

Администрация г. Улан-Удэ  
Комитет по образованию  
МБДОУ детский сад №110 «Золушка»



«Утверждаю»:

Заведующий МБДОУ д/с № 110 «Золушка»

№ 110

А.А. Чистякова

29.10.2019г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Воспитателя Байбородиной С.Л.

второй младшей группы № 8

Улан-Удэ  
2019

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая образовательная программа разработана на основе «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детский сад – 2100» и Образовательной программы МБДОУ №110 «Золушка», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Разработка Программы связана с необходимостью:

- обновления содержания образования с учётом особенностей и закономерностей развития современных детей, обладающих новым типом сознания;
- созидания новой «детской картины мира», «детской субкультуры», наполненной общечеловеческими ценностями Здорового образа жизни, Добра, Истины и Красоты.

### **Цель Программы:**

Создание условий для комплексного развития личности ребёнка, способного решать разные жизненные задачи (проблемы), используя для этого приобретаемые знания, умения и навыки.

Данная цель ориентирована на достижение предполагаемого результата: созидание «человека-деятеля», готового и способного к свободному выбору, принятию ответственных (а не ответных) решений, проявляющего социальную активность, самостоятельность, творческий потенциал.

Программа реализуется в ходе воспитательно-образовательной деятельности путём решения развивающих, воспитательных и образовательных задач:

охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;  
создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка;

объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;  
формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Реализация цели и задач осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:**

непосредственно образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;

самостоятельная деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

### **Основные принципы формирования Программы:**

соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития детей 3-4 лет;

построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;

предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;

комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

содействие и сотрудничество детей и взрослых,

поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

сотрудничество с семьёй.

### **При разработке Программы учитывались:**

личностная и деятельностная направленность дошкольного образования;

необходимость практической направленности образовательного процесса;

интегративный подход к отбору и организации содержания образования.

Содержание Программы учитывает также особенности современных детей дошкольного возраста, обладающие новым типом сознания: системно-смысловым. Ориентация современного ребёнка на смысловую деятельность стала ключевым звеном при разработке данной Программы, так как содержание образования должно определяться содержанием потребностей и возможностей детей.

### **Возрастные особенности детей четвёртого года жизни**

Младший дошкольный возраст-важный период в жизни ребёнка. Именно в это время происходят серьёзные изменения в отношении между малышом и взрослыми, другими детьми, и даже окружающими предметами. Этот период связан ещё и с определёнными психологическими кризисами, которые помогают ребёнку формировать себя как личность, а также осознавать себя как отдельного человека. Основная особенность, которая проявляется в возрасте 3-4 года, связана с кризисом трёх лет. В этот период ребёнок стремится к самостоятельности, начинает во всём противоречить взрослым, очень чётко отстаивать свои позиции. Ребёнок начинает интересоваться абсолютно всем, задавать родителям кучу вопросов. Память образная, запоминаются только яркие моменты. Внимание ребёнка не концентрируется подолгу на одном предмете или человеке, а перемещается с одного на другое. Также в это время малыш начинает наблюдать, понимать и принимать некоторые правила общения с другими детьми. 3-4 года-это возраст, когда ребёнок быстро всё схватывает и как губка начинает впитывать знания об окружающем мире. В таком возрасте наилучшей формой обучения для детей является игровая, так как лучше всего дети запоминают и усваивают то, что как-то связано с их собственными действиями и эмоциями. Поэтому большинство занятий преподаются детям в виде игр.

### **Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении**

Главным условием организации жизни дошкольников является создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищённости. Охрана жизни, здоровья дошкольника предполагает, прежде всего, исключение воздействия неблагоприятных факторов на физическое и психологическое состояние ребёнка. Ведущая роль в этом

принадлежит правильной организации жизни детей в дошкольном учреждении, контролю за их деятельностью и играми со стороны взрослых.

Содержание основных направлений развития и образования детей:

Образовательная область	Задачи
Социально-коммуникативное развитие	<ol style="list-style-type: none"><li>1) создавать условия для присвоения норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;</li><li>2) развивать общение и взаимодействие ребёнка с взрослыми и сверстниками;</li><li>3) воспитывать самостоятельность, целенаправленность и саморегуляцию собственных действий;</li><li>4) развивать социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональную отзывчивость, сопереживание, формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками, воспитывать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье, малой родине и Отечеству, представление о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках;</li><li>5) формировать основы безопасности в быту, социуме, природе.</li></ol>

Образовательная область	Задачи
Познавательное развитие	<ol style="list-style-type: none"><li>1) развивать любознательность и стимулировать познавательную мотивацию;</li><li>2) развивать познавательные действия;</li><li>3) развивать воображение и творческую активность;</li><li>4) формировать первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.</li></ol>



Образовательная область	Задачи
Речевое развитие	<ol style="list-style-type: none"><li>1) <b>развивать речь как средство общения;</b></li><li>2) <b>обогащать активный словарь;</b></li><li>3) <b>развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь;</b></li><li>4) <b>развивать звуковую и интонационную культуру речи, фонематический слух;</b></li><li>5) <b>знакомить с книжной культурой, детской литературой;</b></li><li>6) <b>развивать понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;</b></li><li>7) <b>развивать звуковую аналитико-синтетическую активность как предпосылки обучения грамоте.</b></li></ol>

Образовательная область	Задачи
Художественно-эстетическое развитие	<ol style="list-style-type: none"><li>1) формировать и развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;</li><li>2) создавать условия для становления эстетического отношения к окружающему миру;</li><li>3) формировать элементарные представления о видах искусства;</li><li>4) создавать условия для восприятия музыки, художественной литературы, фольклора;</li><li>5) воспитывать сопереживание персонажам художественных произведений;</li><li>6) создавать условия для реализации самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).</li></ol>

Образовательная область	Задачи
Физическое развитие	<p>1) <b>создавать условия для приобретения опыта в следующих видах поведения детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>двигательном, в том числе связанном с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;</b></li><li>- <b>способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук;</b></li><li>- <b>а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);</b></li></ul> <p>2) <b>формировать начальные представления о некоторых видах спорта;</b></p> <p>3) <b>способствовать овладению подвижными играми с правилами;</b></p> <p>4) <b>создавать условия для становления целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;</b></p> <p>5) <b>способствовать овладению элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).</b></p>

## Этапы организации деятельности

**Мотивационный этап** (создание условий для возникновения внутреннего побуждающего мотива к новой деятельности)

**Ориентировочный этап** (осознание, уточнение, формулирование целей деятельности, подбор средств)

**Исполнительский этап** (реализация самой деятельности через соответствующие действия, получение результата, подведение итогов)

**Рефлексивный этап** («взгляд назад», выражение своих эмоций по итогам деятельности)

**Перспективный этап** (выход на самостоятельную деятельность детей)

## Тематическое планирование по неделям

Месяц/ Неделя	1	2	3	4
Сентябрь	Я в детском саду	Наши игрушки	Дикие животные	Наша группа
Октябрь	Взрослые и дети	Кто нас лечит	Осень	Растения (деревья)
Ноябрь	Овощи	Фрукты	Кто мы? Какие мы?	Домашние животные
Декабрь	Транспорт	Домашние птицы	Зоопарк	Праздник Новый год
Январь	Части суток	Зима	Птицы	Бытовые приборы
Февраль	Чайная посуда	Столовая и кухонная посуда	Мебель	Одежда
Март	Обувь	«Мамы всякие нужны!»	День сказок	Весна
Апрель	Комнатные растения	Мы-космонавты	«Что такое хорошо и что такое плохо»	«У солнышка в гостях»
Май	День Победы	Где мы живём?	Насекомые	Наш друг светофор

## Комплексно-тематическое планирование во второй младшей группе

**Тема:** «Я в детском саду»

**Сроки:** 1 неделя сентября

**Задачи:** Познакомить с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствиями; развивать коммуникативные способности по отношению к сверстникам и взрослым; воспитывать культуру поведения.

**Работа с родителями:** Оформление уголка для родителей на тему: «Адаптация в детском саду»; консультация «Обязанности родителей».

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<p><u>Ознакомление с окружающим миром</u> «Здравствуй мир» (Занятие 1. Лето) Цель: Уточнить общее представление о лете, о его характерных признаках.</p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пришла в детский сад»</u> Цель: Продолжать знакомство с детским садом</p>	<p><u>Рисование: Знакомство с карандашами и бумагой</u> Цель: Познакомить с бумагой и карандашами. Учить правильно держать карандаш в руке. <u>Лепка: «Колобок»</u></p>	<p><u>Подвижная игра: «Солнце и тучка»</u> Цель: Развивать слуховое и зрительное внимание</p>	<p><u>Развитие речи «По дороге к Азбуке»</u> (Занятие 1. Как лисёнок и ёжик попали в лес) Цель: Расширять словарь детей, обучать составлять</p>

	<p>ФЭМП «Моя математика» (Занятие 1. Один и много) Цель: Учить находить много предметов (игрушек) и один. Беседа с «колобком» Цель: Познакомить детей с детским садом. Дидактическая игра «Подбери посуду для куклы».</p> <p>Цель: Формировать умение использовать посуду по назначению.</p>	<p><u>Труд на участке- собрать мусор</u> <u>Труд в группе- собрать игрушки</u> <u>Беседа «Кто как здоровается?»</u> Цель: Приучать детей к вежливости</p>	<p><u>Цель: Познакомить детей с пластилином; учить скатывать комок пластилина круговыми движениями</u> <u>Ознакомление с художественной литературой: Чтение русской народной сказки «Колобок»</u></p>	<p><u>Физкультминутка : «Мишка лапу занозил»</u> <u>Цель: Учить согласовывать слова с движениями</u> <u>Индивидуальная работа-бросание и ловля мяча</u> <u>Цель: Учить бросать и ловить мяч.</u></p>	<p><u>описательный рассказ</u> <u>Пальчиковая игра: «В лесу»</u> <u>Цель: Развивать речь детей</u></p>
--	--	---	---	--	--

**Тема:** «Наши игрушки»

**Сроки:** 2 неделя сентября

**Задачи:** Познакомить с названиями игрушек, имеющихся в групповой комнате; побуждать проводить элементарную классификацию по назначению.

**Работа с родителями:** Проведение родительского собрания на тему «Жизнь в детском саду»

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
<p>Виды деятельности</p>	<p>Ознакомление с окружающим «Здравствуй мир» (Занятие 2. Путешествие в зелёную страну) Цель: Закреплять представление о зелёном цвете. ФЭМП «Моя математика» (Занятие 2. Один и много) Цель: Учить находить много предметов и один в специально созданной обстановке Д/и «Матрёшки» Цель: Закрепить умение выделять предмет из группы предметов по заданному признаку (цвет, величина) Д/и «Найди игрушку по описанию» Цель: Учить находить игрушку по характерным признакам</p>	<p>Беседа «Из чего сделаны игрушки» Цель: Знакомить детей с характерными признаками игрушек Наблюдение за трудом взрослого-мытьё игрушек Д/и «Чего не стало?» Цель: Развивать умение отгадывать предмет по описанию</p>	<p>Рисование «Солнечные зайчики» (Разноцветный мир; тема 1) Цель: Учить рисовать способом примакивания Аппликация «Мячики катятся по дорожке» (Занятие 1) Цель: Учить слушать песню и петь, не отставая и не опережая других.ть детей с правилами наклеивания; учить выкладывать фигуры и наклеивать их. Ознакомление с художественной литературой: Заучивание стихотворения «Лошадка» А.Барто</p>	<p>Подвижная игра «Эй шофёр, заводи мотор!» Цель: Учить детей выполнять движения под музыку; бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Музыкально-ритмические движения Цель: Учить выполнять движения под ритм музыки</p>	<p>Развитие речи «По дороге к Азбуке» (Занятие 2. «Ёжик и лисёнок осваиваются в лесу» Цель: Совершенствовать связную речь; обучать самостоятельному массажу рук Сюжетная игра «Кукле пора ложиться спать, споём колыбельную песню» Цель: Учить слушать песню, петь, не отставая и не опережая других.</p>



