

Расписание переподготовки «Педагогика и методика дошкольного образования» с 20.01.2020г. по 04.02.2020г. (2 сессия)

Дата	Время	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.	5 гр.	6 гр.
		Конференц-зал		Кабинет №27		Актовый зал	
Практические занятия							
Понедельник 20.01.20	9.00-10.30	Стратегия развития общего образования. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» / Содномов С.Ц.		Предметно-проблемное поле современной педагогики. Образование как общественное явление и педагогический процесс Семенова Д.Д.		Сущность воспитания. Воспитание как педагогический процесс / Буянова Н.В.	
	10.40-12.10	Предметно-проблемное поле современной педагогики. Образование как общественное явление и педагогический процесс Семенова Д.Д.		Стратегия развития общего образования. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» / Содномов С.Ц.		Формирование личности в процессе воспитания. Методы, средства и формы воспитания / Буянова Н.В.	
	13.00-14.30	Сущность воспитания. Воспитание как педагогический процесс / Карпова Р.И.		Сущность воспитания. Воспитание как педагогический процесс / Бальжинимаева Ж.Ц.		Стратегия развития общего образования. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» / Содномов С.Ц.	
	14.40-16.10	Формирование личности в процессе воспитания. Методы, средства и формы воспитания / Карпова Р.И.		Формирование личности в процессе воспитания. Методы, средства и формы воспитания / Бальжинимаева Ж.Ц.		Предметно-проблемное поле современной педагогики. Образование как общественное явление и педагогический процесс Семенова Д.Д.	
Вторник 21.01.20	9.00-10.30	Философия образования. Методология образования / Содномов С.Ц.		Методы и формы обучения, их классификация. Контроль и оценка результатов обучения / Пазникова З.И. (зачет)		Зарубежные и отечественные теории воспитания Современные технологии обучения / Семенова Д.Д.	
	10.40-12.10	Методы и формы обучения, их классификация. Контроль и оценка результатов обучения / Пазникова З.И. (зачет)		Философия образования. Методология образования / Содномов С.Ц.		ФГОС ДО: концептуальные основы, сущность, содержание / Бартаева П.П.	
	13.00-14.30	Зарубежные и отечественные теории воспитания Современные технологии обучения / Семенова Д.Д.		ФГОС ДО: концептуальные основы, сущность, содержание / Карпова Р.И.		Философия образования. Методология образования / Содномов С.Ц.	
	14.40-16.10	ФГОС ДО: концептуальные основы, сущность, содержание / Карпова Р.И.		Зарубежные и отечественные теории воспитания Современные технологии обучения / Семенова Д.Д.		Методы и формы обучения, их классификация. Контроль и оценка результатов обучения (зачет) / Пазникова З.И.	
Среда 22.01.20	9.00-10.30	Функции детской литературы как искусства слова: коммуникативная, гедонистическая (наслаждения), эстетическая, воспитательная, познавательная (обучающая). Художественный и педагогический компонент детской литературы / Содномов С.Ц.		Технология системно-деятельностного подхода. Технология развивающего обучения / Семенова Д.Д.		Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе ДОО. Теория решения изобретательских задач / Андреева А.В.	

	10.40-12.10	Технология системно-деятельностного подхода. Технология развивающего обучения / Семенова Д.Д.	Функции детской литературы как искусства слова: коммуникативная, гедонистическая (наслаждения), эстетическая, воспитательная, познавательная (обучающая). Художественный и педагогический компонент детской литературы / Содномов С.Ц. (зачет)	Технологии проектной деятельности. Технологии развития навыков сотрудничества между детьми / Бартаева П.П.
	13.00-14.30	Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе ДОО. Теория решения изобретательских задач / Андреева А.В.	Технологии проектной деятельности. Технологии развития навыков сотрудничества между детьми / Бартаева П.П.	Функции детской литературы как искусства слова: коммуникативная, гедонистическая (наслаждения), эстетическая, воспитательная, познавательная (обучающая). Художественный и педагогический компонент детской литературы / Содномов С.Ц.
	14.40-16.10	Технологии проектной деятельности. Технологии развития навыков сотрудничества между детьми / Бартаева П.П.	Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе ДОО. Теория решения изобретательских задач / Андреева А.В.	Технология системно-деятельностного подхода. Технология развивающего обучения / Семенова Д.Д.
