Маршак, «Пограничники» Е. Благинина «Наши мамы» Стихи Б. Заходера «Портниха», «Строители», «Шофер», «Сапожник». Задачи: познакомить детей с творчеством писателя, главными героями рассказов, продолжать знакомить детей с профессиями взрослых, поддерживать беседу. Л. Громова «Детский доктор», «Мама и Маша». Цель: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы. С. Маршак "Почта". Цель: продолжать знакомить детей с творчеством С.Маршака, внимательно слушать и отвечать на вопросы воспитателя по тексту</p>		<p>грамматического строя речи.</p>
--	---	--	--	--	------------------------------------

	<p>- учиться строить отрезок натурального ряда чисел;</p> <p>- развивать геометрические и пространственные представления, учить детей пользоваться словами «на», «под», «рядом».</p>	<p>Цель: развитие умения рассказывать по схеме о своей будущей профессии, принимать участие в диалоге.</p>	<p>произведения. Обобщить представление о труде работников почты, закрепить знание домашнего адреса.</p> <p>Б.Заходер «Строители»</p> <p>Цель: вызвать интерес к стихотворению и желание его запомнить. Расширять у детей память и внимание, воспитывать доброжелательность, любовь к поэзии.</p>		
--	--	---	---	--	--

Тема: «Дикие и домашние животные»

Сроки: 3-4 неделя марта

Итоговое событие: выставка детских работ по теме «В мире животных»

Задачи: расширять представления детей о домашних и диких животных, их внешнем виде, строении туловища, повадках, об окраске шерсти некоторых животных зимой, приспособлении к среде обитания и сезонным изменениям. Формировать умение узнавать и называть на картинках диких и домашних животных и их детенышей. Развивать и поощрять в детях познавательную активность, уважение к живой природе. Воспитывать любовь к животным.

Работа с родителями: Папка передвижка «Дикие и домашние животные»

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<p>Познавательно-исследовательская деятельность:</p> <p>Беседа о диких животных, их образе жизни, питании, жилищах, о том, как готовятся к зиме</p>	<p>Коммуникативная деятельность:</p> <p>Социализация:</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «ЗООПАРК»</p> <p>ЦЕЛЬ: обеспечить у детей</p>	<p>Изобразительная деятельность:</p> <p>Рисование</p> <p>«Рисуем лисичку и цыплёнка» (По планете шаг за шагом стр.325)</p>	<p>Двигательная деятельность:</p> <p>Пальчиковая гимнастики</p> <p>«Домашние животные» -</p>	<p>Развитие речи:</p> <p>Беседа «Домашние животные». Цель: выяснить, обогатить и закрепить знания детей о домашних животных;</p>

	<p>животные в лесу. Цель: расширить знания детей о диких животных.</p> <p>Д/и «Найди детеныша», (Цель: - учить детей образовывать слова, обозначающие названия детенышей, с помощью суффиксов -онок, -енок, -ат, -ят. Учить детей классифицировать понятия "Дикие" и "Домашние животные", закреплять понятия об образе жизни птиц.</p> <p>Закреплять знания детей о пользе домашних птиц.)</p> <p>Конструирование "Кровать для белочки". Цель: продолжить учить конструировать предметы мебели, анализировать постройки.</p> <p>Строительно-конструктивная игра «Зоопарк» - развивать умения сооружать небольшие постройки из крупного строительного материала.</p> <p>Настольно – печатные игры «Дикие и домашние животные» - Совершенствовать знания детей о диких животных, развивать внимательность и память.</p> <p>Моя математика</p>	<p>интерес к сюжетно – ролевой игре, помочь создать игровую обстановку.</p> <p>способствовать расширению знаний о животных, об их внешнем виде, по памяти характеризовать их</p> <p>помочь детям усвоить новую профессию «ветеринар»</p> <p>формировать у детей умение творчески развивать сюжет игры используя строительный напольный материал, разнообразно действовать с ним.</p> <p>С/р. Игра «Кошка с котятами» (Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль животного. Вызвать положительные эмоции от игры.)</p> <p>С/р игра</p> <p>Телепередача «В мире животных» Цель: расширять знания детей о</p>	<p>Цель: формирование умения изображать птиц цветными карандашами.</p> <p>«Наши птицы возвращаются» (Разноцветный мир тема 24 стр. 93) Цель: формировать первичные представления о весне, перелётных птицах. Развивать воображение и творческую активность.</p> <p>«Тайны моря» (разноцветный мир тема 25 стр.94)</p> <p>Цель: развивать самостоятельность при расположении сюжетной композиции по всему листу, выбирая для изображения объектов различные способы рисования.</p> <p>Лепка часть 2 «Пирамидка»</p> <p>Цель: закрепление известных приемов лепки, способов соединения деталей, пропорций и особенностей строения изображаемого.</p> <p>Чтение художественной литературы: В.Бианки. «Синичкин</p>	<p>развитие мелкой моторики рук.</p> <p>П.и. «Птички и кошка». Цель: учить «слетать» только по зову, бегать в пределах площадки, прыгивать на обе ноги, легко сгибая их в коленях.</p> <p>Игровое упражнение «Обезьянки», (Цель: упражнять детей в лазании по гимнастической лестнице. Развивать силу рук, ловкость, способствовать укреплению здоровья детей.)</p> <p>П/И «Найдем зайчика» - развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания.</p> <p>П/И «Рыжая лисица» -Упражнять детей в беге с</p>	<p>рассказать о пользе приносимой людям и о месте их содержания у человека; рассказать о профессиях людей, связанных уходом за животными; развивать умение использовать в речи разные типы предложений, отвечать полным предложением; развивать умение анализировать, мыслить, делать выводы; воспитывать заботливое отношение к животным и желание помогать взрослым в уходе за ними.</p> <p>Беседа: «Чему учит мама своих детенышей» (Цель: поведение диких зверей весной.)</p> <p>Конкурс загадок по теме «Дикие и домашние животные», (Цель: учить детей внимательно слушать загадки, разгадывать их, аргументировать свой</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>Занятие 26. Стройка Стр.126 (Повторение и обобщение) Основные познавательные цели: - учиться объединять предметы в группы по общему названию, выделять из данной группы предметов ее части, пересчитывать предметы, изображенные на рисунке, сравнивать числа; - учиться строить отрезок натурального ряда чисел; - развивать геометрические и пространственные представления, учить детей пользоваться словами «на», «под», «рядом».</p> <p>Моя математика</p> <p>Занятие 27. Спортивные игры Стр.128 (Повторение и обобщение) Основные познавательные цели: - учиться объединять предметы в группы по общему названию, выделять из данной группы предметов ее части, пересчитывать предметы,</p>	<p>профессиях работников телевидения. Ввести в игру новые игровые роли: учёные-зоологи; учить выполнять игровые действия. Развивать у детей коммуникативные навыки, умение вести диалог, умение составлять описательные рассказы о животных.</p> <p>Сюжетно ролевая игра: «Двор для домашних животных». Цели: Формировать игровые умения в игровой ситуации. Воспитывать умение играть сообща, взаимодействовать в игре.</p> <p>Повторить названия животных и их детенышей, Закрепить умение разделять животных на диких и домашних, называть детенышей. Закрепить понятие цвета, названия деталей.</p>	<p>календарь» Г.Скребицкий. «Сказка о весне» В. Бианки «Первая охота», Цель: Формировать умение слушать рассказы, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.</p> <p>Сказка «Три поросенка» Цель: Понимать образное содержание и идею сказки, передавать структуру сказки с помощью моделирования. Воспитывать эмоциональное восприятие сказки; учить понимать и оценивать характер героев, передавать интонацией голоса и характер персонажей.</p> <p>Сказка «Лисичка сестричка и серый волк» Цель: Развивать умение пересказывать знакомую короткую сказку, развивать память, воображение, интонационную выразительность речи, воспитывать любовь к русским народным сказкам.</p> <p>В Сутеев «Кто сказал: «Мяу», «Три котенка» Цель: Учить детей воспринимать содержание произведения,</p>	<p>увёртыванием. П.И. «Змейка-папа, змейка-мама, змейка вся моя семья» Цель: Научить детей бегу, держась за руки, точно повторяя движ. водящего. Развивать ловкость, быстроту, координацию движений.</p> <p>П.И «Зайцы и волк» - учить быстро, выполнять движения по сигналу воспитателя и бегать в указанном направлении.</p> <p>Хороводная игра «Зайка серенький сидит». Цель: Развивать у детей пластику, способность подражать повадкам и движениям животных.</p>	<p>ответ, выбирая из текста загадки характерные признаки отгадки. Учить детей составлять загадки-описания о знакомых животных.)</p> <p>По дороге к азбуке Занятие 39 Стр.255 «Хлебные продукты» Цель: развитие лексического и грамматического строя речи.</p> <p>По дороге к азбуке Занятие 40 Стр.258 «Молочные продукты» Цель: развитие лексического и грамматического строя речи.</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>изображенные на рисунке, сравнивать числа, учиться строить отрезок натурального ряда чисел;</p> <p>- развивать геометрические и пространственные представления, учить детей пользоваться словами «на», «под», «рядом».</p> <p>«Учимся различать животных» (По планете шаг за шагом стр.321)</p> <p>Цель: формирование первичных представлений о зверях.</p>	<p>Учить соотносить свою постройку с образцом и планом.</p> <p>Сюж. Дид игра «Учимся различать диких и домашних животных» (шаг за шагом стр.316)</p> <p>Цель: формирование первичных представлений о домашних и диких животных, умения группировать животных по местам обитания.</p>	<p>передавать характерные признаки домашних животных. Продолжать развивать поэтический слух, умение слышать.</p>		
--	--	--	--	--	--

Тема: «Весна»

Сроки: 1 неделя апреля (1. Что изменилось весной?; 2. Мы бережем природу; 3. Труд весной)

Итоговое событие: выставка рисунков «Весна»

Цель: расширять представление о весне; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе, воспитывать бережное отношение к природе; формировать элементарные экологические представления.

Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде; привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, цветнике.

Работа с родителями: Привлечение родителей совместно с детьми по изготовлению скворечников.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<p>Познавательно - исследовательская деятельность:</p> <p>Ди «Когда это бывает?»</p> <p>(Цель: учить детей применять знания о временах года, давать</p>	<p>Коммуникативная деятельность;</p> <p>Социализация:</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Весенний концерт» Цель: создание положительного</p>	<p>Изобразительная деятельность:</p> <p>Рисование «Рисуем цветочную поляну» (По планете шаг за шагом стр.347)</p> <p>Цель: формировать умение изображать цветы карандашами.</p>	<p>Двигательная деятельность:</p> <p>П/И Медведь и пчелы</p> <p>Цель: учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег</p>	<p>Развитие речи:</p> <p>Беседа «Весна» Цель: обобщить и расширить представления о весне, признаки наступления весны. Учить</p>

	<p>развернутый ответ, использовать конструкции предположения, аргументировать свое мнение.)</p> <p>Эксперимент «Услышать весну» Цель: предложить детям рассказать, как можно обнаружить на участке признаки весны, как можно «услышать» весну.</p> <p>Наблюдение «Капель» Цель: Расширить представление детей о весне, обогатить знания новыми словами и понятиями. Характерное явление для начала весны – появление сосулек. Дети наблюдают за ростом сосулек. Почему растут сосульки? Предложить послушать капель. Обратит внимание, что в морозную погоду капли нет.</p> <p>Д/и «Что бывает весной» (Цель: актуализировать представления детей о весенних явлениях, активизировать в речи и уточнить соответствующие</p>	<p>(благоприятного) эмоционального микроклимата в группе; учить строить ролевое поведение, понимать воображаемую игровую ситуацию и действовать в соответствии с ней; расширять кругозор детей об общественной жизни; продолжать формировать словарь детей по теме: «Концертный зал»; развивать диалогическую речь; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.)</p> <p>С/р игра «Собираемся на прогулку в весенний парк» (Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.)</p>	<p>«Встречаем весну» (Разноцветный мир тема 26 стр. 95) Цель: формировать первичные представления о весне и её признаках. Развивать воображение и творческую активность.</p> <p>Конструирование «Первые цветы» (По планете шаг за шагом стр. 343) Цель: создание условий для приобретения опыта конструирования из бумаги в технике оригами на примере изготовления цветка тюльпана.</p> <p>Аппликация часть 2 «Воздушные шаря» Цель: закреплять умение вырезать круг из квадрата и овал из прямоугольника.</p> <p>Игра с пением « Весняночка » (русская народная песня в обработке М.Иорданского) (Цель: учить детей чисто интонировать скачкообразное движение мелодии. Формировать умение инсценировать песню, выполнять игровые действия.)</p> <p>Слушание музыкальной композиции А.Аренского « Ручей». (Цель: учить детей различать оттенки настроений в пьесах с похожими названиями.</p>	<p>только после окончания слов. Развивать у детей быстроту движений, ловкость.</p> <p>П/и «Совушка» Цель: учить детей действовать по сигналу, бегать, враспынную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие.</p> <p>П/и « Горелки ». (Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах, воспитывать ловкость, быстроту реакции, выносливость, активность.)</p> <p>Игровое упражнение «Перепрыгни через весенний ручей», (Цель: учить детей перепрыгивать нарисованный на земле</p>	<p>воспринимать красоту природы, замечать выразительность образа, настроения. Воспитывать заботливое отношение к природе родного края. Поощрять попытки высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища.</p> <p>Беседа «Многообразие растений весной», (Цель: познакомить детей с многообразием растений, растущих и распускающихся на территории детского сада. Актуализировать и дополнить представления детей о деревьях и кустарниках, о взаимосвязи человека и природы. Обогащать словарный запас.</p> <p>Д/и «Расскажи, что на картинке», (Цель: Продолжать расширять представления детей о</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>понятия. Учить понимать суть учебной задачи, грамматически верно конструировать вопросы.)</p> <p>Наблюдение за признаками весны в неживой природе. (Цель: Определить, как изменился снег с приходом весны? Что стало с водой, которая образовалась от таяния снега? Как изменилась почва с приходом весны?)</p> <p>Наблюдение за таянием снега и льда .</p> <p>Цели: обобщать представления о типичных весенних явлениях в природе; учить анализировать результаты наблюдений и делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях в природе; продолжать обогащать знания детей о свойствах воды (сравнить величину сосулек утром и во время вечерней прогулки, сделать вывод, что за день сосульки стали значительно короче, солнце их</p>	<p>Игровая ситуация «Культура поведения за столом» (Цель: формировать у детей культурно гигиенические навыки. Учить соблюдать правила поведения за столом. Предложить рассмотреть и обыграть различные ситуации.</p> <p>Кормление птиц на групповом участке. (Цель: предложить детям организовать кормление птиц с учетом результатов наблюдений (какие птицы прилетают к кормушке, чем они питаются). Поощрять стремление приносить пользу.</p> <p>«Как весной просыпается природа» (По планете шаг за шагом стр.334)</p> <p>Цель: формирование первичных представлений о весне и ее признаках.</p> <p>«Рассказываем о весне»</p>	<p>развивать творческие способности, любознательность, воспитывать в детях чувство красоты (природных явлений, поэтического слова, музыки).</p> <p>Театрализованная деятельность</p> <p>Театрализованная игра по мотивам сказки Ш.Перро «Красная шапочка», (Цель: развивать умение разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям. Учить чувствовать и понимать эмоциональное состояние героя, вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами. Воспринимать художественный образ, следить за развитием сюжета и взаимодействием персонажей.)</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>А.Н. Плещеев «Весна» Цель: прививать любовь к художественной литературе, расширение представления о весне.</p> <p>И.Токмаковой «Весна», закрепить у детей знания о признаках весны, формировать у детей бережное отношение к природе, закрепить знания детей о правилах поведения в природе.</p>	<p>«ручеек» (40-50 см), развивать мышцы ног, ловкость, смелость.)</p> <p>П/и «Скворечники», (Цель: познакомить детей с правилами игры, упражнять в беге, учить играть на всей площадке, совершенствовать умение действовать по сигналу. Учить детей ориентироваться в пространстве, развивать ловкость, способствовать закаливанию организма.)</p> <p>П/и. «Мельница» (Цель: передавать мяч друг другу по кругу в быстром темпе, уронивший мяч – выбывает.)</p>	<p>весне, ее признаках и явлениях, продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя используя распространенные предложения.)</p> <p>Беседа «Правила поведения на природе», (Цель: Продолжать знакомить с многообразием животного и растительного мира, с явлениями неживой природы. Формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными и растениями, о правилах поведения в природе. Формировать понятия: «съедобное», «несъедобное», «лекарственные растения». Знакомить с опасными насекомыми и ядовитыми растениями.)</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>пригревало, и они таяли весь день.</p> <p>Д/и «Найди необходимые инструменты», (Цель: Вырабатывать умение находить предмет по его наиболее характерным признакам.</p> <p>Пазлы по теме «Весна», (Цель: уточнить представления детей о приметах весны. Формировать у детей умение находить в предметах, изображенных на картинках, черты сходства и различия. Активизировать словарь по теме.)</p> <p>Конструирование: «Огород», (Цель: Формирование представления о геометрической форме - куб. Учить обследовать форму куба с разных сторон (сверху, сбоку, спереди), использовать наложение куба на схему рисунок).</p> <p>Моя математика Занятие 28.</p>	<p>(По планете шаг за шагом стр.351) Цель: развитие умения рассказывать по схеме о весне, принимать участие в диалоге.</p>	<p>Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича-Длинный Нос и про Мохнатого Мишу-Короткий Хвост», (Цель: Ознакомление детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара. сказке.)</p> <p>Заучивание стихотворений про весну, (Цель: Помочь детям почувствовать красоту природы в стихотворениях, обогащать речь детей образными выражениями. Соотносить описываемые в стихотворениях картины природы с наблюдаемыми явлениями. Прививать интерес к чтению, развивать литературный вкус.)</p>		<p>Рассматривание и обсуждение сюжетных картинок «Труд людей весной», (Цель: Формировать у детей представление о труде людей весной, об особенностях труда в это время года и его общественной значимости. Развивать речь и произвольное внимание, расширять словарный запас. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.)</p> <p>По дороге к азбуке Занятие 41 Стр.261 «Мясные продукты» Цель: развитие лексического и грамматического строя речи.</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>Проверь себя Стр.129 Основная цель: определить готовность ребенка к дальнейшей работе. «Проводим опыты и помогаем весне» (По планете шаг за шагом стр.338) Цель: создание условий для наблюдения за природой, обнаружения признаков весны во время прогулок.</p>				
--	---	--	--	--	--

Тема: «День космонавтики»

Сроки: 2 неделя апреля

Итоговое событие: Выставка детских работ на тему: «Космос».