--	--	--	--	--	--

**Тема:** «Дикие животные»

**Сроки:** 3 неделя сентября

**Задачи:** Формировать умения узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных.

**Работа с родителями:** Консультация на тему «Ваш ребёнок поступил в детский сад»

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<p>Ознакомление с окружающим «Здравствуй мир» (Занятие 3. Дикие животные)</p> <p>Цель: Учить узнавать и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных</p> <p>ФЭМП «Моя математика» (Занятие 3. Длиннее-короче)</p> <p>Цель: Учить сравнивать два объекта по длине на основе понятий длиннее-короче.</p>	<p>Беседа «Как звери готовятся к зиме»</p> <p>Цель: Расширять знания детей об образе жизни животных</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в лес»</p> <p>Цель: Уточнять знания детей о внешнем виде диких животных</p> <p>Труд в группе-предложить детям опрыскать листья</p>	<p>Рисование «Кто живёт в лесу?» (Разноцветный мир; тема 7)</p> <p>Цель: Формировать у детей умение находить сходство частей природного объекта с геометрическими фигурами (с помощью печаток)</p> <p>Лепка «Угостим птичек зёрнышками» (Занятие 1)</p> <p>Цель: Учить отделять небольшие кусочки пластилина и прикреплять его к поверхности</p>	<p>Физкультминутки: «Мишка косолапый», «Мишка лапу занозил», «Зайка серенький сидит»</p> <p>Цель: Учить согласовывать слова с движениями</p> <p>Подвижная игра «У медведя во бору»</p> <p>Цель: Учить действовать по сигналу воспитателя</p>	<p>Развитие речи «По дороге к Азбуке» (Занятие 3. Знакомство с лесными жителями)</p> <p>Цель: Развивать связную речь, учить составлять описательный рассказ</p> <p>Игра «Кто кричит? Что звучит?»</p> <p>Цель: Побуждать произносить звук в разной тональности</p> <p>Фонетическая ритмика</p>

	Д/и «Найди карандаш» Цель: Учить различать длину и цвет карандашей Рассматривание тематических картинок «Дикие животные» Цель: Закреплять знания о внешнем виде диких животных	комнатных растений Цель: Воспитывать в детях трудолюбие	Конструирование «Башенка» Цель: Учить конструировать башенку из строительного материала	Индивидуальная работа-прыжки на двух ногах	Цель: Произнести звуки и одновременно показать руками
--	---	--	--	--	---

**Тема:** «Наша группа»

**Сроки:** 4 неделя сентября

**Задачи:** Знакомить детей с обстановкой в группе. Развивать интерес к разным видам деятельности в группе

**Работа с родителями:** Посадка кустарников на участке

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	Ознакомление с окружающим: «Здравствуй мир» (Занятие 4. Путешествие в красную страну) Цель: Закреплять представление о красном цвете, умение группировать	Наблюдение за сервировкой стола Цель: формировать правила поведения за столом Д/и «Научим куклу Катю наводить порядок в группе» Цель: Приучать детей к	Рисование «Колёса к машине» (Разноцветный мир. Занятие 2) Цель: Развивать у детей формообразующие движения, закрепляя их при рисовании способом «от пятна» Аппликация «Домик»	Подвижная игра «Каравай» Цель: Учить детей делать круг Физкультминутка «Буратино» Цель: Упражнять в согласовании слов и движений	Развитие речи «По дороге к Азбуке» (Занятие 4. История про аистёнка) Цель: Расширять словарь детей, внимание, память, умение рассуждать. Знакомство со звуком А.

	<p>предметы по общему признаку. ФЭМП «Моя математика» (Занятие 4. Выше-ниже) Цель: Учить сравнивать два предмета по величине путём наложения (большой-маленький, длинный-короткий, высокий-низкий) Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по группе» Цель: Закреплять знания о своей группе, называть группу, спальню, приёмную, туалетная комната</p>	<p>аккуратности, порядку</p>	<p>(Занятие 2) Цель: Уточнить знания детей о строении дома: окна, двери-квадраты, крыша-треугольник Заучивание потешки «Вот и люди спят» Цель: Учить детей воспроизводить четверостишие</p>	<p>Образно-игровые упражнения под музыку (лошадка скачет, медведь идёт, птички летят и т.д) Цель: Учить выполнять движения под музыку</p>	<p>Отгадывание загадок на тему «Игрушки» Цель: Развивать мышление детей Беседа «Что есть в нашей группе» Цель: Уточнить знания детей о предметах в группе</p>
--	---	------------------------------	---	---	---

**Тема:** «Взрослые и дети»

**Сроки:** 1 неделя октября

**Задачи:** Формировать представление о взрослых людях, их обязанностях, делах, о совместных занятиях и радостях.

**Работа с родителями:** Участие родителей в выставке «Дары осени»

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
<p>Виды деятельности</p>	<p>Ознакомление с окружающим «Здравствуй мир» (Занятие 5. Путешествие в жёлтую страну) Цель: Закреплять представление о жёлтом цвете ФЭМП «Моя математика» (Занятие 5. Путешествие на поезде) Цель: Учить находить много предметов и один; называть признаки предмета (цвет, размер); сравнивать два предмета по величине. Беседа «С кем я живу» Цель: Развивать умения называть</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери» Цель: Закреплять обязанности членов семьи Труд на участке-собрать опавшую листву Цель: Воспитывать желание помочь, трудолюбие Беседа «Что делают родители осенью в огороде, на даче?» Цель: Знакомить с трудом взрослых; воспитывать бережное отношение к труду взрослых</p>	<p>Рисование «Цветные ниточки для шариков» Цель: Учить рисовать линии, действуя по инструкции воспитателя. Лепка «Наливные яблочки» (Занятие 2) Цель: Закреплять способ лепки шара Чтение рассказа К.Ушинского «Петушок с семьёй» Цель: Познакомить с внешним видом, образом жизни, поведением петуха и его семейства</p>	<p>Музыкально-ритмические упражнения «Колпачок» Цель: Учить двигаться в ритме музыки Подвижная игра «Каравай» Цель: Упражнять в правильном согласовании действий и текста, понимание различной величины предмета</p>	<p><b>Развитие речи «По дороге к Азбуке» (Занятие 5. История о том, как летала улитка)</b> <b>Цель: Развивать умение классифицировать предметы по их признакам. Знакомство со звуком У. Составление рассказа по картинке. Тема «Семья»</b> <b>Цель: Формировать умение участвовать в составлении рассказа,</b></p>

	своё имя, имена членов семьи				отвечать на наводящие вопросы.
--	------------------------------	--	--	--	--------------------------------

Тема: «Кто нас лечит»

Сроки: 2 неделя октября

Задачи: Познакомить детей с профессией врача, обогатить их знания о труде врача, дать представление о необходимости этой профессии.

Работа с родителями: Оформить уголок для родителей на тему: «Ветряная оспа».

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	Ознакомление с окружающим «Здравствуй мир» (Занятие 6 Путешествие в оранжевую страну) Цель: Закреплять представление об оранжевом цвете; расширять и активизировать словарь ФЭМП «Моя математика» (Занятие 6. Проверим себя)	С/р игра «В поликлинике» Цель: Закреплять знания детей о профессии врача Наблюдение за трудом взрослого-полив и рыхление комнатных растений С/р игра «Скорая помощь» Цель: Расширять знания детей о работе врача	Рисование «Букет в вазе» Цель: Познакомить детей с нетрадиционной техникой (отпечаток листьями) Аппликация «Фруктовое угощение» (Занятие 3) Цель: Учить располагать на бумажном круге-тарелке готовые формы фруктов Показ настольного театра по сказке «Теремок» Цель: Помочь вспомнить русскую народную	Подвижная игра «Забрось кольцо» Цель: Развивать меткость, глазомер Физкультминутка «Мы шли-шли-шли, и грибок нашли» Цель: учить согласовывать слова с движениями Индивидуальная работа-прыжки на двух ногах с	<b><u>Развитие речи «По дороге к Азбуке» (Занятие 6. Про запасливую сороку)</u></b> <b><u>Цель: Развивать связную речь, обогащать словарь.</u></b> <b><u>Знакомство со звуком О)</u></b> <b><u>Заучивание стихов А.Барто из серии «Игрушки»</u></b> <b><u>Цель: Учить детей слушать, воспроизводить</u></b>

	<p>Цель: Определить готовность детей к дальнейшей работе</p> <p>Беседа о профессии врача</p> <p>Цель: Дать знания о работе врача, о некоторых инструментах врача (шпатель, градусник, фонендоскоп)</p> <p>Ди «Кому что нужно для работы?»</p> <p>Цель: Закреплять знания о том, что людям помогают в работе разные вещи</p>		<p>сказку; стимулировать активную речь</p>	<p>продвижением вперёд</p>	<p><b><u>фразы из текста и сами четверостишия</u></b></p>
--	---	--	--	----------------------------	---

**Тема:** «Осень»

**Сроки:** 3 неделя октября

**Задачи:** Расширить знания детей о временах года, основных приметах осени

**Работа с родителями:** Оформить стенд для родителей на тему: «Времена года. Осень»

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
<p>Виды деятельности</p>	<p>Ознакомление с окружающим «Здравствуй мир» (Занятие 7. Осень)  Цель: Познакомить с характерными признаками осени; учить устанавливать причинные связи.  ФЭМП «Моя математика» (Занятие 7. Поровну, столько же, не поровну, не столько же)  Цель: Учить сравнивать количество элементов в двух предметных множествах путём установления пар</p>	<p>С/р игра «Дом»  Цель: Уточнить знания детей о доме, ведении хозяйства, кто чем занимается.  Беседа «Что нам осень принесла?»  Цель: Закрепить знания об овощах и фруктах.  Труд на участке- собрать мусор</p>	<p>Рисование «Идёт дождь»  Цель: Учить ритмично наносить штрихи при изображении дождя, располагая их по всему листу.  Лепка «Вишенки» (Занятие 3)  Цель: Закреплять умение лепить шар  Конструирование «Башенка и лесенка»  Цель: Знакомить с разным строительным материалом; учить строить башенку и лесенку.</p>	<p>Подвижная игра «Карусели»  Цель: Учить выполнять движения в соответствии со словами.  Комплекс ОРУ «Дождик»  Цель: Выполнять построение в колонну, выполнять ритмические движения.  Подвижная игра «Найди свой домик»  Цель: Учить действовать по сигналу воспитателя</p>	<p>Развитие речи «По дороге к Азбуке» (Занятие 7. Спасение мышонка)  Цель: Развивать диалогическую речь, обогащать словарь.  Знакомство со звуком И)  Пальчиковая игра «Строим дом»  Цель: Развивать речь детей  Чтение стихотворения С.Чёрного «Приставалка»  Цель: Учить детей</p>

	<p>Ди «На лесной поляне»</p> <p>Цель: Учить детей сравнивать, работать в парах.</p> <p>Наблюдение за трудом дворника</p> <p>Цель: Воспитывать уважение к труду взрослых, желание помочь.</p>				<p>участвовать в обсуждении стихотворения, отвечать на вопросы</p>
--	--	--	--	--	--

**Тема:** «Растения (деревья)»

**Сроки:** 4 неделя октября

**Задачи:** Формировать знания детей о строении дерева; учить видеть характерные особенности

**Работа с родителями:** Оформить папку-передвижку «Осень к нам пришла»

<b>Образовательные области</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>
Виды деятельности	Ознакомление с окружающим «Здравствуй мир» (Занятие 8. Растения (деревья))	Труд на участке-собрать мусор, подмести веранду Цель: Воспитывать в детях трудолюбие	Рисование «Дерево» (Разноцветный мир. Тема 3) Цель: Учить детей рисовать ствол, ветки. Закреплять цвет-коричневый	Физкультминутка «Деревья» Цель: Учить согласовывать слова с движениями	Развитие речи «По дороге к Азбуке» (Занятие 8. Про невоспитанную рысь)



	<p>Цель: Закреплять название и строение дерева ФЭМП «Моя математика» (Занятие 8. Круги и квадраты) Цель: Развивать представления о форме и размерах предметов Д/и «Угадай дерево по описанию» Цель: Развивать умение называть дерево по описанию Наблюдения за деревьями в детсаду Цель: Закреплять знания о деревьях</p>	<p>С/р игра «Парикмахерская» Цель: Знакомить с профессией парикмахера, с инструментами, необходимыми для работы Развивающие игры (мозаика, леги) Цель: Развивать мелкую моторику, воспитывать желание играть дружно, сообща</p>	<p>Аппликация «Украсим тарелочку» (Занятие 4) Цель: Учить составлять узор из готовых кругов, ритмично располагая в круге. Чтение стихотворения О.Высотской «Ёлочка»; И. Воробьёва «Берёзка» Цель: Учить слушать стихотворения; закреплять характерные особенности деревьев</p>	<p>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: Развивать умение бегать в рассыпную</p>	<p>Цель: Развивать связную речь, формировать навыки звуко различения. Знакомство со звуком Ы Чтение сказки «Как коза избушку построила» Цель: Учить внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы по тексту</p>
--	---	---	--	--	---

--	--	--	--	--	--

**Тема:** «Овощи»

**Сроки:** 1 неделя ноября

**Задачи:** Систематизировать знания об овощах, их названиях, цвете, форме. Закрепить представление о значении овощей для здоровья человека.