Четверг 23.01.20	9.00-10.30	Тенденция развития современной детской литературы. Методика анализа произведений детской литературы. Литературная пропедевтика / Содномов С.Ц. (зачет)	Требования ФГОС ДО к структуре основной программы дошкольного образования / Карпова Р.И.	Теоретические основы умственного воспитания. Задачи умственного воспитания: развитие познавательной активности и познавательной деятельности детей; формирование знаний об окружающем мире; развитие познавательных интересов, речи и интеллектуальных способностей. / Бартаева П.П.
	10.40-12.10	Требования ФГОС ДО к структуре основной программы дошкольного образования / Карпова Р.И.	Тенденция развития современной детской литературы. Методика анализа произведений детской литературы. Литературная пропедевтика / Содномов С.Ц.	Психология творчества, своеобразие творческих проявлений в период дошкольного детства. Задачи и содержание эстетического воспитания; развитие первоначальных основ эстетического и художественного восприятия, эмоциональной отзывчивости; освоение элементарных умений художественной деятельности / Пазникова З.И.
	13.00-14.30	Теоретические основы умственного воспитания. Задачи умственного воспитания: развитие познавательной активности и познавательной деятельности детей; формирование знаний об окружающем мире; развитие познавательных интересов, речи и интеллектуальных способностей. / Бартаева П.П.	Психология творчества, своеобразие творческих проявлений в период дошкольного детства. Задачи и содержание эстетического воспитания; развитие первоначальных основ эстетического и художественного восприятия, эмоциональной отзывчивости; освоение элементарных умений художественной деятельности / Пазникова З.И.	Тенденция развития современной детской литературы. Методика анализа произведений детской литературы. Литературная пропедевтика (зачет) / Содномов С.Ц.

	14.40-16.10	Психология творчества, своеобразие творческих проявлений в период дошкольного детства. Задачи и содержание эстетического воспитания; развитие первоначальных основ эстетического и художественного восприятия, эмоциональной отзывчивости; освоение элементарных умений художественной деятельности / Пазникова З.И.	Теоретические основы умственного воспитания. Задачи умственного воспитания: развитие познавательной активности и познавательной деятельности детей; формирование знаний об окружающем мире; развитие познавательных интересов, речи и интеллектуальных способностей. / Бартаева П.П.	Требования ФГОС ДО к структуре основной программы дошкольного образования / Карпова Р.И.
Пятница 24.01.20	9.00-10.30	Требования ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования / Карпова Р.И.	Организация и осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования / Бартаева П.П.	Общая характеристика познавательных психических процессов. Общая характеристика мотивационной сферы человека / Гармаева Т.В.
	10.40-12.10	Организация и осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования / Бартаева П.П.	Требования ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования / Карпова Р.И.	Аналитический обзор примерных основных образовательных и специализированных программ по физическому воспитанию. Программно-методическое обеспечение по освоению образовательной области «Физическое развитие» / Содномов С.Ц.
	13.00-14.30	Общая характеристика познавательных психических процессов. Общая характеристика мотивационной сферы человека / Гармаева Т.В.	Аналитический обзор примерных основных образовательных и специализированных программ по физическому воспитанию. Программно-методическое обеспечение по освоению образовательной области «Физическое развитие» / Содномов С.Ц.	Требования ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования / Карпова Р.И.
	14.40-16.10	Аналитический обзор примерных основных образовательных и специализированных программ по физическому воспитанию. Программно-методическое обеспечение по освоению образовательной области «Физическое развитие» / Содномов С.Ц.	Общая характеристика познавательных психических процессов. Общая характеристика мотивационной сферы человека / Гармаева Т.В.	Организация и осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования / Бартаева П.П.
Суббота 25.01.20	9.00-10.30	Общая характеристика эмоциональной сферы. Общая характеристика волевых процессов / Гармаева Т.В. (зачет)	Основные методологические положения возрастной психологии. Социально-психологические аспекты воспитания / Бадиев И.В.	Характеристика педагогической деятельности. Программно-методическое обеспечение по освоению образовательной области «Речевое развитие» (зачет) / Содномов С.Ц.
	10.40-12.10	Основные методологические положения возрастной психологии. Социально-психологические аспекты воспитания / Бадиев И.В.	Общая характеристика эмоциональной сферы. Общая характеристика волевых процессов / Гармаева Т.В. (зачет)	Требования ФГОС ДО к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования (зачет) / Карпова Р.И.