Задачи: формировать элементарные знания детей о понятии «космос», «космический корабль», о первом космонавте. Познакомить с праздником «День космонавтики», объяснить, почему его отмечают 12 апреля. Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта. Учить фантазировать и мечтать.

Работа с родителями: рекомендации родителям рассмотреть энциклопедии о космосе. Изготовление поделок на тему «Космос»

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
	<p>Познавательное - исследовательская деятельность:</p> <p>Наблюдение «Деревья в апреле». Цель: Расширять представления детей об изменениях в мире растений весенний период, предложить детям отметить ленточками ветки деревьев и кустарников, за которыми каждый из детей будет ежедневно наблюдать, предложить рассказать о «своих» веточках, их сегодняшнее состояние.</p> <p>Наблюдение за солнцем, беседа «почему ночью звезды видно, а днем нет?» (Цель: формировать элементарные знания детей о понятии «космос)</p> <p>Беседа «Звезды и планеты Цель: Дать элементарные представления о строении солнечной системы, звездах и планетах.</p> <p>Формировать понятия: космос,</p>	<p>Коммуникативная деятельность:</p> <p>С/р игра: «Космос» Цель: Формировать умение изменять своё ролевое поведение в соответствии с разными ролями партнёра. Развивать умения подбирать предметы и атрибуты для игры. Развивать умения использовать в игре постройки из строительного материала разной конструктивной сложности.</p> <p>С/р игра «Строители ракеты» Цель: формировать конкретные представления о строительстве ракеты, его этапах; воспитывать уважение к труду ; познакомить с новой</p>	<p>Изобразительная деятельность:</p> <p>Рисование «Шестиногие малыши» (разноцветный мир тема 26 стр.97) Цель: познакомить со способом рисования «монотипия предметная».</p> <p>Лепка часть 2 «Космический корабль» Цель: закреплять умение лепки предметов конусообразной формы, соблюдение пропорций и особенностей строения изображаемого.</p> <p>Чтение художественной литературы: В.Степанов. Юрий Гагарин.</p>	<p>Двигательная деятельность:</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Космодром» Цель: Развивать мелкую моторику рук детей, учить выполнять движения по образцу, самостоятельно придумывать движения в соответствии с текстом стихотворения.</p> <p>П/И «Космонавты». Цель: Развивать у детей внимание, ловкость, навык быстрого принятия решений.</p> <p>Игровое упражнение «Волчок». Цель: Учить детей прыгать на двух</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Беседа «О космосе» Цель: Совершенствование диалогической речи и монологической речи, сформировать у детей понятия: «космос», «космическое тело», развивать кругозор, воображение, любознательность. воспитывать уважение к труду космонавтов.</p> <p>Беседа «Белка и Стрелка» Цель: Расширить представления детей о науке и космосе, о героях космоса, о празднике, увеличить</p>

	<p>космическое пространство, звезды, планеты. Обобщить представления о первом полете в космос Ю. А. Гагарина, первой женщине - космонавте В. Терешковой.</p> <p>Беседа «Ракета» Цель: продолжать знакомить с летательными объектами ракета и луноход, расширить кругозор.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, энциклопедий, о планетах Солнечной системы Цель: Формирование знаний детей о планетах солнечной системы, поддерживать интерес детей к данному виду деятельности</p> <p>Беседа Юрий Гагарин .Цель: Познакомить с профессией космонавт. Напомнить кто был первым космонавтом. Подвести детей к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, смелый человек.</p> <p>Просмотр и обсуждение презентации «День космонавтики» Цель: Формирование знания о становлении космонавтики, о первых полетах в космос, способствовать нравственно-патриотическому воспитанию детей, привитие чувств гордости и уважения к российской космонавтике., расширение</p>	<p>профессией конструктор, формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p> <p>Сюжетно ролевая игра « Полет на Луну» Цель: Учить детей самостоятельно организовывать игру, использовать в игровых действиях свои умения и опыт, развивать диалогическую речь детей.</p> <p>С/р игра « Летчики» Цель: Помогать детям налаживать взаимодействие в совместной игре, развернуть сюжет, обогащать словарь. развивать речь детей.</p> <p>Разучивание с детьми новой физ. минутки «Звезды» (Цель: расширение словарного запаса)</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Космонавты». (Цель: закреплять знания детей о космонавтах.)</p> <p>Трудовая деятельность.. Уборка сухих стеблей и</p>	<p>В.Берестов. Луноход.</p> <p>Е.Левитан. Малышам о звездах и планетах.</p> <p>Чтение В. Медведев «Звездолет Брунька»</p> <p>Цель: Расширять представлений детей о космосе., содействовать правильному восприятию содержания произведения, формировать способности сопереживать его герою.</p> <p>Заучивание наизусть С.А. Есенин «Звезды»</p> <p>Цель: Работать над выразительностью речи детей, использовать различные средства выразительности, передавая разные настроения и образы, развивать память, побуждать интерес к поэзии.</p> <p>Чтение стихотворения О. Ахметова «В космосе так здорово!» Цель: Расширять представлений детей о космосе., содействовать правильному восприятию содержания произведения,</p>	<p>ногах, одновременно выполнять поворот вокруг себя, развивать координацию движений, укреплять мышцы стопы, способствовать формированию двигательного стереотипа доставлять детям радость от прогулки.</p> <p>Игровое упражнение «Запускаем ракету в космос». Цель: Упражнять детей в подбрасывании и ловле мяча двумя руками, учить выполнять бросок с силой, развивать чувство мяча, силу, ловкость, воспитывать смелость.</p> <p>Подвижная игра «Охотники и зайцы». Цель: Способствовать совершенствованию выполнения детьми прыжков на двух ногах с продвижением вперед, с</p>	<p>запас слов, закреплять умения отвечать на вопросы, тренировать память. Дать понятие о том, что первыми космонавтами были собаки Белка и Стрелка.</p> <p>Рассказывание по картине «Животные в космосе». Цель: Развивать у навыки творческого рассказывания., развивать речь детей. учить устанавливать причинно следственные связи.</p> <p>Рассматривание иллюстраций о природном мире планеты Земля. (Цель: развитие познавательной активности и интереса к познанию окружающего мира).</p> <p>Рассказ о том, что Земля – шар, она</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>кругозора, развитие познавательной активности, коммуникативных способностей</p> <p>Просмотр презентации «Планета Земля», обучающих мультфильмов о населении планеты, климатических условиях жизни на планете Земля</p> <p>Конструирование из счетных палочек «Ракета и звезды» Цель: Продолжать развивать мелкую моторику, обогащать словарный запас.</p> <p>Конструирование из строительного материала «Космический корабль» Цель: Учить детей строить из крупного и мелкого строительного материала, работать в определенной последовательности, учить украшать постройку, используя детали разного цвета, обыгрывать постройку.</p> <p>Д/И «Найди такую же». Цель: Учить детей сопоставлять форму предметов с геометрическими фигурами, различать и группировать предметы по форме, аргументировать свой выбор.</p> <p>Дидактическое упражнение «Поможем Лунтику» Цель: Учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности.</p>	<p>травы на клумбе. Цель:</p> <p>Предложить детям объяснить назначение данной трудовой операции, учить пользоваться детскими граблями, договариваться о взаимодействии, рассказывать о результатах своей работы.</p>	<p>развивать умение внимательно слушать чтение взрослого.</p> <p>Г. Бойко «Мы собираемся в полет» Цель: Расширять представлений детей о космосе., содействовать правильному восприятию содержания произведения,</p> <p>развивать умение внимательно слушать чтение взрослого</p>	<p>изменением направления., упражнять детей в метании мяча из-за головы левой и правой рукой в движущуюся цель развивать ловкость и меткость.</p> <p>Подвижная игра «Зайка беленький». Цель: Совершенствовать умение детей прыгать на двух ногах и одной ногой с продвижением вперед, действовать в соответствии с текстом., стимулировать активность детей в подвижных играх.</p> <p>Игровое упражнение «Бросай - лови». Цель: Учить детей выполнять бросок мяча партнеру с расстояния 1,8 м, ловить мяч, не прижимая его к груди, развивать крупную мускулатуру рук, ловкость, координацию движений.</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>вращается вокруг Солнца, а Луна – вокруг Земли, что есть другие планеты (Цель: развитие познавательной активности и интереса к познанию окружающего мира)</p> <p>Разгадывание загадок по теме недели. (Цель: формировать умение детей отгадывать загадки о космосе. Развивать логическое мышление, память, внимание формирование начальных представлений о Космосе)</p> <p>По дороге к азбуке Занятие 42 Стр.263 «Магазинь» Цель: развитие лексического и грамматического строя речи.</p>
--	--	---	---	---	---