**Работа с родителями:** Консультация для родителей «О пользе витаминов для детского организма»

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<p>Ознакомление с окружающим «Здравствуй мир» (Занятие 9. Овощи)            Цель: Обогащать представления детей об овощах; учить различать овощи на ощупь.            ФЭМС «Моя математика» (Занятие 9. Столько же, не столько же)            Цель: Развивать представление о размерах предметов; пользоваться выражениями столько-сколько при сравнении множеств.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин»            Цель: Закреплять названия овощей, форму, цвет            Словесная игра «Давайте познакомимся»            Цель: Учить детей называть своё имя, фамилию</p>	<p>Рисование «Подарки осени» (Разноцветный мир. Тема 5)            Цель: Формировать умение изображать предметы различных геометрических форм.            Лепка «Палочки-колбаски» (Занятие 4)            Цель: Учить скатывать пластилин прямыми движениями            Конструирование «Мебель»            Цель: Закреплять формы и цвета</p>	<p>Подвижная игра «Эй шофёр, заводи мотор!»            Цель: Учить выполнять движения под музыку            Подвижно-дидактические игры: «Ветер подул»; «Сдуем листочки»; «Найди свой цвет»            Цель: Воспитывать интерес к физическим упражнениям</p>	<p>Развитие речи «По дороге к Азбуке» (Занятие 9. Сообразительный муравей)            Цель: Обогащать словарь детей, развивать связную речь.            Знакомство со звуком Э.            Чтение стихов-загадок Н.Меркушевой «Витаминная азбука»            Цель: Учить детей</p>

	<p>Ди «Помоги бабочке найти цветок»  Цель: Учить выполнять задания вместе с педагогом по образцу.  Отгадывание загадок на тему «Овощи»  Цель: Развивать мышление, память</p>				<p>отгадывать загадки  Рассказывание сказки «Колобок» по иллюстрациям  Цель: Учить объяснять содержание иллюстраций.</p>
--	--	--	--	--	--

**Тема:** «Фрукты»

**Сроки:** 2 неделя ноября

**Задачи:** Учить детей различать фрукты, узнавать их на ощупь, по вкусу, по запаху, по описанию.

**Работа с родителями:** Привлечь родителей к изготовлению кормушек для птиц

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<p>Ознакомление с окружающим «Здравствуй мир» (Занятие 10. Фрукты)  Цель: Обогащать и совершенствовать представления детей о фруктах</p>	<p>С/р игра «Магазин фруктов»  Цель: Закреплять знания детей о фруктах  Простейшие навыки поведения во время</p>	<p>Рисование «Разноцветный ковёр из листьев»  Цель: Учить рисовать листья способом примакивания, равномерно располагая рисунок по всей</p>	<p>Подвижная игра «Пузырь»  Цель: Учить детей делать круг  Малоподвижная игра «Катись, колобок»</p>	<p>Развитие речи «По дороге к Азбуке» (Занятие 10. Спасение коровы)  Цель: Развивать связную речь и</p>

	<p>ФЭМП «Моя математика» (Занятие 10. Сравниваем числа) Цель: Учить сравнивать число элементов в множестве; различать геометрические фигуры, сравнивать предметы по цвету, величине. Д/и «Мы вас к чаю приглашаем» Цель: Учить пользоваться выражениями «столько-сколько»</p>	<p>еды «Спасибо поварам!» Цель: формировать культурно-гигиенические навыки; воспитывать уважение к поварам Беседа о фруктах Цель: Закреплять знания о фруктах, о способах их приготовления</p>	<p>поверхности листа бумаги. Аппликация «Консервируем фрукты» Цель: Учить свободно располагать «фрукты в банке», наклеивать готовые формы Чтение стихотворения Я.Акима «Яблоко»</p>	<p>Цель: Упражнять в катании мяча друг другу Физкультминутка «Апельсин» Цель: Развивать мелкую моторику</p>	<p>грамматический строй. Знакомство со звуками М и М' Д/и «Чего не стало» Цель: Развивать умение отгадывать предмет по описанию Пальчиковая игра «Строим дом» Цель: Развивать речь детей</p>
--	---	--	---	---	--

**Тема:** «Кто мы? Какие мы?»

**Сроки:** 3 неделя ноября

**Задачи:** Дать детям элементарные представления о себе как о человеке; познакомить с внешним строением тела, его возможностями; вызвать интерес к познанию себя.

Работа с родителями: Оформить папку-передвижку на тему: «Правила безопасного поведения детей»

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<p>Ознакомление с окружающим «Здравствуй мир» (Занятие 11. Кто мы? Какие мы?) Цель: Развивать умение ориентироваться в схеме собственного тела; различать и называть части тела ФЭМП «Моя математика» (Занятие 11. Сравниваем числа) Цель: Учить сравнивать число элементов в множестве путём установления пар Д/и «День и ночь»</p>	<p>С/р игра «Автобус» Цель: Знакомить с правилами поведения в транспорте; с профессией шофёра. Совместная деятельность на участке-подмести веранду Цель: Воспитывать трудолюбие, желание помогать. Беседа на тему: «Важность дневного сна для здоровья» Цель: Развивать желание соблюдать режим дня. Пальчиковые игры: «Дружные пальчики», «Семья»</p>	<p>Рисование «Цветные клубочки» Цель: Учить рисовать предметы округлой формы; правильно держать кисть и пользоваться ею. Лепка «Следы невиданных зверей на дорожках» (Занятие 5) Цель: Учить изготавливать и расплющивать палочку-колбаску. Конструирование «Дорожки» Цель: Учить создавать постройки из строительного материала</p>	<p>Подвижная игра «Делай как я» Цель: Развивать умение повторять движения по показу. Подвижная игра «Заморожу» Цель: Развивать внимание, быстроту реакции. Игровое упражнение «Ладушки» Цель: Выполнять игровое упражнение под музыку.</p>	<p>Развитие речи «По дороге к Азбуке» (Занятие 11. Про любопытную норку) Цель: Обогащать словарь; учить простейшему звуковому анализу. Знакомство со звуками Н и Н' Заучивание стихотворения Н.Саксонской «Где мой пальчик?» Цель: Учить детей проговаривать отдельные слова</p>

	Цель: Формировать представление о частях суток день-ночь. Рассматривание картинок «Моё тело» Цель: Знакомить с частями тела.	Цель: Воспитывать добрые взаимоотношения между детьми.			и четверостишие.
--	--	--	--	--	------------------

**Тема:** «Домашние животные»

**Сроки:** 4 неделя ноября

**Задачи:** Формировать знания детей о домашних животных и их детёнышах; знакомить с внешним видом и образом жизни домашних животных; воспитывать заботу, желание ухаживать за ними.

**Работа с родителями:** Оформить фотовыставку на тему «Мой домашний питомец»

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	Ознакомление с окружающим «Здравствуй мир» (Занятие 13. Домашние животные) Цель: Ознакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа	С/р игра «У доктора Айболита» Цель: Познакомить с работой ветеринара. Труд в группе-опрыскивание комнатных растений Цель: Воспитывать трудолюбие, желание помогать.	Рисование «Весёлые котята» «Разноцветный мир» (Занятие 6) Цель: Учить детей рисовать способом «от пятна»; развивать формообразующие движения.	Подвижная игра «Лохматый пёс» Цель: Закреплять, как лает собачка; развивать умение бегать врассыпную Игры-подражания (как крадётся кошка,	Развитие речи «По дороге к Азбуке» (Занятие 12. Про паука и птенчика) Цель: Развивать связную речь; обогащать словарь. Знакомство со звуками П и П'

	<p>жизни домашних животных.</p> <p>ФЭМП «Моя математика» (Занятие 12. Сравниваем числа)</p> <p>Цель: Учить сравнивать число предметов; пользоваться выражениями столько-сколько-поровну.</p> <p>Отгадывание загадок на тему «Домашние животные»</p> <p>Цель: Учить отгадывать загадки, развивать мышление.</p> <p>Наблюдение на прогулке за собакой, кошкой</p> <p>Цель: Закреплять знания о внешнем виде животных</p>	<p>Д/и «Чьи детки?»</p> <p>Цель: Закреплять знания, кто как кричит; упражнять в правильном звукопроизношении.</p>	<p>Аппликация «Украсим тарелочку» (Занятие 4)</p> <p>Цель: Учить составлять из готовых кругов узор.</p> <p>Чтение произведений: С. Чёрный «Телёнок сосёт», З. Александрова «Кролики», В. Берестов «Котёнок»</p> <p>Цель: Учить узнавать домашних животных по описанию.</p>	<p>бегает собака, скачет лошадка и т.д)</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Песенка весёлого язычка»</p> <p>Цель: Совершенствовать языковые мышцы</p>
--	--	---	--	---	--

**Тема:** «Транспорт»

**Сроки:** 1 неделя декабря

**Задачи:** Расширять знания детей о транспорте (легковая машина, грузовая машина, поезд, автобус, самолёт). Формировать элементарные знания ПДД.

**Работа с родителями:** Оформить стенд для родителей «Правила маленького пешехода»

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	Ознакомление с окружающим «Здравствуй мир» (Занятие 14. Путешествие в синюю страну) Цель: Закреплять представление детей о синем цвете. ФЭМП «Моя математика» (Занятие 13. Сравниваем числа) Цель: Учить сравнивать число элементов в множествах путём приложения; различать правую и левую руку. Наблюдение за спецтранспортом-	Сюжетно-ролевая игра: «Автобус» Цель: Знакомить с работой шофёра; закреплять правила поведения в транспорте Д/и «Птицы и автомобиль» Цель: Упражнять в имитации движений (автомобиль едет) С/р игра «Путешествие на транспорте» Цель: Дать детям знания, кто управляет транспортом-название профессии.	Рисование «Красивые воздушные шары» Цель: Продолжать учить рисовать предметы округлой формы, работать кистью; закреплять знание цветов. Лепка «Грибы для ёжика» (Занятие 6) Цель: Закреплять способ лепки палочки-колбаски Кукольный театр по сказке «Репка» Цель: Помочь детям вспомнить сказку, желание рассказывать вместе с воспитателем.	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: Учить детей бегать врассыпную. Подвижная игра «Эй шофёр, заводи мотор!» Цель: Упражнять в выполнении движений под музыку П/и «Самолёты», «парашютисты»	Развитие речи «По дороге к Азбуке» (Занятие 13. Про белку и бобра) Цель: Расширять словарный запас детей, совершенствовать связную речь. Знакомство со звуками Б и Б` Пальчиковая игра «Сидит белка на тележке» Цель: Развивать речь детей, моторику и координацию пальцев.



	<p>мусоровозом на прогулке</p> <p>Цель: Закреплять знания о грузовом транспорте</p> <p>Рассматривание тематических картинок «Транспорт»</p> <p>Цель: Учить различать виды транспорта</p>				<p>Заучивание стихотворения А.Барто «Грузовик»</p> <p>Цель: Учить проговаривать четверостишие.</p>
--	--	--	--	--	--

**Тема:** «Домашние птицы»

**Сроки:** 2 неделя декабря

**Задачи:** Формировать у детей представления о домашних птицах и их птенцах; закреплять умение различать, называть птиц по внешнему виду и голосам.

**Работа с родителями:** Оформление папки-передвижки на тему: «Детский травматизм зимой»

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<p>Ознакомление с окружающим «Здравствуй мир» (Занятие 15. Путешествие в фиолетовую страну)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В деревне у бабушки»</p> <p>Цель: Учить развивать сюжет на основе</p>	<p>Рисование «Зимние узоры на моём окне»</p> <p>Цель: Учить детей рисовать узоры (завитушки, крючки, веточки)</p>	<p>Подвижная игра «Лисички и курочка»</p> <p>Цель: Развивать быстрый бег, ловкость</p>	<p>Развитие речи «По дороге к Азбуке» (Занятие 14. Про опасного и умного филина)</p>

	<p>Цель: Формировать представление о фиолетовом цвете; активизировать словарь детей.</p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p>«Моя математика» (Занятие 14. Поровну, столько же, не столько же)</p> <p>Цель: Учить сравнивать числа; пользоваться выражениями больше-меньше, поровну- не поровну при сравнении множеств.</p> <p>Д/и «Соберём урожай»</p> <p>Цель: Развивать пространственные представления: рядом, около.</p> <p>Беседа на тему: «Птичий двор»</p> <p>Цель: формировать знания о домашних птицах.</p>	<p>полученных знаний.</p> <p>Беседа «Когда это бывает?»</p> <p>Цель: Формировать умения ориентироваться в контрастных частях суток (день-ночь).</p> <p>Д/игры: «Чья мама?», «Большой-маленький»</p> <p>Цель: Закреплять знания о домашних птицах и их птенцах</p>	<p>Аппликация: «Вагончики» (Тема 5)</p> <p>Цель: Развивать умение ритмично располагать на листе геометрические фигуры-прямоугольник, круг</p> <p>Чтение сказок «Петух и собака», «Курочка-Ряба»</p> <p>Цель: Учить внимательно слушать сказки, отвечать на вопросы по содержанию</p>	<p>Физические упражнения «Разминка», «Выдуем большой пузырь», «Шарик в воздухе летал», «Сдуем мыльные пузыри»</p> <p>Цель: Совершенствовать двигательные умения и навыки детей.</p> <p>Индивидуальная работа-бросание и ловля мяча двумя руками</p>	<p>Цель: Развивать диалогическую речь, грамматический строй.</p> <p>Знакомство со звуками Ф и Ф`</p> <p>Заучивание потешки «Наши уточки с утра Кря-кря-кря»</p> <p>Цель: Упражнять в звукоподражании</p> <p>Чтение рассказа К.Ушинского «Петушок с семьёй»</p> <p>Цель: Учить отвечать на вопросы по содержанию</p>
--	--	---	--	---	---

--	--	--	--	--	--

**Тема:** «Зоопарк»

**Сроки:** 3 неделя декабря

**Задачи:** Познакомить детей с обитателями зоопарка, их особенностями, повадками; активизировать речь детей; воспитывать заботливое отношение к животным.