	13.00-14.30	Характеристика педагогической деятельности. Программно-методическое обеспечение по освоению образовательной области «Речевое развитие» / Содномов С.Ц. (зачет)	Требования ФГОС ДО к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования / Карпова Р.И. (зачет)		Общая характеристика эмоциональной сферы. Общая характеристика волевых процессов / Гармаева Т.В.		
	14.40-16.10	Требования ФГОС ДО к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования / Карпова Р.И. (зачет)	Характеристика педагогической деятельности. Программно-методическое обеспечение по освоению образовательной области «Речевое развитие» / Содномов С.Ц. (зачет)		Основные методологические положения возрастной психологии. Социально-психологические аспекты воспитания / Бадиев И.В.		
Дата	Время	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.	5 гр.	
		Практические занятия					
		МБДОУ №87		МАДОУ №173		МБДОУ №67	
Понедельник 27.01.20	9.00-10.30	Современные психолого-педагогические подходы к обучению детей дошкольного возраста. Своеобразие дошкольного обучения, психологические основы процесса обучения в дошкольном детстве. Возможность выбора дифференцированных образовательных маршрутов дошкольников в процессе обучения / Бартаева П.П.	Современные психолого-педагогические подходы к обучению детей дошкольного возраста. Своеобразие дошкольного обучения, психологические основы процесса обучения в дошкольном детстве. Возможность выбора дифференцированных образовательных маршрутов дошкольников в процессе обучения / Пазникова З.И.		Современные психолого-педагогические подходы к обучению детей дошкольного возраста. Своеобразие дошкольного обучения, психологические основы процесса обучения в дошкольном детстве. Возможность выбора дифференцированных образовательных маршрутов дошкольников в процессе обучения / Карпова Р.И.		
	10.40-12.10	Концепции построения развивающей среды в дошкольной образовательной организации. Модели взаимодействия детского сада, семьи и школы в воспитании ребенка. / Бартаева П.П.	Концепции построения развивающей среды в дошкольной образовательной организации. Модели взаимодействия детского сада, семьи и школы в воспитании ребенка. / Пазникова З.И.		Концепции построения развивающей среды в дошкольной образовательной организации. Модели взаимодействия детского сада, семьи и школы в воспитании ребенка. / Карпова Р.И.		
	13.00-14.30	Задачи физического воспитания детей и укрепления их здоровья с учетом половозрастных и индивидуальных особенностей. Формы физического воспитания и укрепления здоровья детей дошкольного возраста. / Семенова Д.Д.	Задачи физического воспитания детей и укрепления их здоровья с учетом половозрастных и индивидуальных особенностей. Формы физического воспитания и укрепления здоровья детей дошкольного возраста. / Содномов С.Ц.		Задачи физического воспитания детей и укрепления их здоровья с учетом половозрастных и индивидуальных особенностей. Формы физического воспитания и укрепления здоровья детей дошкольного возраста. / Бальжинимаева Ж.Ц.		
	14.40-16.10	Содержание и методы физического воспитания и укрепления здоровья детей дошкольного возраста. Характеристика здоровьесберегающей образовательной среды учреждения, требования к ее организации. / Семенова Д.Д.	Содержание и методы физического воспитания и укрепления здоровья детей дошкольного возраста. Характеристика здоровьесберегающей образовательной среды учреждения, требования к ее организации. / Содномов С.Ц.		Содержание и методы физического воспитания и укрепления здоровья детей дошкольного возраста. Характеристика здоровьесберегающей образовательной среды учреждения, требования к ее организации. / Бальжинимаева Ж.Ц.		

Дата	Время	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.	5 гр.	6 гр.
		МБДОУ №110		МАДОУ №113		МБДОУ №47	
Вторник 28.01.20	9.00-10.30	Методологические, психофизиологические и психолого – педагогические основы математического образования детей старшего дошкольного возраста. /Карпова Р.И.		Методологические, психофизиологические и психолого – педагогические основы математического образования детей старшего дошкольного возраста. / Бартаева П.П.		Методологические, психофизиологические и психолого – педагогические основы математического образования детей старшего дошкольного возраста./Бальжинимаева Ж.Ц.	
	10.40-12.10	Методика ознакомления с числом и вычислительной деятельностью. Методика формирования навыков вычислительной деятельности. /Карпова Р.И.		Методика ознакомления с числом и вычислительной деятельностью. Методика формирования навыков вычислительной деятельности. / Бартаева П.П.		Методика ознакомления с числом и вычислительной деятельностью. Методика формирования навыков вычислительной деятельности. / Бальжинимаева Ж.Ц.	