	Д/и «Посчитай сколько звезд» (Цель: закрепить порядковый счет)			«Прыжки через ров». Цель Совершенствовать выполнение детьми прыжков на двух ногах через линию (учить принимать правильное исходное положение, приземляться на полусогнутые ноги), поощрять стремление детей добиваться хорошего результата.	
--	---	--	--	--	--

Тема: « Народная культура и традиции»

Сроки: 3-4 неделя апреля

Итоговое событие: развлечение с фольклором.

Задачи: Расширить представление о народных русских праздниках, объяснять их происхождение и назначение. Воспитывать интерес к истории России, национальную гордость. Продолжать знакомить детей с народными обычаями и традициями, народным декоративно-прикладным искусством. Расширять представления о народных игрушках. Продолжать знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки, заклички); использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Знакомить с народными промыслами, с их значением, особенностями того или иного ремесла.

Работа с родителями: Организация выставки совместной деятельности «Декоративно-прикладное искусство». Побуждение родителей организовывать посещение музеев.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Образовательные области
Виды деятельности	Познавательно- исследовательская деятельность: Д.И. «Собери самовар из частей». Цель: учить собирать целое изображение из частей; закреплять	Коммуникативная деятельность; Социализация: С/р игра «Экскурсия в музей» (Цель:	Изобразительная деятельность: Рисование «Посажу я на грядке» «Разноцветный мир тема 27	Двигательная деятельность: П/и «Горелки» (Цель: учить детей бегать в парах на	Развитие речи: Беседа «Народные промыслы» (Цель: расширять представления детей о

	<p>знание детей о самоваре, развивать внимательность, память, умение работать по образцу.</p> <p>Д/и «Филимоновские игрушки» (Цель: Познакомить детей с творчеством филимоновских мастеров. Расширять представления о народной игрушки. Формировать эстетическое отношение к действительности средствами народного декоративноприкладного искусства. Познакомить с элементами росписи. Использовать нетрадиционную технику рисования. Воспитывать уважительное отношение к народным мастерам.)</p> <p>Д/и «Русская народная игрушка» (Цель: обобщить знания о глиняных игрушках - дымковских и филимоновских. рассказать об истории богородского промысла, о сергиевopосадских игрушках и о самой популярной деревянной игрушке - матрешке. учить различать разные техники росписи матрешек. воспитывать гордость за свою семью).</p> <p>Д/И «Чей сувенир?» Цель: углубить знания о некоторых видах народных промыслов и</p>	<p>Совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей; Учить развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего; Формировать желание организовывать сюжетно-ролевые игры; Создавать условия для творческого самовыражения.)</p> <p>С/р игра «На выставке народного творчества» - «Ярмарка»</p> <p>Задачи: Закреплять знания детей о разнообразии народного творчества, познакомить их с хохломой, гжелью, дымковской игрушкой, городецкой росписью, уметь назвать основные элементы этих видов промысла, воспитывать чувство прекрасного, желание продолжать традиции своего народа, расширить словарный запас детей: «хохломская роспись», «народное творчество», «народный</p>	<p>стр.98)</p> <p>Цель: формировать умение выделять в сюжете главный объект контрастным цветом.</p> <p>Рисование «Мы за чаем не скучаем...» (Разноцветный мир тема 28 стр. 99)</p> <p>Цель: развивать навыки силуэтного способа рисования в процессе изображения предметов посуды и кухонной утвари.</p> <p>Аппликация часть 2 «У солнышка в гостях»</p> <p>Цель: закреплять умение разрезать прямоугольник на узкие полоски по прямой.</p> <p>Лепка по замыслу детей.</p> <p>Хоровод по мотивам русской народной песенки «Вейся ты, вейся, капустка, заливайся белая», (Цель: Расширять представления детей о русском народном фольклоре. Задачи: Развитие художественного восприятия и эстетического вкуса. Научить действию на сцене, самостоятельно и</p>	<p>скорость, начинать бег только после окончания слов. Развивать у детей быстроту движений, ловкость.)</p> <p>П/и «Салки» (с ленточками) (Цель: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление.)</p> <p>П/и «Охотники и утки» (Цель: учить детей бросать маленький мяч, стараясь попасть в зверей, выполнять имитационные движения, изображая лесных</p>	<p>народных промыслах, учить выделять характерные особенности различных промыслов. Развивать нравственноэстетические качества, воспитывать уважение к труду народных мастеров.</p> <p>Беседы: «Дымковские чудо-игрушки», «Почему игрушки называют дымковскими» Цель: Рассказать историю дымковской игрушки; сформировать знания об особенностях росписи игрушек, колорите, основных элементах узора.</p> <p>Беседа «Русский народный костюм» (Цель: расширять представления детей об истории и особенностях русского национального костюма, вызвать интерес к данному вопросу. Формировать эстетическое отношение к</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>ремесел. Пробуждать интерес к талантам народных умельцев.</p> <p>Д/и «Узнай элементы узора» (Цель: уточнить и закрепить представление об основных элементах какой-либо росписи, учить вычленять отдельные элементы узора)</p> <p>Д/И «Мозаика» Составь узор - развитие мелкой моторики.</p> <p>Игры с матрешками, (Цель: учить сравнивать предметы по величине (большой, маленький); - закреплять названия основных цветов (желтый, красный, зеленый, синий); - развивать активную речь, формировать положительные эмоции к дидактической игрушке-матрешке; - закреплять приемы украшения сарафана красками (точками, линиями); - вызвать удовольствие и радость от занятия.)</p> <p>Беседа «Знакомство с народными инструментами»: балалайка, дудочка, ложки, трещотка, бубен.</p> <p>Цель: Познакомить детей с русскими народными инструментами. Прививать любовь и</p>	<p>промысел», «дымковская игрушка», «гжель», «городец», «завиток», «кудря» и т. д.</p> <p>С/р игра «Мы пришли в театр». Цель: в игровой обстановке дать детям представление о театре, правилах поведения во время представления, а антракте.</p> <p>Создать условия для с/р игры «К бабушке Варварушке в гости на оладушки» Цель: Знакомить с предметами быта в избе, их назначением и значением; с процессом преобразования предметов человеком. Активизировать познавательную деятельность, расширяя словарный запас. Развивать интерес к предметам рукотворного мира прошлого, бережное отношение к ним.</p> <p>С/и «Народные гулянья», «Угостим матрешек чаем», «Ждем гостей» (Цель: Расширить и обобщить представление</p>	<p>последовательно выполнять свою роль. Создание праздничного настроения, получать удовольствие от выполненных действий. Учить правилам поведения во время хоровода. Узнавать знакомые мелодии.)</p> <p>Рассматривание репродукции картины И.А.Широковой «Семеновская сказка» (Цель: знакомство детей с историей хохломского промысла, учить выделять и называть элементы росписи. Развивать эмоциональную сферу, формировать эстетический вкус.)</p> <p>Русские народные сказки: «Репка», «Гуси лебеди», «Маша и медведь», «Пузырь, соломинка и лапоть», «Волк и семеро козлят».</p> <p>Цель: Формировать у детей понятие о жанре русского народного творчества «сказка», учить слушать внимательно произведение, понимать смысл</p>	<p>зверей. Развивать ловкость, глазомер.</p> <p>Подвижные игры «Гуси, гуси..», «Кошки мышки», «У медведя во бору». Цель: приобщать детей к истокам русской народной культуры; знакомить с народными играми; развивать двигательную активность, закреплять умение бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве».</p> <p>Хороводные игры: «Каравай», «Карусели».</p> <p>Цель: приобщать детей к истокам русской народной культуры;</p>	<p>произведениям народного декоративноприкладного искусства.)</p> <p>Знакомство с фольклором: Потешки, загадки, считалки, частушки, пословицы, поговорки.</p> <p>Цель: формировать любовь к устному народному творчеству.</p> <p>Разучивание потешки: «Мышка».</p> <p>Цель: Знакомство с жанром устного народного творчества. Учить детей выразительно рассказывать потешку, развивать память, связную речь.</p> <p>Игра «Опиши игрушку», (Цель: Учить описывать игрушку, называть характерные признаки и действия; подводить к составлению короткого рассказа из личного опыта.)</p> <p>По дороге к азбуке</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>интерес к традиционной русской культуре.</p> <p>Беседа «Водные ресурсы земли»</p> <p>Цель: расширять представления о водных ресурсах, родниках, озерах, реках, морях, о том как человек может пользоваться водой в своей жизни.</p> <p>Компьютерная презентация: «Россия моя мастеровая» (Цель: обобщать знания детей о народном декоративно-прикладном искусстве, русской народной игрушке. Учить различать особенности, характерные для каждого вида росписи, керамических промыслов, игрушек.)</p> <p>Конструирование: Изготовление дымковских игрушек для настольного театра. (Цель: Знакомство детей с декоративно-прикладным искусством. Учить работать с шаблонами, применять свои знания и умения, связанные с росписью дымковской игрушки. Самостоятельно выбирать стиль росписи в соответствии с характером персонажа.)</p> <p>Конструирование «Строим домик для матрешки» Цель: учить детей создавать собственные комбинации из</p>	<p>детей о веселых русских праздниках.</p>	<p>прочитанного, отвечать на вопросы.</p> <p>Чтение русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко» (в обработке О. Капицы) Цель: воспитывать интерес к художественной литературе, умение отвечать на вопросы по прочитанному.</p> <p>Аленушка и братец Иванушка» в обр. А.Толстого, «Лисичка со скалочкой», (Цель: учить детей отвечать на вопросы по тексту. Объяснять поступки персонажей, видеть последствия этих поступков. Приобщать детей к культуре русского народа, понимать назидательный урок сказки.)</p>	<p>знакомить с народными играми; развивать двигательную активность.</p> <p>Игровое упражнение «Скоморохи», (Цель: упражнять детей в выполнении прыжков из различных исходных положений (ноги вместе, ноги врозь). Развивать мышцы ног, обогащать двигательный опыт.)</p>	<p>Занятие 43 Стр.265 «Наземный транспорт»</p> <p>Цель: развитие лексического и грамматического строя речи</p> <p>По дороге к азбуке Стр.268 Занятие 44 «Водный транспорт»</p> <p>Цель: развитие лексического и грамматического строя речи.</p>
--	--	--	--	---	--