**Работа с родителями:** Оформление стенда для родителей на тему «Культурно-гигиенические навыки»

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<p>Ознакомление с окружающим «Здравствуй мир» (Занятие 16. Красный-синий-фиолетовый)</p> <p>Цель: Закреплять умение различать и называть цвета; развивать зрительное восприятие.</p> <p>ФЭМП «Моя математика» (Занятие 16. Сравниваем числа)</p>	<p>С/р игра «Путешествие в зоопарк»</p> <p>Цель: Познакомить детей с животными жарких стран (лев, жираф, слон); о среде их обитания.</p> <p>Отгадывание загадок на тему «Дикие животные»</p> <p>Цель: учить отгадывать</p>	<p>Рисование «Кто живёт в лесу?» (Разноцветный мир. Тема 13)</p> <p>Цель: Формировать умение изображать объекты, состоящие из нескольких частей конструктивным способом (качели)</p> <p>Лепка «Баранки и крендельки» (Тема 7)</p> <p>Цель: Учить сворачивать палочку-колбаску в круг-кольцо,</p>	<p>Комплекс упражнений «Весёлый зоопарк»</p> <p>Цель: Развивать и совершенствовать умение выполнять разнообразные виды движений.</p> <p>Подвижная игра «У медведя во бору»</p> <p>Цель: Упражнять в беге в рассыпную</p>	<p>Развитие речи «По дороге к Азбуке» (Занятие 15. Про волчонка, который заблудился)</p> <p>Цель: Развивать связную речь; активизировать внимание, память.</p> <p>Знакомство со звуками В и В'</p> <p>Артикуляционная разминка</p>

	<p><b>Цель:</b> Продолжать учить сравнивать числа; развивать временные представления утро-вечер; сравнивать предметы по цвету, величине.</p> <p>Д/и «Сложи картинку»</p> <p><b>Цель:</b> Учить составлять целый предмет из четырёх частей.</p>	<p>загадки; развивать мышление</p>	<p>соединяя детали примазыванием</p> <p><b>Чтение</b> стихотворений С.Маршака «Где обедал воробей?», «Детки в клетке»</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с яркими образами животных</p>		<p><b>Цель:</b> Развивать гибкость артикуляторного аппарата</p>
--	--	--	--	--	---

**Тема:** «Праздник Новый год»

**Сроки:** 4 неделя декабря

**Задачи:** Формировать представление о новогоднем празднике; приобщать детей к русской праздничной культуре

**Работа с родителями:** Привлечь родителей к оформлению новогодней выставки

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	Ознакомление с окружающим «Здравствуй мир» (Занятие 17. Цветной мир»	Игра «Свернём ленту» <b>Цель:</b> Развивать представление о признаках	<b>Рисование «Ёлочка»</b> <b>Цель:</b> Учить рисовать ветки у ёлочки способом примакивания. Аппликация «Ёлочка-красавица»	Хоровод «Маленькой ёлочке холодно зимой» <b>Цель:</b> Учить делать круг,	Развитие речи «По дороге к Азбуке» (Занятие 16. Стрекоза-лесной перелётчик) <b>Цель:</b> Расширять словарь, развивать

	<p><b>Цель:</b> Закреплять знания цветов (зелёный, красный, жёлтый, оранжевый, синий, фиолетовый); умение дифференцировать эти цвета</p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p>«Моя математика»</p> <p>(Занятие 17. Сравниваем числа)</p> <p><b>Цель:</b> Учить сравнивать числа; различать правую и левую руку.</p> <p>Д/и «Какой, какая, какие?»</p> <p><b>Цель:</b> Знакомить с новогодними игрушками, из чего они сделаны.</p>	<p>величины предмета</p> <p>Беседа на тему «Новый год к нам идёт»</p> <p><b>Цель:</b> познакомить детей с празднованием Нового года.</p>	<p>(Занятие 7)</p> <p><b>Цель:</b> Закреплять приёмы наклеивания; представления о пропорциях и размерах.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>«Ворота»</p> <p><b>Цель:</b> Называть детали конструктора; закреплять цвета</p> <p><b>Изготовление</b></p> <p>новогодней гирлянды</p> <p><b>Цель:</b> Развивать творческое воображение, мелкую моторику</p>	<p>выполнять движения под музыку</p> <p>Подвижная игра «Лохматый пёс»</p> <p><b>Цель:</b> Упражнять в выполнении движений в соответствии со словами</p> <p>Игровые упражнения «Ёлочки», «Украшение ёлочки»</p> <p><b>Цель:</b> Выполнять движения по показу</p> <p>П/и «Кто быстрее соберёт снежки»</p> <p><b>Цель:</b> Упражнять детей в ловкости</p>	<p>связную речь.</p> <p>Знакомство со звуками Т и Т`</p> <p>Заучивание стихотворений к новому году</p> <p><b>Цель:</b> Развивать память, речь детей</p> <p>Заучивание новогодних песен</p> <p><b>Цель:</b> Развивать у детей музыкальный слух</p>
--	--	--	---	--	---

**Тема:** «Части суток»

**Сроки:** 1 неделя января

**Задачи:** Познакомить детей с временными понятиями: утро, день, вечер, ночь

**Работа с родителями:** Оформить папку-передвижку на тему «Зимние игры и развлечения»

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
<p><b>Виды деятельности</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим «Здравствуй мир» (Занятие 18. Части суток)</b>  <b>Цель:</b> Уточнить представление о частях суток, связывая их с тем, что делают дети утром, днём, вечером, ночью.  <b>ФЭМП «Моя математика» (Занятие 18. Проверим себя)</b>  <b>Цель:</b> Определить готовность ребёнка к дальнейшей работе  <b>Игра «Ассоциации»</b>  <b>Цель:</b> Развивать зрительное восприятие и зрительную память, мышление.  <b>Рассматривание картинок на тему</b></p>	<p><b>С/р игра «Путешествие в страну времени»</b>  <b>Цель:</b> Формировать временные понятия о частях суток  <b>Д/и «Когда это бывает?»</b>  <b>Цель:</b> Активизировать словарь детей  <b>Труд в группевытирание пыли с мебели</b>  <b>Цель:</b> Воспитывать желание участвовать в трудовой деятельности</p>	<p><b>Рисование «Снежинка» (Разноцветный мир. Тема 14)</b>  <b>Цель:</b> Учить рисовать снежинки разной формы; правильно пользоваться кистью.  <b>Отгадывание загадок на тему «Части суток»</b>  <b>Цель:</b> Учить отгадывать загадки; обогащать словарь детей  <b>Лепка «Снеговик» (Тема 8)</b>  <b>Цель:</b> Учить скатывать пластилин круговыми движениями  <b>Чтение произведений: И.Пивоварова «Что рождается в ночи»; И.Токмакова «Где спит рыбка»; С.Прокофьева «Сказка о невоспитанном мышонке»; Л.Квитко «Утро»</b></p>	<p><b>Физкультминутка «Тик-так»</b>  <b>Цель:</b> Учить выполнять движения, в соответствии с текстом.  <b>П/и «День-ночь»</b>  <b>Цель:</b> Развивать внимание, сообразительность.  <b>Индивидуальная работа.</b>  <b>П/и «Карусели»</b>  <b>Цель:</b> Упражнять в беге по кругу</p>	<p><b>Развитие речи «По дороге к Азбуке» (Занятие 17. Встреча лисёнка с дятлом)</b>  <b>Цель:</b> Учить составлять описательный рассказ; развивать память, речевое внимание.  <b>Пальчиковая игра «Солнышко»</b>  <b>Цель:</b> Развивать речь детей, мелкую моторику.  <b>Заучивание стихотворений:</b>  <b>С.Капутикян «Ночь пришла, темноту привела»;</b>  <b>Е.Благинина «С добрым утром»;</b>  <b>П.Воронько «Спать пора».</b>  <b>Цель:</b> Помочь детям запомнить стихотворения;</p>

	«Ориентирование во времени» Цель: Учить ориентироваться в контрастных частях суток.				развивать память, речь.
--	--	--	--	--	-------------------------

**Тема:** «Зима»

**Сроки:** 2 неделя января

**Задачи:** Расширять знания детей о характерных особенностях зимней природы; отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности.

**Работа с родителями:** Оформить стенд для родителей на тему: «Вирусные инфекции: в чём их особенность»

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	Ознакомление с окружающим «Здравствуй мир» (Занятие 19. Зима) Цель: Ознакомить с характерными признаками зимы; свойствами снега; изменениями в жизни птиц и диких животных.	Д/и «Подбери варежку» Цель: Учить находить пару варежке по цвету, рисунку. Беседа на тему «Зимние забавы» Цель: Уточнить знания детей о	Рисование «Мальчики и девочки на прогулке» (Разноцветный мир. Тема 15.) Цель: Учить дорисовывать фигуру конструктивным способом. Аппликация «Снег идёт»	Физкультминутки: «На дворе с утра мороз, отморозить можно нос»; «Зайка беленький сидит» Цель: Учить выполнять движения по показу. П/и «Снежки»	Развитие речи «По дороге к Азбуке» (Занятие 18. Лосёнок ищет папу) Цель: Развивать связную речь; расширять объём словаря.

	<p><b>ФЭМП</b> «Моя математика» (Занятие 19. Учимся называть и сравнивать числа 1 и 2) Цель: Познакомить с числом 2; учить называть число предметов в множестве от 1 до 2. Отгадывание загадок на тему «Зима» Цель: Учить отгадывать загадки; развивать речь, мышление.</p>	<p>развлечениях на улице. С/р игра «Путешествие в зимний лес» Цель: Уточнить знания детей о жизни диких животных зимой. Беседа «Зима в лесу» Цель: Формировать представление о животном мире зимой</p>	<p>(Занятие 8) Цель: Познакомить детей с обрывной аппликацией Чтение произведений: Т.Бушко «Снежинка»; Н.Калинина «Снежный колобок», В.Берестов «Гололедица» Цель: Учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по тексту. Рисование «Обведи трафарет» Цель: Учить закрашивать изображение, не выходя за контуры.</p>	<p>Цель: Упражнять метанию в цель. П/и «Заморожу» Цель: Развивать ловкость. Развлечение «Зимние забавы» Цель: Укреплять здоровье детей, развивать двигательные навыки и умения.</p>	<p>Знакомство со звуками Л и Л Игры со словами: «Назови половинки картинок», «Доскажи слово» Пальчиковые игры: «У оленя дом большой», «Лягушка» Цель: Активизировать гибкость мышц языка, тренировать координацию работы рук.</p>
--	---	--	---	---	---

**Тема: «Птицы»**

**Сроки:** 3 неделя января

**Задачи:** Закрепить знания детей о птицах; расширить представление об особенностях внешнего вида, повадках птиц; воспитывать желание заботиться о птицах.