	13.00-14.30	Методика ознакомления с формой, величиной предметов и их измерением, Методика ознакомления с пространственными и временными отношениями. //Карпова Р.И.		Методика ознакомления с формой, величиной предметов и их измерением, Методика ознакомления с пространственными и временными отношениями./ Бартаева П.П.		Методика ознакомления с формой, величиной предметов и их измерением, Методика ознакомления с пространственными и временными отношениями. / Бальжинимаева Ж.Ц.	
	14.40-16.10	Программно-методическое обеспечение по освоению образовательной области «Познавательное развитие». Программно-методическое обеспечение по освоению образовательной области «Социально-личностное развитие»./ Малкова А.Н.		Программно-методическое обеспечение по освоению образовательной области «Познавательное развитие». Программно-методическое обеспечение по освоению образовательной области «Социально-личностное развитие»./ Мухина И.В.		Программно-методическое обеспечение по освоению образовательной области «Познавательное развитие». Программно-методическое обеспечение по освоению образовательной области «Социально-личностное развитие». / Орлова В.Л.	
Дата	Время	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.	5 гр.	6 гр.
		МБДОУ №91		МАДОУ №58		МБДОУ №5	
Среда 29.01.20	9.00-10.30	Теоретические основы музыкального воспитания и развития. Структура музыкальности. Принципы, содержание, методы и формы музыкального воспитания. Формы организации музыкальной деятельности. /Карпова Р.И.		Теоретические основы музыкального воспитания и развития. Структура музыкальности. Принципы, содержание, методы и формы музыкального воспитания. Формы организации музыкальной деятельности. /Бартаева П.П.		Теоретические основы музыкального воспитания и развития. Структура музыкальности. Принципы, содержание, методы и формы музыкального воспитания. Формы организации музыкальной деятельности. /Пазникова З.И.	
	10.40-12.10	Творчество в различных видах музыкальной деятельности детей /Карпова Р.И.		Творчество в различных видах музыкальной деятельности детей /Бартаева П.П.		Творчество в различных видах музыкальной деятельности детей /Пазникова З.И.	

	13.00-14.30	Произведения искусства как фактор развития личности ребенка. Эстетическое восприятие детьми произведений искусства, формирование эстетического отношения к ним. Методика изображения предмета, сюжета и технические навыки рисования / Карпова Р.И. (зачет)		Произведения искусства как фактор развития личности ребенка. Эстетическое восприятие детьми произведений искусства, формирование эстетического отношения к ним. Методика изображения предмета, сюжета и технические навыки рисования / Бартаева П.П. (зачет)		Произведения искусства как фактор развития личности ребенка. Эстетическое восприятие детьми произведений искусства, формирование эстетического отношения к ним. Методика изображения предмета, сюжета и технические навыки рисования (зачет) / Пазникова З.И.	
	14.40-16.10	Инновационные технологии в изобразительной деятельности. Программно-методическое обеспечение по освоению образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». / Никитина Э.В.		Инновационные технологии в изобразительной деятельности. Программно-методическое обеспечение по освоению образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». / Лескова С.В.		Инновационные технологии в изобразительной деятельности. Программно-методическое обеспечение по освоению образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». / Налетова Н.И.	
Дата	Время	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.	5 гр.	6 гр.
		МБДОУ №104		МАДОУ №97		МБДОУ №52	
Четверг 30.01.20	9.00-10.30	Методологические подходы к оценке качества дошкольного образования (Т. И. Алиева, М. В. Крулехт, Л. А. Парамонова). Формирование подходов к оценке качества дошкольного образования / Пазникова З.И.		Методологические подходы к оценке качества дошкольного образования (Т. И. Алиева, М. В. Крулехт, Л. А. Парамонова). Формирование подходов к оценке качества дошкольного образования / Бартаева П.П.		Методологические подходы к оценке качества дошкольного образования (Т. И. Алиева, М. В. Крулехт, Л. А. Парамонова). Формирование подходов к оценке качества дошкольного образования / Карпова Р.И.	
	10.40-12.10	Инструментарий оценки образовательной среды детского сада. Комплексная оценка качества образования в ДОО. / Пазникова З.И.		Инструментарий оценки образовательной среды детского сада. Комплексная оценка качества образования в ДОО. / Бартаева П.П.		Инструментарий оценки образовательной среды детского сада. Комплексная оценка качества образования в ДОО. / Карпова Р.И.	