	имеющихся деталей, находить в них определенную сторону постройки. Продолжать развивать способность различать и называть строительные детали. Развивать умение анализировать образец постройки.				
--	--	--	--	--	--

Тема: «День Победы»

Сроки: 1 неделя мая

Итоговое событие: Утренник «День Победы» Конкурс детских рисунков «Мы за мир!».

Цели: Формировать представление о празднике, посвященном Дню Победы. Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне; воспитывать любовь к Родине, уважительное отношение к ветеранам войны.

Работа с родителями: Создание альбома «Великая Победа», состоящего из страниц, созданных детьми и родителями.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	Познавательно-исследовательская деятельность: Беседа Россия огромная Страна Цель: Формировать представление о том, что наша Страна многонациональная страна называется Российской Федерацией (Россия), в ней много городов и сел. Д/и «Армия России» (Цель: расширять представления детей о службе в армии, о различных родах войск, их	Коммуникативная деятельность: С/р игра «Моряки» (Цель: учить детей самостоятельно обустраивать свое пространство, пользоваться предметами – заместителями. Распределять роли. Формировать умение передавать в игре трудовые действия и личностные качества моряков, воспитывать уважение к ним, стремление подражать	Изобразительная деятельность: Рисование: «Раскрашиваем парад Победы» (По планете шаг за шагом стр.383) Цель: формирование умения раскрашивать готовые рисунки в технике штриховки, используя цветные карандаши. «Машины на нашей улице» (Разноцветный мир тема 29 стр, 100) Цель: расширять представления о многообразии	Двигательная деятельность: Пальчиковая гимнастика: «Аты-баты - шли солдаты», «Бойцы-молодцы», «Эти пальцы – все бойцы» Развивать память, воображение и фантазию; силу, подвижность и	Развитие речи: «Беседа о Дне Победы» (Цель: Закрепить знания детей о том, как защищали свою страну русские люди в годы Великой Отечественной войны. Отвечать на вопросы полным предложением, употреблять в речи синонимы, прилагательные.

	<p>назначении, используемой технике. Воспитывать уважение к воинам и желание защищать Родину.)</p> <p>Д/и «Разведчики», (Цель: учить детей ориентироваться в пространстве, формировать умение находить нужный предмет по описанию его местоположения. Учить самостоятельно составлять подобное описание, организовывать игру.)</p> <p>Дидактическая игра «Военный транспорт». Цель: продолжить учить классифицировать разные виды транспорта (воздушный, наземный, водный) ; закреплять знания детей о частях транспорта; развивать Мышление, зрительное восприятие, внимание, память, связную речь. Ребенок в процессе игры учится отвечать полным предложением на поставленный вопрос, при этом развивается познавательный интерес.)</p> <p>Д/и «Этот День Победы» (Цель: Создать условия для ознакомления детей с героическим подвигом русского народа в</p>	<p>им.)</p> <p>В игре подчиняться определенным правилам, воспитывать волевые качества, умение играть в коллективе. Закрепить знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы. Воспитывать интерес и желание быть достойными защитниками своей Родины.</p> <p>С/р игра «Наши защитники» - учить детей в игре подчиняться определенным правилам, воспитывать волевые качества, умение играть в коллективе.</p> <p>С/р. «Разведчики и Пехотинцы»</p> <p>Цель: Формировать умение творчески развивать сюжет игры. Уточнить представления детей о Советской Армии, формировать у дошкольников конкретные представления о солдатах, развивать двигательную активность, выносливость.</p> <p>С/р игра «Парад посвященный 1 мая» Цель:</p>	<p>транспортных средств. Развивать воображение и творческую активность.</p> <p>Лепка «Салют Победы»</p> <p>Поощрять желание детей воплощать фантазии в поделке , развивать творческий замысел .</p> <p>Конструирование «Создаем Книгу памяти» (По планете шаг за шагом стр.389)</p> <p>Цель: создание условий для приобретения опыта конструирования Книги Памяти.</p> <p>Разучивание песен на тему Дня Победы,</p> <p>(Цель: воспитание патриотизма, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.)</p> <p>Рассматривание репродукций картин А.П. и С.П.Ткачевых«Май сорок пятого» и М.И.Лихачева «Память». (Цель: учить детей понимать основную идею произведения, выделять использованные художником средства выразительности.</p>	<p>гибкость кистей рук и пальцев.</p> <p>Игровое упражнение « Удочка » (Цель: упражнять детей в перебрасывании друг другу набивных мячей, учить их правильно принимать исходное положение, выполнять бросок и прием мяча.</p> <p>Развивать силовые качества, подвижность плечевых суставов.)</p> <p>П/и « Кто скорее до флажка » (Цель: учить детей перебежать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение строится в шеренгу ровно, действовать согласованно, по сигналу. Закреплять</p>	<p>Активизация слов: боец, воин, ветераны, доблестный, бесстрашный</p> <p>Воспитывать уважение, любовь и благодарность к людям, защищающим Родину от врагов, ветеранам войны, заботиться о них.)</p> <p>Беседа «Защитники нашей Родины», (Цель: Формировать чувство уважения к защитникам Родины, развивать патриотическое чувство.</p> <p>Задачи: Дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления о роде войск, о защитниках Отечества. Воспитывать чувства гордости за свою армию и вызывать</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>Великой Отечественной войне; сформировать у детей знания о Великой Отечественной войне через дидактическую игру; формировать толерантность, уважение к защитникам Родины, чувство гордости за свой народ).</p> <p>Весенняя страда</p> <p>Цель: Расширять представления об особенностях сельскохозяйственного труда. Воспитывать уважение по отношению к людям занимающихся сельскохозяйственным трудом.</p> <p>Ди по математике: «Весёлые фигуры» - различение и название геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, ромб, трапеция). Развитие умения анализировать форму предметов.</p> <p>Рассматривание иллюстраций на тему:</p> <p>«1 мая - праздник весны и труда», «Голубь- символ мира», «1 мая - праздник трудящихся», «Профессии»</p>	<p>развивать любовь к праздникам. Репродуктивная деятельность «Плакатов к 1 мая» - развивать творчество.</p> <p>С/р игра «Семья»: сюжет «Подготовка к празднику», (Цель: формировать у детей умение создавать игровые ситуации с игрушками; разворачивать сюжет, применять в игре свой опыт и знания. Активизировать диалогическую речь детей. Учить передавать в игре социальные взаимоотношения людей.)</p> <p>Ситуативный разговор «Солдат всегда должен быть аккуратным»</p> <p>Цель: воспитание КГН</p> <p>Сюж.дид.игра «Играем в воинов-защитников Родины» (По планете шаг за шагом стр.373)</p> <p>Цель: формирование первичных представлений о Великой Отечественной войне через военно-спортивную игру.</p> <p>«Рассказываем по своей</p>	<p>Продолжать знакомить с ролью искусства, его значением в жизни людей, страны.</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>Е.Благинина «Шинель»</p> <p>Заучивание стихотворения С.Маршака «Пусть не будет войны никогда»</p> <p>Т.Белозеров «Майский праздник – день Победы», «Вечный огонь»</p> <p>Цель: помочь детям запомнить стихотворение.</p> <p>Учить выразительно читать стихотворение.</p> <p>Развивать слуховое внимание.</p> <p>Развивать память. расширение представлений о празднике 9 мая.</p> <p>В. Коросевой «Детям о войне», Богданов Н.В. «Самый храбрый»</p>	<p>боковой галоп, бег с прямыми ногами.</p> <p>П/и «С кочки на кочку» Цель: упражнять в прыжках в высоту.</p> <p>Подвижная игра «Мыши и кот».</p> <p>Цель: формировать умение детей соблюдать правила игры и безопасности, упражнять в беге; способствовать развитию координацию движений, повышать функциональные возможности организма.</p> <p>П/и «Мы – солдаты», (Цель: способствовать развитию двигательной активности детей дошкольного возраста через формирование</p>	<p>желание быть похожими на сильных, смелых Российских воинов, любовь к Родине, к родным, воспитывать доброту, умение дружить.)</p> <p>Составление рассказа Беседа о первоцветах.</p> <p>Цель: уточнить и расширить знания детей о первоцветах, совершенствовать умение использовать сравнения, подбирать определения, синонимы к заданному слову.</p> <p>По дороге к азбуке</p> <p>Занятие 45</p> <p>Стр.271</p> <p>«Воздушный транспорт»</p> <p>Цель: развитие лексического и грамматического строя речи.</p> <p>По дороге к азбуке</p> <p>Занятие 46</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>Просмотр презентации «9 Мая – День Победы».</p> <p>Формирование представлений об армии, о празднике 9 Мая, о своих прадедушках и прабабушках, прошедших войну. Расширение кругозора детей. Расширять знания о подвигах воинов и юных героев в годы Великой Отечественной войны. Воспитывать чувство гордости за родную страну.</p> <p>«Подбираем форму воин-разведчику»</p> <p>(По планете шаг за шагом стр.378)</p> <p>Цель:</p> <p>создание условий для приобретения опыта в исследовании военной истории своей семьи, города и всей страны.</p>	<p>картинке о параде Победы»</p> <p>(По планете шаг за шагом стр. 386)</p> <p>Цель: развитие умения рассказывать по картинке с помощью схемы о параде Победы, принимать участие в диалоге.</p>		<p>патриотических чувств и интереса к военной службе.</p> <p>Игровое упражнение «Армия», (Цель: учить детей выполнять строевые упражнения: перестраиваться в колонну по одному (по два, по три). Ориентироваться в пространстве, действовать по команде, подавать команды.)</p>	<p>Стр.274</p> <p>«Город»</p> <p>Цель: развитие лексического и грамматического строя речи.</p>
--	---	---	--	--	---