**Работа с родителями:** Оформить стенд для родителей на тему «Кризис трёх лет»



Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
<p><b>Виды деятельности</b></p>	<p>Ознакомление с окружающим «Здравствуй мир» (Занятие 20. Птицы)  Цель: Знакомить детей с особенностями внешнего вида и поведением птиц.  <b>ФЭМП</b>  «Моя математика» (Занятие 20. Учимся называть и сравнивать числа 2 и 3)  Цель: Познакомить с числом 3; учить сравнивать число предметов в множестве 1 и 2, 2 и 3,  Д/и «Новая столовая»  Цель: Учить узнавать и называть птиц по картинкам».  Беседа на тему: «Какие птицы живут в лесу?» (дятел, тетерев, сова)</p>	<p>Д/и «Кто лишний»  Цель: Учить группировать птиц и животных  С/р игра «Дочки-матери»  Цель: Закреплять знания об обязанностях членов семьи.  Игра «Собери картинку»  Цель: Закреплять умение собирать одно целое из нескольких частей  Труд на участке-покормить птиц, насыпать корм в кормушки.  Игра «Птичья столовая»  Цель: Закреплять знания детей о</p>	<p>Рисование «Птицы у кормушки» (Разноцветный мир. Занятие 12.)  Цель: Учить рисовать способом «от пятна»  Лепка «Птицы на кормушке»  Цель: Формировать умение лепить образ птицы.  Конструирование «Домик»  Цель: Учить выполнять усложнённую конструкцию.  Чтение произведений: С.Маршак «Кто колечко найдёт?», М.Зощенко «Умная птичка», Н.Романова «Умная ворона», И. Токмакова «Десять птичек-стайка»</p>	<p>П/и «Воробушки и автомобиль»  Цель: Упражнять в беге врассыпную.  Игра-имитирование (как прыгает воробей, ходит ворона).  Подвижные игры: «Воронята», «Птички», «Птички в гнёздышках»  Цель Развивать двигательную активность детей</p>	<p>Развитие речи «По дороге к Азбуке» (Занятие 19. Ку-ку, кукушка!))  Цель: Обогащать словарь; развивать связную речь.  Знакомство со звуками К и К`  Отгадывание загадок о птицах  Цель: Закреплять внешний вид птиц.  Заучивание потешки «Ай ду-ду-ду, сидит ворон на дубу»  Цель: Помочь детям запомнить потешку; воспитывать интерес к фольклору.</p>

	<b>Цель:</b> Расширять знания детей о птицах леса (сова, дятел, тетерев)	птицах; развивать внимание.			
--	--	-----------------------------	--	--	--

**Тема:** «Бытовые приборы»

**Сроки:** 4 неделя января

**Задачи:** Формировать понятие «бытовые приборы»; учить дифференцировать бытовые приборы по их назначению; воспитывать аккуратность в обращении с ними.

**Работа с родителями:** Консультация на тему: «Воспитание самостоятельности у детей младшего возраста».

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
<b>Виды деятельности</b>	Ознакомление с окружающим «Здравствуй мир» (Занятие 21. Братья наши меньшие) Цель: Закреплять знания и представления о животных; учить различать диких и домашних животных. ФЭМП «Моя математика»	Беседа о безопасном поведении во время еды Цель: Формировать правила безопасного поведения во время еды. (есть с закрытым ртом, не разговаривать) С/р игра «Дом» Цель: Закреплять знания о бытовых предметах в игре.	Рисование «Новогодняя ёлка с огоньками и шариками» Цель: Учить рисовать предметы круглой формы; закреплять цвета Аппликация «Пирамидка» (Занятие 6) Цель: Учить составлять пирамидку от самой большой к самой маленькой;	Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: Учить детей действовать по сигналу воспитателя. Комплекс упражнений «Путешествие в страну мастеров» Цель: Развивать интерес к выполнению	Развитие речи «По дороге к Азбуке» (Занятие 20. Визит диких гусей) Цель: Расширять объём словаря; развивать связную речь. Знакомство со звуками Г и Г'

	<p>(Занятие 21. Учимся называть и сравнивать числа 3 и 4)  <b>Цель:</b> Познакомить с числом 4; учить называть число предметов в множестве от 1 до 4.  Беседа на тему: «Знакомство с бытовой техникой»  <b>Цель:</b> Познакомить детей с бытовой техникой, её назначением.  Д/и «Что лишнее?»  <b>Цель:</b> Учить замечать ошибки в использовании предметов.</p>	<p><b>Самообслуживание</b>  <b>Цель:</b> Учить аккуратно складывать одежду.  Д/и «Поможем кукле Кате убрать квартиру»  <b>Цель:</b> Закреплять назначение предметов.  Д/и «Для чего это нужно?»  <b>Цель:</b> Учить определять назначение электроприбора.</p>	<p>воспитывать аккуратность.  <b>Конструирование «Гараж»</b>  <b>Цель:</b> Учить выполнять постройку по показу.</p>	<p>физических упражнений.  Физкультминутка «Гуси-гуси, га-га»  <b>Цель:</b> Учить действовать по сигналу взрослого.  Игра-имитация (погладим рубашку, постираем платочек)</p>	<p><b>Пальчиковая игра «Строим дом»</b>  <b>Цель:</b> Развивать речь и мелкую моторику.  <b>Словесная игра «Закончи предложение»</b>  (Мама стирает бельё в...., Дочь гладит одежду....)  <b>Цель:</b> Закреплять знания о бытовых приборах.</p>
--	--	---	---	---	--

**Тема:** «Чайная посуда»

**Сроки:** 1 неделя февраля

**Задачи:** Систематизировать знания детей о чайной посуде; формировать умение называть предметы чайной посуды.

**Работа с родителями:** Оформить стенд на тему: «Как развивать мелкую моторику у детей 3-4 лет»

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
<p><b>Виды деятельности</b></p>	<p>Ознакомление с окружающим «Здравствуй мир» (Занятие 22. Чайная посуда)  Цель: Познакомить детей с чайной посудой; уточнить её название и назначение; учить различать и называть части предметов посуды, а также предметы сходные по назначению.  <b>ФЭМП</b>  «Моя математика» (Занятие 22. Учимся считать)  Цель: Упражнять в счёте и в сравнении двух групп предметов,</p>	<p>Наблюдение за сервировкой стола  Цель: Уточнять знания о посуде; воспитывать культурно-гигиенические навыки.  Рассматривание картинок «Чайная посуда»  Цель: Закреплять знания детей о чайной посуде (чашка, блюдце, чайник, чайные ложки, сахарница)  С/р игра «Чаепитие»  Цель: Закреплять название посуды.</p>	<p>Рисование «Блюдце»  Цель: Учить правильным приёмам  Лепка «Лепим чашечку» (Тема 14)  Цель: Учить способу соединения деталей примазыванием.  Чтение стихотворения Л.Парамонова «Посуда».  Кукольный театр по сказке «Репка»  Цель: Помочь детям вспомнить сказку; упражнять в проговаривании отдельных фраз.</p>	<p>Физкультминутка «Тук-тук, слышен звонкий перестук. Слышен громкий перезвон, динь-дон»  Цель: Учить выполнять движения в соответствии с текстом.  П/и «Каравай»  Цель: Упражнять движения в соответствии с текстом.</p>	<p>Развитие речи «По дороге к Азбуке» (Занятие 21. Про хозяйственного хомяка)  Цель: Развивать связную речь; обогащать словарь, грамматический строй, слоговой анализ.  Знакомство со звуками Х и Х'.  Игра «Весёлое чаепитие»  Цель: Учить повторять звукоподражание</p>

	<p>представленных смежными числами 3 и 4; закреплять представление о геометрических фигурах.</p> <p>Д/и «Кукла Катя завтракает»</p> <p>Цель: Знакомить детей с чайной посудой, активизировать их речь.</p>				
--	--	--	--	--	--

**Тема:** «Столовая и кухонная посуда»

**Сроки:** 2 неделя февраля

**Задачи:** Систематизировать знания детей о столовой и кухонной посуде; расширять представления о назначении и использование посуды.

**Работа с родителями:** Анкетирование родителей на тему: «Нужен ли в ДОУ ремонт?»

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
-------------------------	-------------------------	------------------------------------	----------------------------	---------------------	------------------

Виды деятельности	Ознакомление с окружающим «Здравствуй мир»	С/р игра «На кухне»	Рисование «Мамины помощники»	П/и «Карусели» Цель: Учить чередовать ходьбу	Развитие речи «По дороге к Азбуке»
-------------------	--	---------------------	------------------------------	---	------------------------------------

	<p>(Занятие 23. Столовая и кухонная посуда)  <b>Цель:</b> Уточнить название и назначение столовой и кухонной посуды; учить различать и называть её части.  <b>ФЭМП</b>  «Моя математика»  (Занятие 23. Учимся называть и сравнивать числа 4 и 5)  <b>Цель:</b> Познакомить с числом 5; учить называть число предметов в множестве от 1 до 5  Д/и «Подбери посуду для куклы»  <b>Цель:</b> Закреплять знания о разных видах посуды; формировать умение использовать посуду по назначению.</p>	<p><b>Цель:</b>  Продолжать знакомить с работой повара, посудой, необходимой для работы.  С/р игра «У Кати День рождение»  <b>Цель:</b> Закреплять название посуды; учить детей сервировать стол.</p>	<p>(Разноцветный мир. Тема 19)  <b>Цель:</b> Учить дорисовывать элементы посуды; раскрашивать не выходя за контуры.  <b>Аппликация</b>  «Снеговик»  (Тема 9)  <b>Цель:</b> Учить правильно располагать круги на листе бумаги.  <b>Чтение сказки</b> «Три медведя»  <b>Цель:</b> Учить внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы по тексту.  <b>Чтение произведений:</b>  Н.Нищева «Помощники»,  Т.Козырина «Вилка и ложка».</p>	<p>с бегом, в соответствии с текстом.  <b>Игровое</b>  упражнение «Кто быстрее соберёт мусор»  <b>Цель:</b>  Воспитывать трудолюбие.  <b>Индивидуальная работа-ходьба</b>  приставным шагом.</p>	<p>(Занятие 22. Про заботливого зайчика и капризную чайку)  <b>Цель:</b> Развивать связную речь; обогащать словарь.  <b>Знакомство со звуком Й.</b>  <b>Пальчиковая игра</b> «Посуда»  <b>Цель:</b> Развивать речь, мелкую моторику.  <b>Отгадывание загадок о посуде</b>  <b>Цель:</b> Учить отгадывать загадки, обогащать словарь детей.</p>
--	--	---	---	--	--

**Тема:** «Мебель»

**Сроки:** 3 неделя февраля

**Задачи:** Уточнять и расширять знания детей о мебели, её назначении, частях, из которых она состоит.

**Работа с родителями:** Памятки родителям на тему: «Как заучивать с детьми стихотворения»

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	Ознакомление с окружающим «Здравствуй мир» (Занятие 24. Мебель) Цель: Познакомить с предметами мебели их назначением; учить различать и называть детали мебели; формировать обобщающее понятие «мебель». ФЭМП «Моя математика»	С/р игра «Новоселье» Цель: Знакомить детей с мебелью, её назначении. Д/и «Скажи одним словом» (стол для обеда какой? – обеденный; шкаф для книг какой- книжный). Беседа «Для чего нужна мебель» Цель: Уточнить знания детей о	Рисование «Мебель на новоселье» (Разноцветный мир. Тема 22) Цель: Формировать умение создавать образцы предметов мебели. Лепка «Лепим тарелочку» (Занятие 13) Цель: Учить лепить и расплющивать шар, превращая его в тарелочку.	Игровые упражнения: «Беги за мячом», «Прыгай как мяч» Индивидуальная работа-бег с высоким подниманием колен. Подвижная игра «Птички в гнёздышках» Цель: Учить действовать по	Развитие речи «По дороге к Азбуке» (Занятие 23. Про торопливую ящерицу и колючки)» Цель: Развивать связную речь; обогащать словарь. Знакомство со звуком Й. Пальчиковые игры:

	<p>(Занятие 24. Учимся считать)</p> <p>Цель: Учить считать и сравнивать смежные числа 1 и 2, 2 и 3, 3 и 4, 4 и 5; сравнивать и различать предметы по толщине (толстый-тонкий).</p> <p>Рассматривание картинок на тему «Мебель»</p> <p>Цель: Закреплять знания о мебели.</p>	<p>назначении мебели.</p> <p>Труд в группе- протрём пыль со шкафов.</p> <p>Цель: Воспитывать желание помогать взрослому.</p>	<p>Конструирование «Мебель» (стол, стул, кровать)</p> <p>Цель: Учить делать несложные постройки по показу воспитателя; учить обыгрывать их.</p> <p>Чтение произведений: З.Александрова «Прятки», «Купила кровать»; сказка «Три медведя»</p>	<p>сигналу взрослому.</p> <p>Физкультминутка «Уборка»</p> <p>Цель: Выполнять движения по тексту.</p>	<p>«Строим дом», «Много мебели в квартире».</p> <p>Цель: Развивать речь, мелкую моторику.</p> <p>Отгадывание загадок о мебели.</p> <p>Цель: Учить отгадывать загадки, обогащать словарь детей.</p> <p>Заучивание стихотворения «У стола четыре ножки, сверху крышка как ладошка»</p>
--	---	--	---	--	--

**Тема:** «Одежда»

**Сроки:** 4 неделя февраля

**Задачи:** Дать понятие обобщающего понятия «Одежда»; учить дифференцировать виды одежды по временам года, называть предметы одежды.