	13.00-14.30	Оценка качества дошкольного образования по шкале ECERS-R. Профессиональный стандарт педагога как ресурс повышения качества образования. / Пазникова З.И. (зачет)		Оценка качества дошкольного образования по шкале ECERS-R. Профессиональный стандарт педагога как ресурс повышения качества образования. / Бартаева П.П. (зачет)		Оценка качества дошкольного образования по шкале ECERS-R. Профессиональный стандарт педагога как ресурс повышения качества образования (зачет) / Карпова Р.И.	
	14.40-16.10	Содержание и возрастные особенности психологической готовности детей к обучению в школе / Гармаева Т.В.		Содержание и возрастные особенности психологической готовности детей к обучению в школе / Бадиев И.В.		Содержание и возрастные особенности психологической готовности детей к обучению в школе / Семенова Д.Д.	
Дата	Время	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.	5 гр.	6 гр.
		МБДОУ №51		МАДОУ №111		МБДОУ №35	
Пятница 31.01.20	9.00-10.30	Игра как ведущий вид детской деятельности, ее своеобразие, стадии формирования в дошкольном возрасте. Игровая субкультура современного дошкольника. Развивающее значение игры. Виды игр и их классификация / Бартаева П.П.		Игра как ведущий вид детской деятельности, ее своеобразие, стадии формирования в дошкольном возрасте. Игровая субкультура современного дошкольника. Развивающее значение игры. Виды игр и их классификация / Пазникова З.И.		Игра как ведущий вид детской деятельности, ее своеобразие, стадии формирования в дошкольном возрасте. Игровая субкультура современного дошкольника. Развивающее значение игры. Виды игр и их классификация / Карпова Р.И.	

	10.40-12.10	Задачи и условия педагогического сопровождения ребенка в игровой деятельности. Психологические особенности предметной и игровой деятельности в детстве / Бартаева П.П.		Задачи и условия педагогического сопровождения ребенка в игровой деятельности. Психологические особенности предметной и игровой деятельности в детстве / Пазникова З.И.		Задачи и условия педагогического сопровождения ребенка в игровой деятельности. Психологические особенности предметной и игровой деятельности в детстве / Карпова Р.И.							
	13.00-14.30	Педагогический процесс в ДОО: структура, основные компоненты, интегративность и целостность, принципы его построения. Взаимодействие ДОО с семьей, педагогическое консультирование родителей / Бартаева П.П.		Педагогический процесс в ДОО: структура, основные компоненты, интегративность и целостность, принципы его построения. Взаимодействие ДОО с семьей, педагогическое консультирование родителей / Пазникова З.И.		Педагогический процесс в ДОО: структура, основные компоненты, интегративность и целостность, принципы его построения. Взаимодействие ДОО с семьей, педагогическое консультирование родителей / Карпова Р.И.							
	14.40-16.10	Своеобразие нравственного становления личности в первые семь лет жизни. Задачи социально-нравственного воспитания детей: воспитание гуманного отношения к миру, развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания, готовности проявить заботу и участие к людям; воспитание дружеских взаимоотношений и сотрудничества со сверстниками; воспитание культуры поведения и общения в дошкольном детстве / Ситникова Т.А., Кустова Л.И.		Своеобразие нравственного становления личности в первые семь лет жизни. Задачи социально-нравственного воспитания детей: воспитание гуманного отношения к миру, развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания, готовности проявить заботу и участие к людям; воспитание дружеских взаимоотношений и сотрудничества со сверстниками; воспитание культуры поведения и общения в дошкольном детстве / Егорова С.С., Дмитриева О.Л.		Своеобразие нравственного становления личности в первые семь лет жизни. Задачи социально-нравственного воспитания детей: воспитание гуманного отношения к миру, развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания, готовности проявить заботу и участие к людям; воспитание дружеских взаимоотношений и сотрудничества со сверстниками; воспитание культуры поведения и общения в дошкольном детстве / Воробьева М.К.							
Дата	Время	1 гр.		2 гр.		3 гр.		4 гр.		5 гр.		6 гр.	