Тема: «Живая и Неживая природа»

Сроки: 2 неделя мая

Итоговое событие: Фотовыставка «Красота родной природы»

Задачи: формирование у детей представлений об объектах живой и неживой природы, о неразрывной связи человека с природой. Развивать у детей познавательный интерес к миру живой и неживой природы; познакомить дошкольников с понятиями «живая природа», «неживая природа»; формировать представление о том, что в природе все взаимосвязано; расширить представления о живой и неживой природе. Знакомство с многообразием родной природы; познакомить с признаками и свойствами растений как живых организмов (питаются, дышат, растут); расширять представления о сезонных изменениях, простейших связях в природе; закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.

Работа с родителями: развлечение «Берегите природу»

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	Познавательно - исследовательская деятельность: Эксперимент «Что такое воздух?» Цель: расширить представления детей о свойствах воздуха: отсутствие цвета и формы, лёгкость, способность двигаться. Эксперимент – развлечение “Путешествие Капельки”. Цель: познакомить детей с круговоротом	Коммуникативная деятельность: С/р игра «Зоопарк» Цель: Расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Расширить словарный запас детей. Воспитывать любовь, гуманное отношение к животным. Игра «Ветеринарная лечебница» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое,	Изобразительная деятельность: Рисование: «Облака-белогривые лошадки» (Разноцветный мир тема 30 стр. 101) Цель: развивать чувство цветовой гармонии, получать новые оттенки с помощью белой краски. «Рисуем весенний дождь» (По планете шаг за шагом стр. 404) Цель: формирование умений изображать дождь в технике штриховки, используя цветные	Двигательная деятельность: П/и « Кошка и мышка» (Цель: учить детей подбрасывать теннисный мяч и ловить его, прокатывать товарищу. Развивать глазомер, ловкость, координацию движений.) П/и « Краски и щука » (Цель: учить детей действовать по сигналу, перебегать с одной стороны площадки на другую Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.) П /и «Ручейки и озёра» Цель: развивать ловкость, умение быстро реагировать. П/И «Мыши водят хоровод».	Развитие речи: Беседа «Дом под крышей голубой». Цель: Дать детям понять, что природа – это наш общий дом. Учить детей различать природу и не природу, называть объекты живой и неживой природы. Составлять небольшие рассказы на тему: «Я путешествую на облаке». Воспитывать любовь к природе. Беседа «Защита

	<p>воды в природе, обозначить причину выпадения осадков в виде дождя и снега; расширить представление детей о значении воды для жизни человека; развивать социальные навыки у детей; умение работать в группе, договариваться.</p> <p>Эксперимент-исследование «Есть ли в почве воздух и вода?»</p> <p>Задачи: с помощью эксперимента показать детям, что почва содержит воздух и воду, благодаря которым в почве живёт множество живых существ.</p> <p>Природный материал песок, глина, камни</p> <p>Цель: Закреплять представления детей о свойствах песка, глины, камня.</p> <p>Просмотр презентации</p>	<p>внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p>С/р игра «Отдых в лесу»</p> <p>Цель: углублять и обогащать представления детей о деревьях как об экосистеме, о значении леса жизни человека; знакомить детей с правилами поведения в лесу, отражает отдых людей на природе.</p> <p>С/р игра «Ветер и листочки»</p> <p>Цель: Развивать у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета. Воспитывать любви к природе.</p> <p>Игровая деятельность. «Из чего облака и тучи», «Зачем нам вода», «Кто это знает и умеет?», «Паводок и наводнения»</p> <p>Цель: расширять представления детей о</p>	<p>карандаши.</p> <p>Аппликация:</p> <p>Конструирование</p> <p>«Оживляем неживую природу»</p> <p>(По планете шаг за шагом стр.401)</p> <p>Цель: создание условий для приобретения опыта конструирования из предметов неживой природы на примере изготовления кактуса из камней.</p> <p>Лепка</p> <p>«Паучок и божья коровка» (лепка часть 2)</p> <p>Цель: учить простейшему анализу, сравнивая эту работу с предыдущей, поощрять фантазию детей и желание дополнить свою работу деталями.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра « Цветы и бабочки »</p> <p>(Цель: развивать у детей чувство ритма, учить повторять ритмический рисунок песни. Развивать музыкально-ритмическое чувство,</p>	<p>Цель: учить быстро двигаться по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Подвижная игра «Утки и охотники».</p> <p>Цель: согласованно под текст двигаться.</p> <p>П/и «На месте замри».</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, умение действовать по сигналу</p>	<p>окружающей среде»</p> <p>(Цель: рассказать детям о том, что многие упаковочные материалы практически не разлагаются и представляют огромную опасность для окружающей среды. О том. Как нужно их утилизировать.</p> <p>Беседа «Водные ресурсы земли»</p> <p>Цель: расширять представления о водных ресурсах, родниках, озерах, реках, морях, о том как человек может пользоваться водой в своей жизни.</p> <p>Беседа. О правилах безопасного поведения на природе, бережное отношение к природе.</p> <p>Беседа «Мы пришли на водоем» (Цель:</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>«Планета Земля», обучающих мультфильмов о населении планеты, климатических условиях жизни на планете Земля.</p> <p>Презентация «Мир комнатных растений»</p> <p>Цель: Расширять представление о разнообразии комнатных растений, Учить узнавать правильно называть их. Совершенствовать навыки ухода за растениями.</p> <p>Ди «Живая и не живая природа».</p> <p>Ди «Дерево, кустарник, цветок».</p> <p>Цели: закрепить знание растений, расширять кругозор детей, развивать речь, память.</p> <p>«Проводим опыты и изучаем Невидимку» (По планете шаг за</p>	<p>том, какими знаниями и умениями должны обладать люди в обращении с водой и водной стихией.</p> <p>Сюж.дид.игра «Учимся различать живое и не живое» (По планете шаг за шагом стр.392)</p> <p>Цель: формирование первичных представлений о неживой природе через умения отличать живое от неживого.</p> <p>Рассказываем по картине об отдыхе на море (По планете шаг за шагом стр. 407)</p> <p>Цель: развитие умения рассказывать по картинке с помощью схемы об отдыхе на море, принимать участие в диалоге</p>	<p>способность активно переживать музыку, чувствовать эмоциональную выразительность музыкального ритма и точно воспроизводить его.)</p> <p>Чтение художественной литературы: Е. Серов «Лужайка», «Ах вы цветики, цветочки».</p> <p>Цель: познакомить с новым художественным произведением и отвечать на вопросы.</p> <p>В. Бианки «Первая охота» чтение</p> <p>Цель: познакомиться с новым рассказом, знакомиться со способами зверей, птиц насекомых пытаться спастись от врагов расширять знания о природе, о взаимосвязи человека и природы; развивать интерес к животному миру; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Сказка «Война грибов с ягодами», обр. В. Даля</p> <p>Цель: продолжать слушать и</p>		<p>сформировать у детей представления о безопасном поведении на берегу водоема и в воде, о мерах по предупреждению солнечного удара, ожогов, перегрева на солнце.)</p> <p>Беседа с детьми о лесе.</p> <p>Цель: углублять и обогащать представления детей о деревьях как об экосистеме, о значении леса жизни человека (оздоровительном, эстетическом, хозяйственном).</p> <p>По дороге к азбуке Занятие 47 Стр.274 «Город»</p> <p>Цель: развитие лексического и грамматического строя речи.</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>шагом стр. 397)</p> <p>Цель: создание условий для приобретения опыта в исследовании свойства воздуха как объекта неживой природы.</p>		<p>исполнять с детьми русские народные песни, создавать атмосферу радости от общения с природой, в игровой форме закрепить знания о грибах.</p> <p>А. С. Пушкин «У лукоморья дуб зеленый».</p> <p>К.И. Чуковского «Чудодерево».</p> <p>Цель: знакомство с новым произведением.</p>		
--	---	--	---	--	--