**Работа с родителями:** Привлечь родителей к проведению праздника «День защитника Отечества»



Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
<p><b>Виды деятельности</b></p>	<p>Ознакомление с окружающим «Здравствуй мир» (Занятие 25. Одежда)            Цель: Уточнить название предметов одежды, её детали; формировать представление о видах одежды соответственно времени года.  <b>ФЭМП</b>            «Моя математика» (Занятие 25. Город. Транспорт.)            Цель: Продолжать учить считать и сравнивать числа до 5; сравнивать предметы по ширине (широкий-узкий, шире-ниже).</p>	<p>С/р игра «Магазин одежды»            Цель: Закреплять знания детей об одежде через игровые действия.            Д/и «Сложи половинки»            Цель: Учить складывать в целую картинку.            Беседа на тему «Что делать, если одежда испачкалась?»            Цель: Воспитывать аккуратность, опрятность в одежде.            Д/и «Одень куклу по сезону»</p>	<p>Рисование «Украсим кукле платье»            Цель: Учить детей рисовать прямые линии, круги.            Аппликация «Ванька-встанька» (Тема 10)            Цель: Развивать умение правильно располагать круги на листе.            Чтение произведений Л.Воронова «Маша-растеряша», Н.Саконская «Где мой пальчик?», Е.Благинина «Вот какая мама», Б.Заходер «Портниха»</p>	<p>Физкультминутка «Платье»            Цель: Учить выполнять движения в соответствии с текстом.            Развивающие игры (Застёжки)            Цель: Учить детей расстёгивать и застёгивать пуговицы, развивать мелкую моторику.            Индивидуальная работа «Проползи и не задень»            Цель: Упражнять детей в лазанье под шнур.            Музыкально-спортивное развлечение «Мы</p>	<p>Развитие речи «По дороге к Азбуке» (Занятие 24. Концерт суслика)            Цель: Развивать связную речь; обогащать словарь.            Знакомство со звуками С и С'.            Отгадывание загадок об одежде            Цель: Учить детей отгадывать загадки.            Пальчиковые игры: «Стирка», «Одежда», «Алёнка»</p>

	<p>Рассматривание картинок на тему «Одежда»</p> <p>Цель: Закреплять знания об одежде.</p>	<p>Цель: Учить подбирать одежду по сезону.</p>		<p>подрастём и в армию пойдём»</p> <p>Цель: Познакомить детей с праздником «День защитника Отечества»</p>	<p>Цель: Развивать речь, обогащать словарь детей.</p>
--	---	--	--	---	---

**Тема:** «Обувь»

**Сроки:** 1 неделя марта

**Задачи:** Формировать обобщающее название «Обувь»; уточнять название и назначение обуви; учить группировать обувь по сезонному признаку.

**Работа с родителями:** Привлечь родителей к участию в жизни детей в детском саду (оформление приёмной)

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
-------------------------	-------------------------	------------------------------------	----------------------------	---------------------	------------------

Виды деятельности	<p>Ознакомление с окружающим «Здравствуй мир» (Занятие 26. Обувь)</p> <p>Цель: Уточнить название и</p>	<p>С/р игра «В обувном магазине»</p> <p>Цель: Закреплять названия обуви через игровую ситуацию.</p>	<p>Рисование «Праздничные сапожки» (Разноцветный мир. Тема 17)</p>	<p>Подвижная игра с мячом «Назови обувь»</p> <p>Цель: Учить ловить и бросать</p>	<p>Развитие речи «По дороге к Азбуке» (Занятие 25. В поисках мёда для пчелы»)</p>
-------------------	--	---	--	--	---

	<p>назначение обуви; учить группировать обувь по сезонному признаку. ФЭМП «Моя математика» (Занятие 26. Стройка) Цель: Продолжать учить считать до 5; формировать представление о независимости числа предметов от расстояния между ними. Д/и «Назови фигуру» Цель: закреплять геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) Рассматривание иллюстраций на тему: «Обувь» Цель: Формировать умение называть обувь.</p>	<p>Д/и «Чего не стало» Цель: Развивать внимание, наблюдательность. Беседа «Одевайся по погоде» Цель: Уточнить знания детей об обуви в соответствии с погодой. Д/и «Найди пару» Цель: Учить составлять пару обуви. Труд-поставим сушить сапожки Цель: Формировать навыки самообслуживания</p>	<p>Цель: Учить детей украшать силуэты обуви геометрическим орнаментом. Лепка «Веточка с почками» (Тема 15) Цель: Учить составлять веточку из палочек-колбасок разной длины и толщины. Чтение произведений: Е.Благикина «Научу обуваться и братца», К.Чуковский «Чудо-дерево», О.Бедерев «На лугу», Н.Павлова «Чьи башмачки». Разучивание танца под песню «Мы весёлые матрёшки» (сл.Л.Некрасовой, муз.Ю.Слонова)</p>	<p>мяч и называть правильно обувь. Пальчиковая гимнастика «Обувь» Цель: Развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук. Физкультминутка «Пчёлки» Цель: Учить выполнять движения в соответствии с текстом. П/и «Охотники и зайцы» Цель: Упражнять в беге врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>Цель: Развивать связную речь; обогащать словарь. Знакомство со звуками З и З'. Отгадывание загадок об обуви. Цель: Учить детей отгадывать загадки. Ситуативная беседа «Как ухаживать за обувью» Цель: Воспитывать аккуратность.</p>
--	--	--	---	---	--

**Тема:** «Мамы всякие нужны»

**Сроки:** 2 неделя марта

**Задачи:** Познакомить с праздником 8 Марта; развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме; воспитывать чувство благодарности за заботу.

**Работа с родителями:** Оформление стенда для родителей на тему: «Времена года. Весна»

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	Ознакомление с окружающим «Здравствуй мир» (Занятие 27. За покупками) Цель: Учить группировать предметы по общему признаку; развивать пространственные ориентировки. ФЭМП «Моя математика» (Занятие 27. Игры) Цель: Продолжать учиться считать до	Беседа о мамах и бабушках Цель: Воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, желание заботиться о них. Д/и «Где чья мама?» Цель: Закреплять знания о животных и их детёнышах.	Рисование «Открытка на 8 Марта» (Разноцветный мир. Тема 23) Цель: Учить детей изображать простые предметы круглой формы или сложные, имеющие детали круглой формы. Аппликация «Открытка для мамы» Цель: Упражнять в рисовании пальчиками, развивать чувство цвета и ритма. Разучивание песни «Я пеку, пеку, пеку»	Физкультминутка «Поможем маме» Цель: Учить имитировать действия (дров наколю, я стираю, пол я чисто подметаю). Подвижная игра «Чему нас научили мамы?» Цель: Учить показывать движения (Ходить, прыгать, умываться).	Развитие речи «По дороге к Азбуке» (Занятие 26. Как цапля спасла непослушного лисёнка) Цель: Развивать связную речь; обогащать словарь. Знакомство со звуком Ц. Пальчиковая гимнастика «Семья»

	<p>5; различать понятия длинный-широкий, короткий-узкий; различать и называть пространственное расположение предметов впереди-сзади. Рассматривание иллюстраций «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» Цель: Знакомить с профессиями мам.</p>	<p>С/р игра «Дочки-матери» Цель: Учить отражать в игре разнообразные бытовые сюжеты. Сюжетная игра-путешествие «Едем в гости к бабушке» Цель: Учить отвечать на вопросы по теме.</p>	<p>Цель: Развивать речь детей, память, музыкальный слух. Театр на фланелеграфе по сказке К.Чуковского «Цыплёнок» Цель: Учить отвечать на вопросы, воспитывать интерес. Чтение произведений: Б.Корсунской «Мама-курица», Я.Аким «Мама», Т.Виеру «Мамин портрет»</p>	<p>Физкультминутка «Помощники» Цель: Учить выполнять движения в соответствии с текстом. Подвижная игра «Наседка и цыплята» Цель: Упражнять в умении выполнять движения по сигналу, в беге врассыпную.</p>	<p>Цель: Упражнять в проговаривании слов. Игра «Кошка и котята» Цель: Упражнять в проговаривании слов, отвечать на вопросы. Заучивание стихов о маме Цель: Развивать выразительность речи.</p>
--	---	--	--	---	--

**Тема:** «День сказок»

**Сроки:** 3 неделя марта

**Задачи:** Формировать интерес к устному народному творчеству; желание слушать сказки.

**Работа с родителями:** Консультация для родителей на тему: «Прочтите детям»

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
<p><b>Виды деятельности</b></p>	<p>Ознакомление с окружающим «Здравствуй мир» (Занятие 28. Путешествие в голубую страну) Цель: Закреплять представления о голубом цвете, развивать внимание, воображение, речь.</p> <p>ФЭМП «Моя математика» (Занятие 28. Проверим себя) Цель: Определить готовность ребёнка к дальнейшей работе.</p> <p>Беседа по сказке «Колобок» Цель: Помочь детям вспомнить сказку, учить отвечать на вопросы по тексту,</p>	<p>Беседа «В каких сказках живёт медведь?» Цель: Помочь детям вспомнить сказки; развивать память, речь.</p> <p>С/р игра «Угощение для зверят» Цель: Закреплять знания о животных</p> <p>Д/и «Из какой сказки предмет?» Цель: Закреплять знания сказок, развивать память, мышление, внимание.</p>	<p>Рисование «Украсим дымковскую уточку» Цель: Учить различать элементы дымковской росписи, рисовать кружочки с помощью приспособлений (тычков).</p> <p>Лепка «Воздушный шарик» (Тема 11) Цель: Закреплять способ лепки палочки-колбаски и шара, учить расплющивать шар.</p> <p>Театрализация по сказке «Репка» Цель: Развивать артистические навыки детей, воспитывать интерес</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Теремок» Цель: Развивать мелкую моторику.</p> <p>Комплекс упражнений «Теремок» Цель: Воспитывать интерес к выполнению игровых физических упражнений.</p> <p>Подвижная игра «Лошадка» Цель: Упражнять в ходьбе с перешагиванием через препятствия.</p>	<p>Развитие речи «По дороге к Азбуке» (Занятие 27. История про ежа) Цель: Развивать связную речь; обогащать словарь.</p> <p>Знакомство со звуком Ш. Пальчиковая игра «Повстречались» Цель: Развивать речь детей, выполнять действия по показу.</p> <p>Загадывание загадок по сказкам.</p>

	<p>проговаривать песенку Колобка. «В гости к книжкам» (рассматривание иллюстраций)          Цель: Закреплять названия сказок, воспитывать бережное обращение с книгами.</p>		<p>к театрализованной деятельности          Чтение русских народных сказок: «Кот, петух и лиса», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Лиса и волк», «Сказка про глупого мышонка»</p>		<p>Цель: Учить отгадывать сказки-загадки.</p>
--	---	--	---	--	---

Тема: «Весна»

Сроки: 4 неделя марта

Задачи: Формировать у детей представления об изменениях, происходящих в природе с приходом весны.

Работа с родителями: Оформить папку-передвижку на тему: «Гигиенические требования к детской одежде».

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
-------------------------	-------------------------	------------------------------------	----------------------------	---------------------	------------------

Виды деятельности	<p>Ознакомление с окружающим «Здравствуй мир» (Занятие 29. Весна)          Цель: Ознакомить детей с характерными</p>	<p>С/р игра «Прогулка в весенний лес»          Цель: Знакомить с правилами поведения в лесу (не рвать</p>	<p>Рисование «Светит солнышко»          Цель: Учить передавать образ яркого солнца световым пятном, располагая рисунок в</p>	<p>Подвижная игра «Солнышко и дождик»          Цель: Учить действовать по сигналу воспитателя</p>	<p>Развитие речи «По дороге к Азбуке» (Занятие 28. Про толстого жука)          Цель: Развивать связную речь,</p>
-------------------	--	---	--	---	--

	<p>признаками весны; учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи; активизировать словарь.</p> <p><b>ФЭМП</b> «Моя математика» (Занятие 29. Весна) Цель: Продолжать учить считать до 5, обобщать разные группы предметов по общему названию, различать и называть времена года.</p> <p>Рассматривание картины «Весна пришла!» Цель: Учить составлять описательный рассказ по картине; расширять у детей знания и представление об особенностях весны».</p>	<p>растения, не ломать ветки) Наблюдение на прогулке за деревьями и кустарниками Цель: Учить видеть изменения в природе (набухание почек, распускание листочков) Д/и «Когда это бывает?» Цель: Закреплять знания о временах года, их характерных признаках. Труд на участке-собрать мусор Цель: Воспитывать трудолюбие, воспитывать желание соблюдать чистоту.</p>	<p>середине листа, закрашивать круглую форму слитными линиями сверху вниз или слева направо всем ворсом кисточки. Аппликация «Цветы» Цель: Учить располагать цветок посередине листа, а вокруг него листочки. Конструирование «Загон для домашних животных» Цель: Учить приёму ставить кирпичики на длинную узкую грань, огораживать пространство высоким забором. Чтение произведений: З.Александрова «Капель», И.Белоусов «Ласточка»</p>	<p>П/и «Поймай солнечного зайчика» Цель: Вызвать радость, хорошее настроение от игры. П/и «Беги к тому дереву, какое назову» Подвижно-дидактическая игра «Летает не летает» Цель: Развивать внимание, мышление.</p>	<p>грамматический строй. Знакомство со звуком Ж. Заучивание потешек: «Солнышко-вёдрышко», «Ночь в окошко заглянуло, наше солнышко уснуло» Цель: Учить запоминать потешку, выразительно её рассказывать.</p>
--	--	--	--	---	---



--	--	--	--	--	--

**Тема:** «Комнатные растения»

**Сроки:** 1 неделя апреля

**Задачи:** Расширять знания детей о комнатных растениях, узнавать их, называть части (корень, стебель, лист, цветок); правильно ухаживать за ними.