Тема: «Подводный мир»

Сроки: 4 неделя мая

Итоговое событие: Совместная творческая выставка рисунков детей и педагогов «Обитатели морского дня».

Задачи: расширение представлений детей об особенностях подводного мира, морских обитателях. Пополнять словарный запас детей за счет новых слов; совершенствовать навыки речевого общения; формировать навыки поисковой деятельности; создать условия для развития детской инициативы и самостоятельности; развивать творческие способности детей в процессе реализации детских идей; воспитывать экологическую культуру.

Работа с родителями: создание макета «Подводный мир»

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<p>Познавательно - исследовательская деятельность:</p> <p>Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря» - дать</p>	<p>Коммуникативная деятельность:</p> <p>С/р игра «Зоомагазин» - продолжать развивать двигательную активность детей; поощрять стремление</p>	<p>Изобразительная деятельность:</p> <p>Рисование: «Рисуем цветущую ветку яблони»</p> <p>(По планете шаг за шагом</p>	<p>Двигательная деятельность:</p> <p>П/и «Море волнуется...» - формирование двигательных навыков, развитие воображения,</p>	<p>Развитие речи:</p> <p>Беседа: «Моря бывают разные» - дать детям представление о том, что на земле существует много морей. Каждое море имеет</p>

<p>представление детям о жителях морских глубин.</p> <p>Собрания пазлов по теме «Подводный мир».</p> <p>Строительные игры «Аквариум для рыбок» - развивать умение играть дружно, сообща.</p> <p>Д/И «Заштрихуй рыбок» - упражнять детей в умении штриховать в разных направлениях.</p> <p>Д/И «Один - много».</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с различными способами словообразования.</p> <p>Дидактические игры по теме: «Найди пару — морские обитатели», «Осколки», «Ты моя частичка», «Чей детёныш?».</p> <p>Компьютерная презентация «Рыбки в аквариуме»,</p> <p>(Цель: актуализировать и конкретизировать знания детей о внешнем строении рыб, активизировать в речи соответствующие понятия. Учить составлять описание</p>	<p>отражать в игровой деятельности знания о труде взрослых.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на теплоходе» - развивать игровой диалог, игровое взаимодействие, научить отображать в играх добрые поступки окружающих людей.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на морское дно» - продолжать знакомить детей с работой гида; закреплять представления о подводном мире.</p> <p>Игровая деятельность. Экологическая игра «Чем люди речку обидели», «Можно – нельзя на реке»</p> <p>Цель: Формировать экологические знания об использовании рек и речушек и правильное поведение на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд: Дежурство в центре природы,</p>	<p>стр.367)</p> <p>Цель: формирование умения изображать цветущую ветку яблони цветными карандашами.</p> <p>Апликация: «Грибы» (апликация часть 2)</p> <p>Цель: закреплять правило вырезания округлых форм, развивать глазомер, чувство формы, пропорции.</p> <p>Конструирование «Делаем цветущую ветку вишни своими руками» (По планете шаг за шагом стр. 363)</p> <p>Цель: создание условий для приобретения опыта конструирования из различных материалов на примере создания цветущей ветки вишни.</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»</p> <p>Е. Пермяк «Первая рыбка» - продолжать развивать</p>	<p>внимания.</p> <p>П/и «Рыбак и рыбаки» - развивать слуховое внимание, следить за точностью выполнения движений.</p> <p>П/и «Горелки» - знакомить детей с русскими народными играми развивать бег в разных направлениях, внимание, ловкость.</p> <p>П/и «Куда плывут рыбки»,</p> <p>(Цель: учить ориентироваться в комнате или на участке, выполнять действия по сигналу.)</p> <p>П/игра «Водяной».</p> <p>Цель: Упражнять в запоминании товарища на ощупь.</p> <p>Подвижная игра «Утки и охотники».</p> <p>Цель: согласованно под текст двигаться.</p> <p>П/и «У медведя во бору грибы, ягоды беру»,</p>	<p>своё название и характерные особенности (тёплое, холодное море).</p> <p>Беседа «Путешествие в подводное царство» Цель: Закрепление и обобщение представлений о морских обитателях, на основе систематизации ранее сформированных представлений.</p> <p>Актуализация и активизация словаря по теме «Морские обитатели».</p> <p>Ситуативный разговор «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?» - учить детей называть и рассказывать о морских обитателях.</p> <p>Загадывание загадок об обитателях рек, морей и океанов – развитие мышления, памяти.</p> <p>По дороге к азбуке Занятие 48 Стр.279 «Почта»</p> <p>Цель: развитие лексического и</p>
---	---	---	---	--

	<p>рыбок, отвечая на вопросы воспитателя.)</p> <p>Д/игры: «Вода, воздух, почва», «Весенние забавы детей»</p> <p>: Найди на картинке весенние забавы детей и Расскажи, почему ты выбрал эту картинку.</p> <p>Д/и « Рыба, птица, зверь»,</p> <p>(Цель: учить детей применять знания о животных для решения игровой задачи. Развивать внимание, формировать умение быстро ориентироваться в игровых ситуациях.)</p> <p>«Сажаем растения и наблюдаем за ними»</p> <p>(шаг за шагом стр. 359)</p> <p>Цель: приобретение опыта исследования условий, необходимых для жизни и роста растений.</p>	<p>(Цель: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями, правильно поливать их, рыхлить землю. Воспитывать ответственность, поощрять интерес к наблюдению за растениями.)</p> <p>Сюж.дид.игра «Сажаем растения на даче»</p> <p>(шаг за шагом стр.354)</p> <p>Цель: формирование первичных представлений о садовых и огородных растениях и условиях их роста через умение группировать по месту произрастания на дачном участке.</p> <p>Рассказываем по картине о весенних заботах на даче.</p> <p>(шаг за шагом стр.370)</p> <p>Цель: развитие умения рассказывать по картинке с помощью схемы о весенних заботах на даче, принимать участие в диалоге.</p>	<p>интерес детей к художественной литературе, пополнять литературный багаж.</p> <p>Энциклопедии: «Хочу все знать», «Подводный мир», «Все обо всем», «Интересное рядом», «Тайны моря», «Жизнь океана».</p> <p>С.Я. Маршак «Про осьминожек»</p> <p>Л.Скребцова. История о щучьем хвосте.</p>	<p>(Цель: закреплять умение двигаться в рассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом.)</p> <p>Комплексе упражнений «Веселые ребята», «Мяч», «Магрешки».</p> <p>(Цель: - помочь детскому организму «проснуться», поднять настроение и мышечный тонус с помощью физических упражнений, спокойной и ритмичной музыки; развивать у детей мотивацию к сохранению и укреплению здоровья, профилактика ОРЗ.</p>	<p>грамматического строя речи.</p>
--	--	--	---	--	------------------------------------

Тема: «Что мы знаем и умеем»

Сроки: 4 неделя мая

Итоговое событие: выставка детских работ.

Задачи: закрепить полученные представления об окружающем мире и важнейшие предметы и явления, окружающие дошкольника в городе мире и показать умения, которым дети научились в средней группе

Работа с родителями: Создание совместно с детьми коллажа по теме «Мои дела». «Индивидуальные беседы и консультации по запросам.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<p>Познавательная исследовательская деятельность:</p> <p>Д/и «Когда это бывает», (Цель: Закреплять знания детей о временах года, их характерных признаках; развивать связную речь, внимание, находчивость.)</p> <p>Дигра «Что для чего нужно» (с картинками)</p> <p>Цель: уточнить название и назначение предметов мебели</p> <p>Д/и «Кто где живет», (Цель: систематизировать и</p>	<p>Коммуникативная деятельность:</p> <p>С/р игра «Детский сад»</p> <p>Дежурство по столовой: (Цель: учить сервировать стол для банкета, познакомить с правилами оформления, названиями необходимых предметов сервировки.) предложить детям обыграть различные ситуации, выступая поочередно в роли воспитанников, родителей, воспитателя, помощника воспитателя. Учить придерживаться сюжета, осуществлять ролевое взаимодействие.)</p> <p>С/р игра «Мы спортсмен», (Цель: дать детям знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание,</p>	<p>Изобразительная деятельность:</p> <p>Рисование:</p> <p>«Создаем рисунок для коллажа»</p> <p>(По планете шаг за шагом стр. 419)</p> <p>Цель: создание условий для приобретения опыта самостоятельно изображать объекты окружающего мира по представлению или схеме.</p> <p>«О чем я хочу рассказать»</p> <p>(Разноцветный мир тема 31 стр. 101)</p> <p>Цель: развивать детское творчество в процессе самостоятельных поисков определения содержания, наилучшего композиционного и цветового решения.</p> <p>Аппликация:</p>	<p>Двигательная деятельность:</p> <p>П/и «Кошка и мышка» (Цель: учить детей подбрасывать теннисный мяч и ловить его, прокатывать товарищу. Развивать глазомер, ловкость, координацию движений.)</p> <p>П/и «Едем на велосипеде», (Цель: Расширять и углублять знания детей о правилах дорожного движения. Формировать навыки безопасного поведения на улице. Закрепить представления о различных видах транспорта, упражнять в</p>	<p>Развитие речи:</p> <p>Конкурс загадок по теме «Птицы и звери», (Цель: учить детей внимательно слушать загадки, разгадывать их, аргументировать свой ответ, выбирая из текста загадки характерные признаки отгадки. Учить детей составлять загадки-описания о знакомых животных.)</p> <p>Беседа Растения (деревья, кусты, цветы)</p> <p>Цель: Расширять представления детей о растениях, их</p>

	<p>уточнить представления детей о диких и домашних животных, местах их обитания. Учить применять свои знания для решения игровой задачи.)</p> <p>Д/и «Найди детеныша», (Цель: -учить детей образовывать слова, обозначающие названия детенышей, с помощью суффиксов -онок, -енок, -ат, -ят. Учить детей классифицировать понятия "Дикие" и "Домашние животные", закреплять понятия об образе жизни животных. Закреплять знания детей о пользе домашних животных.)</p> <p>Игры с песком «Волшебный замок»</p> <p>Цели: развивать</p>	<p>лазание. Развивать физические качества: быстроту, ловкость, координацию движений, глазомер, ориентировку в пространстве.</p> <p>Этюд «Скажи доброе слово, комплимент товарищу»</p> <p>Цель: поупражнять детей в употреблении вежливых слов, используя выражения, мимику, позу.</p> <p>С/Р игра «Поликлиника», «Больница», «Скорая помощь»</p> <p>Цели: Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p> <p>Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость</p> <p>Воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.</p> <p>Сюжид игра «Что мы узнали за год»</p> <p>(По планете о шаг за шагом стр. 411)</p>	<p>«Раз два три сказка-оживи!» (аппликация часть 2)</p> <p>Цель: закреплять представления о геометрических фигурах, совершенствовать умение составлять из геометрических фигур изображение сказочного персонажа.</p> <p>Театрализованная игра «В гостях у сказки», (Цель: развивать и поддерживать интерес детей к театрализованной игре. Формировать сложные игровые умения и навыки. Развивать способность воспринимать художественный образ, следить за развитием и взаимодействием персонажей. Развивать восприятие, воображение, внимание, мышление. Формировать исполнительские навыки.)</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>Чтение стихотворения Прокофьева «Березка», (Цель: познакомить со стихотворением А. Прокофьева. Развития</p>	<p>езде на велосипеде.)</p> <p>П/и «Мы веселые ребята».</p> <p>Пролезание в обруч прямо и боком в группировке. Не задевая за его края. Повторить упражнения равновесия и в прыжках.</p> <p>П/и «Хитрая лиса» (Цель: учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу, ориентироваться на площадке. Развивать ловкость, быстроту.)</p>	<p>особенностях, условиях их жизни (свет, тепло, влага, воздух, почва).</p> <p>Продолжать учить наблюдать за явлениями природы, устанавливать причинно – следственные связи между растениями и природными явлениями.</p> <p>Беседа «Наши добрые дела»</p> <p>Цель: Сформировать представления детей о добре и зле. Побуждать детей на добрые и правильные поступки. Воспитывать чувство взаимовыручки, желание быть полезными.</p> <p>По дороге к азбуке Занятие 49</p> <p>Стр.280</p> <p>«Театр, музыкальные инструменты»»</p> <p>Цель: развитие</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>конструктивные умения; закрепить знание свойств песка; научить украшать постройки; играть совместно, не ссориться; развить воображение.</p> <p>«Где кого (что) можно увидеть. Праздник удивительных опытов»</p> <p>(По планете шаг за шагом стр.415)</p> <p>Цель: создание условий для развития исследовательских умений на творческом уровне, актуализация первичных представлений обо всем, что узнали за год.</p>	<p>Цель: актуализация первичных представлений обо всем что мы узнали за год, через умение группировать предметы по темам.</p> <p>«Рассказываем о себе и нашей стране»</p> <p>(По планете шаг за шагом стр. 426)</p> <p>Цель: развитие умения рассказывать о себе и нашей стране по схеме, принимать участие в диалоге.)</p>	<p>воображения, памяти, мышления.</p> <p>Привитие любви к русскому языку, поэзии, природе.)</p> <p>«Вечер поэзии», (Цель: предложить детям вспомнить и прочитать стихотворения о лете. Учить видеть красоту поэтических образов. Развивать образное мышление, обогащать словарный запас.)</p> <p>Чтение стихотворения с движениями «Мы — ребята-мастера»</p> <p>Цель: развить чувство ритма, темпа, моторику, внимание, речь.</p> <p>Чтение стихотворения А. Майкова «В мае», (Цель: расширить представления детей о весенних месяцах. Учить замечать в стихотворном тексте признаки весны. Сопоставлять свои наблюдения с содержанием произведения. Обогащать впечатления детей, учить использовать в речи образные выражения.)</p>		<p>лексического и грамматического строя речи.</p> <p>По дороге к азбуке</p> <p>Занятие 50</p> <p>Стр.290</p> <p>«Спорт»</p> <p>Цель: развитие лексического и грамматического строя речи.</p>
--	--	---	--	--	---

Список использованной литературы

- 1) Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100». Комплексные образовательные программы развития и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста
- 2) Корепанова М.В. Моя математика. Пособие для детей 4-5 лет
- 3) Бунеев Рустэм Николаевич По дороге к азбуке часть 2
- 4) Вахрушев А.А. Здравствуй, мир! Методические рекомендации к образовательной программе познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста
- 5) Вахрушев А.А. Здравствуй, мир! Учебное пособие. Познавательное развитие детей дошкольного возраста (4-5 лет). Часть 2. ФГОС
- 6) Маслова И.В. Аппликация. Пособие для детей 4-5 лет. Часть 2
- 7) Маслова И.В. Лепка. Наглядное пособие. Для детей 4-5 лет. Часть 2
- 8) Котлякова Т.А., Меркулова Н.В. Разноцветный мир. Часть 2. Художественно-эстетическое развитие детей 4-5 лет
- 9) С. В. Паршина, Т.Р. Кислова, А. А. Вахрушев По планете шаг за шагом Методические рекомендации по организации образовательной деятельности детей 4-5 лет.