**Работа с родителями:** Консультация на тему: «Капризы и упрямство малыша»

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
-------------------------	-------------------------	------------------------------------	----------------------------	---------------------	------------------

<b>Виды деятельности</b>	<p>Ознакомление с окружающим «Здравствуй мир» (Занятие 30. Времена года)            Цель: Закрепить основные признаки всех времён года; учить соотносить каждое время года с определённым цветом.            ФЭМП «Моя математика» (Занятие 30. В гостях у Айболита)</p>	<p>Беседа «Комнатные растения»            Цель: Знакомить детей с растениями (герань, фиалка, фикус); учить запоминать и называть их части (корень, листья, цветы, стебель).            Наблюдение за работой воспитателя (полив растения,</p>	<p>Рисование «Цветы на любимой чашке» (Разноцветный мир. Тема 25)            Цель: Формировать навыки орнаментальной деятельности в процессе украшения силуэтов чайной посуды растительным орнаментом.            Лепка «Весёлые гусенички» (Тема 12)</p>	<p>Подвижная игра «Разложи лепестки»            Цель: Учить раскладывать лепестки по цвету, вокруг цветка.            Психогимнастика «Я-растение»            Цель: Учить выполнять движения медленно, под музыку.            Подвижная игра «Солнце, дождик, ветер»</p>	<p>Развитие речи «По дороге к Азбуке» (Занятие 29. Про воробья, который не умел чирикать)            Цель: Развивать связную речь, грамматический строй. Знакомство со звуком Ч.            Физкультминутка «Алые цветки»            Цель: Учить выполнять движения,</p>
--------------------------	--	--	---	--	--

	<p><b>Цель:</b> Продолжать учить различать итог счёта от процесса пересчитывания; учить считать до 5; называть итоговое число.</p> <p>Д/и «Найди растение по описанию»</p> <p><b>Цель:</b> Закреплять знания о комнатных растениях.</p>	<p>рыхление почвы, опрыскивание)</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей ухаживать за комнатными растениями, воспитывать интерес.</p> <p>С/р игра «Цветочный магазин»</p> <p><b>Цель:</b> Расширять словарный запас детей (почва, семена, удобрения)</p>	<p><b>Цель:</b> Учить скатывать шары разного размера, последовательно выполнять все этапы работы.</p> <p><b>Чтение произведений:</b> Е.Благинина «Огонёк», А.Толстой «Колокольчики мои», Я.Колас «Цветок».</p>	<p><b>Цель:</b> Упражнять в ходьбе по кругу, выполнять движения по команде.</p>	<p>соответствующие тексту.</p> <p>Упражнение «Вставь словечко»</p> <p><b>Цель:</b> Учить вставлять слова в предложение по смыслу.</p>
--	---	--	--	---	---

**Тема:** «Мы-космонавты»

**Сроки:** 2 неделя апреля

**Задачи:** Формировать представления о космосе, космонавтах; познакомить с первыми космонавтами: собаки Белка и Стрелка, Ю.А.Гагарин; воспитывать уважение к профессии космонавт.

**Работа с родителями:** Консультация на тему: «Мультфильмы-смотреть или не смотреть?»

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
<p><b>Виды деятельности</b></p>	<p>Ознакомление с окружающим «Мы-космонавты»  <b>Цель:</b> Познакомить с праздником «День космонавтики», профессиями лётчик, космонавт.  <b>ФЭМП</b>  «Моя математика» (Занятие 31. Что мы носим)  <b>Цель:</b> Учить счёт до 5, называть числительные по порядку; называть итоговое число; различать понятия широкий-узкий, длинный-короткий.  Беседа «Что такое космос?»</p>	<p><b>С/р игры:</b>  «Мы космонавты», «Весёлое путешествие в космос»  <b>Цель:</b> Формировать умения выполнять игровые действия, объединённых сюжетом.  Д/и «Сложи из геометрических фигур» (ракету, звёзды)  <b>Цель:</b> Закреплять геометрические фигуры, цвета.</p>	<p>Рисование «Ракеты летят»  <b>Цель:</b> Учить различать белый цвет, рисовать кистью прямые линии; развивать умение рисовать красками.  Аппликация «Ракета»  <b>Цель:</b> Учить составлять композицию из готовых фигур.  Чтение произведений: Т.Шапиро «Юрий Гагарин», А.Митяев «Первый полёт»  Загадки на тему «Космос»  <b>Цель:</b> Закреплять знания детей о</p>	<p>Подвижная игра «Лётчики»  <b>Цель:</b> Упражнять в беге в рассыпную, учить действовать по сигналу.  <b>Физкультминутки:</b>  «Звездочёт», «Ракета»  <b>Цель:</b> Учить выполнять движения в соответствии с текстом.  Комплекс упражнений «Мы играем»  <b>Цель:</b> Учить выполнять физические упражнения; упражнять в</p>	<p>Развитие речи «По дороге к Азбуке» (Занятие 30. О том, как щука стала доброй)  <b>Цель:</b> Обогащать словарь, развивать связную речь.  Знакомство со звуком Щ.  Артикуляционная гимнастика «Песенка весёлого язычка»  <b>Цель:</b> Активизировать работу мышц речевого аппарата.</p>

	Цель: Формировать представление о космосе.	<b>Игровая ситуация:</b> «Мы летим на ракете» <b>Цель:</b> Побуждать детей к обыгрыванию сюжета.	космосе, развивать любознательность, интерес. <b>Игра</b> «Дорисуй фигуру» <b>Цель:</b> Учить дорисовывать элементы.	координации рук и ног.	
--	--	---	--	------------------------	--

**Тема:** «Что такое хорошо и что такое плохо»

**Сроки:** 3 неделя апреля

**Задачи:** Учить детей разбираться в нравственных ситуациях; углубить знания детей о полезных и вредных поступках; воспитывать у детей чувство сплочённости, единства.

**Работа с родителями:** Оформить стенд для родителей на тему: «Нежелательное поведение и как с ним быть».

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
-------------------------	-------------------------	------------------------------------	----------------------------	---------------------	------------------

<b>Виды деятельности</b>	Ознакомление с окружающим «Что такое хорошо и что такое плохо» <b>Цель:</b> Обобщить и расширить знания	Д/и «Назови вежливое слово» <b>Цель:</b> Знакомить с вежливыми словами. <b>Игра</b> «Назови ласково» (друг-	<b>Рисование</b> коллективное «Дружные ладошки» <b>Цель:</b> Учить детей обводить свои ладони, создавая единый рисунок.	<b>Игра</b> малой подвижности «Передай доброту другу» <b>Цель:</b> Дети улыбаются друг	<b>Развитие речи</b> «По дороге к Азбуке» (Занятие 31. История о вороне и шоколадном яйце)
--------------------------	--	---	--	---	--

	<p>детей о хороших и плохих поступках.  <b>ФЭМП</b>  <b>«Моя математика»</b>  <b>(Занятие 32. Семья)</b>  <b>Цель:</b> Продолжать учить счёту до 5; обобщать разные группы предметов по признаку числа; определять число по числовой карточке; устанавливать последовательность частей суток.  Беседа о культурно-гигиенических навыках, правилах поведения во время приёма пищи.  <b>Цель:</b>  Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать простейшие навыки поведения во время еды.</p>	<p>дружочек, сестра-сестрёнка)  <b>Цель:</b> Обогащать словарь детей, развивать речь.  Д/и «Выбираем хорошие поступки»  <b>Цель:</b> Уточнить знания детей о хороших поступках.  Беседа о правилах поведения в группе, на улице, дома  <b>Цель:</b> Обогащать знания детей, о том как надо себя вести в разных местах.  С/р игра «Путешествие в страну вежливости»  Игра «Соберём ромашки из лепестков»</p>	<p>Лепка «Солнышко» (Тема 16)  <b>Цель:</b> Закреплять способ лепки палочки-колбаски и шара; учить расплющивать шар.  <b>Чтение произведений:</b>  В.Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо», А.Барто «Девочка чумазая», М.Дружинина, «Здравствуйте», К.Чуковский «Мойдодыр», сказки «Два жадных медвежонка», «Лисичка со скалочкой»  <b>Чтение пословиц</b> о добре и зле</p>	<p>другу, пожимают руки.  Игра «Пирамида дружбы»  <b>Цель:</b> Закреплять умение накладывать руки друг на друга в высоту.  Игровое упражнение «С добрым утром!»  <b>Цель:</b> Учить выполнять движения в соответствии с текстом.  Физкультминутка «Если любишь всё вокруг, делай так...»  П/и «Поссорились-помирились»  <b>Цель:</b> Упражнять в выполнении движений по показу.</p>	<p><b>Цель:</b> Обогащать словарь, развивать связную речь.  Знакомство со звуками Р и Р'.  Словесная игра «Скажи наоборот»  <b>Цель:</b> Учить говорить слова-антонимы.  Отгадывание загадок на тему вежливых слов  <b>Цель:</b> Учить отгадывать загадки, расширять словарный запас детей.</p>
--	---	---	---	---	---

		Цель: Учить раскладывать лепестки по хорошим и плохим поступкам.			
--	--	--	--	--	--

**Тема:** «У солнышка в гостях»

**Сроки:** 4 неделя апреля

**Задачи:** Познакомить детей с основными особенностями солнца, его влиянии на окружающий мир и роль в жизни человека; обогатить словарный запас детей.

**Работа с родителями:** Оформить папку-передвижку на тему: «Пожарная безопасность»

<b>Образовательные области</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>
--------------------------------	--------------------------------	---	-----------------------------------	----------------------------	-------------------------

<b>Виды деятельности</b>	Ознакомление с окружающим «У солнышка в гостях» Цель: Расширить знания детей об	Наблюдение за изменениями в природе, связанных с солнцем	Рисование «Солнышко лучистое». Цель: Закрепить форму, цвет солнца, развивать умение	Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики»	Развитие речи Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Упражнять в умении
--------------------------	--	--	--	--	--

	<p>явлениях неживой природы. ФЭМП Тема «Мы играем» Цель: Учить различать одно и много движений и обозначать их количеством словами один, много. Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя и обозначать их словами впереди-сзади, вверху-внизу, слева-справа. Беседа на тему: «Солнце-друг или враг?» Цель: Уточнять знания детей о солнце как источнике тепла и света; расширять представления о пользе и вреде</p>	<p>Д/и «На что похоже солнышко?» Цель: Учить сравнивать по форме, цвету, ощущениям. Наблюдение за солнцем на прогулке. Цель: Развивать наблюдательность, любознательность, внимание; закреплять знания о явлениях неживой природы. Дидактическое упражнение «Выложи солнышко из палочек» Цель: Развивать мелкую моторику.</p>	<p>рисовать предметы округлой формы. Аппликация по замыслу «Что можно сделать из полосок, кругов и квадратов» (Тема 18) Цель: Развивать творческое воображение, фантазию. Побуждать составлять из готовых бумажных полосок, кругов, квадратов изображения предметов и наклеивать их. Чтение произведений: Сказка «В гости к солнышку», А.Бродский «Солнечные зайчики», К.Чуковский «Краденное солнце», Е.Алябьева «Заботливое солнышко».</p>	<p>Цель: Учить действовать по сигналу взрослого. Комплекс упражнений для утренней гимнастики «Солнышко лучистое» Цель: Учить выполнять физические упражнения. Физкультминутка «Солнце вышло из-за тучки» Цель: Упражнять в выполнении движений по тексту. Игр-забава «Поймай солнечного зайчика» Цель: Позабавить, порадовать детей.</p>	<p>употреблять существительные, обозначающие детёнышей животных, правильно и чётко проговаривать слова. Заучивание потешек: «Солнышко-вёдрышко взойди поскорей», «Солнышко-вёдрышко, выгляни в окошечко», «Солнышко ясное нарядись» Цель: Учить детей заучивать потешки, выразительно рассказывать их. Заучивание стихотворения А.Барто «Смотрит</p>
--	---	---	--	--	--

	солнца; сформулировать правила поведения в жаркий день.		Пластилинография «Солнышко лучистое» Цель: Развивать мелкую моторику, чувство цвета.		солнышко в окошко»
--	--	--	---	--	-----------------------

**Тема:** «День Победы»

**Сроки:** 1 неделя мая

**Задачи:** Формировать первоначальные представления о празднике День Победы и его атрибутах (флаги, цветы, салюты)

**Работа с родителями:** Консультация для родителей на тему: «Как рассказать детям о войне»

<b>Образовательные области</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Социально- коммуникативное развитие</b>	<b>Художественно- эстетическое</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>
------------------------------------	------------------------------------	--	--	--------------------------------	-----------------------------

<b>Виды деятельности</b>	Ознакомление с окружающим «Праздник День Победы» Цель: Познакомить детей с праздником, с новыми словами (война, ветераны, парад) ФЭМП	Д/и «Военная техника» Цель: Формировать представление о военном транспорте; учить складывать картинку в одно целое; развивать	Рисование «Салют в честь Дня Победы» Цель: Продолжать учить детей рисовать в нетрадиционной технике (ватными палочками); воспитывать чувство гордости за нашу Родину, армию.	Физкультминутка «Салют» Цель: Учить выполнять движения соответствующие тексту. Подвижная игра «Самолёты»	Развитие речи Составление рассказа по сюжетной картине «Весна» Цель: Формировать умение связно и последовательно составлять
------------------------------	--	--	---	--	--



	<p>Тема «Утро и вечер»  Цель: Закреплять умение различать и называть части суток (утро, вечер)  Рассматривание иллюстраций о войне  Цель: Формировать у детей элементарные знания о ВОВ.</p>	<p>мелкую моторику рук.  С/р игры: «Моряки», «Больница»  Цель: Формировать умение выполнять игровые действия, объединённые в сюжет.  Рассматривание иллюстраций «Военная техника»  Цель: Знакомить детей с техникой; учить различать и называть её.</p>	<p>Лепка «Самолёт»  Цель: Упражнять детей в создании образа предмета, используя конструктивный способ лепки.  Чтение произведений: А.Усачёв «День Победы», А.Жаров «Звёздочка», Т.Белозерова «День Победы», Н.Иванова «Что за праздник», М.Геттуев «В лучистом цвету неоглядные дали».  Прослушивание песен: «Катюша», «День Победы».  Чтение пословиц и поговорок о мире.  Цель: Воспитывать интерес к народному фольклору.</p>	<p>Цель: Упражнять в беге врассыпную.  П/и «Пройди через болото»  Цель: Учить ходить, высоко поднимая ноги.  П/и «Снайперы»  Цель: Упражнять в метании в цель.  П/и «Проползи и не задень»  Цель: Учить проползать под препятствия.</p>	<p>описательный рассказ по картине.  Словесная игра «Кто чем управляет?» (Кто водит танк-танкист Кто служит на корабле-моряк)  Цель: Расширять словарь детей.  Пальчиковые игры: «Наша армия», «Эти пальцы-все бойцы»  Цель: Развивать речь детей, мелкую моторику.</p>
--	--	---	--	---	---

**Тема:** «Где мы живём?»

**Сроки:** 2 неделя мая

**Задачи:** Формировать понятие «город»; познакомить с достопримечательностями города; побуждать делиться впечатлениями.

**Работа с родителями:** Оформить стенд для родителей на тему: «Мой город-капелька России».

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	Ознакомление с окружающим. Беседа на тему: «Где мы живём?» Цель: Расширять знания детей о своей малой родине; воспитывать патриотические чувства. Игра «Достопримечательности города» Цель: Уточнять знания детей о городе, что находится в нём.	С/р игра «Путешествие на воздушном шаре» Цель: Развивать воображение; знакомить с достопримечательностями нашего города через игровую ситуацию. Д/и «Собери картинку» Цель: Учить собирать части картинки (достопримечательности) в одну целую.	Рисование «Салют в честь Дня Победы» Цель: Продолжать учить детей рисовать в нетрадиционной технике (ватными палочками); воспитывать чувство гордости за нашу Родину, армию. Аппликация «Огоньки в наших домах» Цель: Учить равномерно располагать и наклеивать готовые формы (огоньки); закреплять формы и	Подвижная игра «Соберём мусор» Цель: Воспитывать желание содержать улицы в чистоте. Пальчиковая гимнастика «На поляне дом стоит» Цель: Развивать мелкую моторику. Физкультминутка «Мы по городу гуляем, и за всем мы наблюдаем» Цель: Учить выполнять	Развитие речи Чтение русской народной сказки «Бычок-чёрный бочок, белые копытца» Цель: Учить внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы по тексту; воспитывать интерес. Пальчиковые игры: «Строим дом; «Дом» Цель: Развивать речь детей,

	<p><b>Рассматривание открыток «Улан-Удэ»</b>  <b>Цель:</b> Знакомить с городом; воспитывать интерес.  <b>ФЭМП</b>  <b>Тема:</b> «Разные фигуры»  <b>Цель:</b> Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)</p>	<p><b>Д/и «Рядом с моим домом»</b>  <b>Цель:</b> Учить называть что находится рядом с домом детей; развивать память, речь детей.  <b>С/р игры:</b> «Автобус», «Такси», «Больница», «Парикмахерская»  <b>Цель:</b> Формировать умения выполнять игровые действия по сюжету.</p>	<p><b>цвет.</b>  <b>Конструирование из кубиков «Строим дом»</b>  <b>Цель:</b> Закреплять знания детей о постройках; учить обыгрывать их.  <b>Прослушивание гимна Республики Бурятия.</b>  <b>Чтение произведений:</b> В.Степанов «Что мы Родиной зовём?», О.Высотская «Наши улицы большие», С.Михалков «Моя улица», З.Александрова «Родина».</p>	<p><b>движения со словами текста.</b>  <b>П/и «Цветные автомобили»</b>  <b>Цель:</b> Упражнять в беге врассыпную, действовать по сигналу, закреплять цвета.</p>	<p><b>обогащать словарь.</b>  <b>Отгадывание загадок о городе</b>  <b>Цель:</b> Учить отгадывать загадки о городе (детсад, школа, магазины)</p>
--	---	--	--	---	---

**Тема:** «Насекомые»

**Сроки:** 3 неделя мая

**Задачи:** Формировать у детей элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, жук, божья коровка), о их существенных признаках; воспитывать бережное отношение к живому.

**Работа с родителями:** Привлечь родителей к облагораживанию участка.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	Ознакомление с окружающим «Насекомые» Цель: Познакомить детей с насекомыми, учить выделять их главные признаки. Беседа на тему «Насекомые-польза и вред» Цель: Дать детям знания о жизни насекомых, о среде обитания. ФЭМП Тема: «Игры со счётными палочками»	Наблюдение на прогулке за насекомыми Цель: Учить детей наблюдать и сравнивать насекомых. Д/и «Собери картинку» Учить собирать части насекомых в одно целое. Беседа «Где живут пчёлы?» Цель: Познакомить детей с насекомым-	Рисование «Гусеница» Цель: Учить изображать предмет, состоящий из нескольких частей округлой формы. Лепка «Жучок» (Тема 17) Цель: Закреплять способ лепки палочки-колбаски и шара. Чтение произведений: В.Бианки «Как муравьишка домой спешил», К.Чуковский	П/и «Летает-не летает?» Цель: Развивать внимание, мышление. П/и «Медведь и пчёлы» Цель: Учить соблюдать правила игры. П/и «Поймай комара» Цель: Упражнять детей в прыжках. Пальчиковая гимнастика «Насекомые»	Развитие речи Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят» Цель: Помочь детям понять содержание картины, осмыслить взаимоотношения между персонажами; учить делать самостоятельные выводы. Заучивание чистоговорки

	<p><b>Цель:</b> Учить выкладывать предметы по показу; развивать логическое мышление; закреплять цвета и формы.</p>	<p>пчела, строение её тела, издаваемом звуке. Труд на участке-подмести веранду <b>Цель:</b> Воспитывать трудолюбие, аккуратность.</p>	<p>«Тараканище», «Муха-Цокотуха» <b>Просмотр мультфильмов:</b> «Стрекоза и муравей», «Лунтик», «Пчёлка Майя», «Винни-Пух»</p>	<p><b>Цель:</b> Развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук. <b>Комплекс упражнений «Жук»</b> <b>Цель:</b> Учить выполнять физические упражнения</p>	<p>«Жук упал и встать не может, ждёт он кто ему поможет». Заучивание стихотворения «Божья коровка лети на небо»» <b>Цель:</b> Развивать речь детей, обогащать словарь.</p>
--	--	---	---	--	--

**Тема:** «Наш друг светофор»

**Сроки:** 4 неделя мая

**Задачи:** Формировать у детей навыки безопасного поведения, через ознакомление с ПДД, безопасного поведения на дорогах.

**Работа с родителями:** Провести анкетирование среди родителей на тему: «Осторожно, дорога!»

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
-------------------------	-------------------------	------------------------------------	----------------------------	---------------------	------------------

Виды деятельности	<p>Ознакомление с окружающим «Наш друг светофор» Цель: Дать детям представление о работе светофора, о сигналах для машин и людей. Рассматривание макета светофора Цель: Учить различать сигналы светофора. Рассматривание картинок на тему: «Правила маленького пешехода» Цель: Учить детей ПДД, правилам поведения на улице. ФЭМП Тема:</p>	<p>Наблюдение за машинами на прогулке. Цель: Закреплять правила поведения на дорогах. Д/игры: «Дорожные знаки», «Собери машину по частям», «Светофор», «Угадай транспорт». С/р игра «Едем, едем к бабе, к деде» Цель: Закреплять правила поведения на улице, в транспорте через</p>	<p>Рисование «Светофор» Цель: Учить правильно, последовательно закрашивать круги, цветами светофора Аппликация «Светофор» Цель: Учить детей наклеивать круги на прямоугольник, чередуя их последовательность. Чтение произведений: А.Северный «Светофор», Г.Дядина «Бедные зебры», А.Иванов «Неразлучные друзья». Раскраски по ПДД Цель: Учить закрашивать, не</p>	<p>Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «По длинной извилистой дорожке», «Поезд», «Машины», «Цветные автомобили», «Эй шофёр, заводи мотор!» Комплекс упражнений для гимнастики после сна «Прогулка в лес» Цель: Учить выполнять физические движения по показу.</p>	<p>Развитие речи Тема: «Литературная викторина по сказкам» Цель: Закрепить знания детей о прочитанных раннее произведениях; воспитывать интерес к художественным произведениям. Артикуляционная гимнастика: Упражнение «Качели» Цель: Упражнять мышцы языка, развивать подвижность и гибкость кончика</p>
-------------------	--	---	--	---	---

		<p>игровую ситуацию.</p>	<p>выходя за контур, слева-направо.  <b>Развлечение</b>  «Безопасность на улице и дороге»  <b>Цель:</b> Закреплять у детей навыки безопасного поведения.  <b>Конструирование</b>  «Строим дорогу для автомобилей»  <b>Цель:</b> Закреплять умение выполнять постройки, развивать воображение, фантазию.</p>		<p>языка, умение им управлять.  <b>Отгадывание</b>  загадок на тему: «Правила дорожного движения»  <b>Цель:</b> Развивать память, речь детей, обогащать словарь детей.</p>
--	--	--------------------------	---	--	--

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100». Комплексные образовательные программы развития и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста;
2. Вахрушев А. А. «Здравствуй, мир» Учебное пособие. Познавательное развитие детей дошкольного возраста (3-4 лет). Часть 1. ФГОС;
3. Корепанова М. В. «Моя математика». Пособие для детей 3-4 лет;
4. Бунеев Р. Н. «По дороге к Азбуке» («Лесные истории»);
5. Котлякова Т. А., Меркулова Н. В. «Разноцветный мир». Пособие для детей 3-4 лет;
6. Маслова И. В. «Аппликация». Часть 1. Пособие для детей 3-4 лет;
7. Маслова И. В. «Лепка». Часть 1. Пособие для детей 3-4 лет;
8. Чиндилова О. В. «Наши книжки» Введение в художественную литературу. Пособие для детей 3-4 лет.