		Конференц-зал				Кабинет №27				Актный зал			
		Практические занятия											
Суббота 01.02.20	9.00-10.30	Психологические особенности младенчества и раннего детства. Развитие психики в дошкольном детстве / Гармаева Т.В. (зачет)				Здоровьесберегающие образовательные технологии в ДОО. Социоигровые подходы к педагогике / Карпова Р.И. (зачет)				Психологические особенности обучения. Теоретические вопросы педагогической психологии воспитания / Бадиев И.В.			
	10.40-12.10	Здоровьесберегающие образовательные технологии в ДОО. Социоигровые подходы к педагогике / Карпова Р.И. (зачет)				Психологические особенности младенчества и раннего детства. Развитие психики в дошкольном детстве / Гармаева Т.В. (зачет)				Методика изображения предмета, сюжета и технические навыки лепки. Методика изображения предмета, сюжета и технические навыки аппликации / Пазникова З.И.			
	13.00-14.30	Методика изображения предмета, сюжета и технические навыки лепки. Методика изображения предмета, сюжета и технические навыки аппликации / Пазникова З.И.				Психологические особенности обучения. Теоретические вопросы педагогической психологии воспитания / Бадиев И.В.				Психологические особенности младенчества и раннего детства. Развитие психики в дошкольном детстве (зачет) / Гармаева Т.В.			

	14.40-16.10	Психологические особенности обучения. Теоретические вопросы педагогической психологии воспитания / Бадиев И.В.	Методика изображения предмета, сюжета и технические навыки лепки. Методика изображения предмета, сюжета и технические навыки аппликации / Пазникова З.И.	Здоровьесберегающие образовательные технологии в ДОО. Социоигровые подходы к педагогике (зачет) / Карпова Р.И.
Понедельник 03.02.20	9.00-10.30	Возрастные особенности обучения в дошкольном возрасте. Психическое развитие детей в младшем школьном возрасте. / Гармаева Т.В.	Возрастные особенности в дошкольном возрасте. Развитие личности ребенка раннего, дошкольного и младшего школьного возраста / Карпова Р.И.	Воспитание здорового образа жизни как базис целостного развития ребенка в раннем и дошкольном детстве. Содержание физического воспитания детей: воспитание гигиенической культуры и основ здорового образа жизни; валеологическое просвещение дошкольников, овладение двигательной культурой / Содномов С.Ц.
	10.40-12.10	Возрастные особенности в дошкольном возрасте. Развитие личности ребенка раннего, дошкольного и младшего школьного возраста / Карпова Р.И.	Возрастные особенности обучения в дошкольном возрасте Психическое развитие детей в младшем школьном возрасте. / Гармаева Т.В.	Психологические особенности пренатального периода и младенчества. Психологические особенности развития в раннем возрасте / Бартаева П.П.
	13.00-14.30	Психологические особенности пренатального периода и младенчества. Психологические особенности развития в раннем возрасте / Бартаева П.П.	Воспитание здорового образа жизни как базис целостного развития ребенка в раннем и дошкольном детстве. Содержание физического воспитания детей: воспитание гигиенической культуры и основ здорового образа жизни; валеологическое просвещение дошкольников, овладение двигательной культурой / Содномов С.Ц.	Возрастные особенности обучения в дошкольном возрасте. Психическое развитие детей в младшем школьном возрасте. / Гармаева Т.В.
	14.40-16.10	Воспитание здорового образа жизни как базис целостного развития ребенка в раннем и дошкольном детстве. Содержание физического воспитания детей: воспитание гигиенической культуры и основ здорового образа жизни; валеологическое просвещение дошкольников, овладение двигательной культурой / Содномов С.Ц.	Психологические особенности пренатального периода и младенчества. Психологические особенности развития в раннем возрасте / Бартаева П.П.	Возрастные особенности в дошкольном возрасте. Развитие личности ребенка раннего, дошкольного и младшего школьного возраста / Карпова Р.И.
Вторник 04.02.20	9.00-10.30	Детская психология. Промежуточная аттестация по дисциплине / Гармаева Т.В.		
	10.40-12.10			
	13.00-14.30	Организация и методика проведения различных видов двигательной активности детей. Развитие творческого воображения в процессе продуктивных видов деятельности (зачет) / Карпова Р.И.	Организация и методика проведения различных видов двигательной активности детей. Развитие творческого воображения в процессе продуктивных видов деятельности (зачет) / Бартаева П.П.	Организация и методика проведения различных видов двигательной активности детей. Развитие творческого воображения в процессе продуктивных видов деятельности (зачет) / Бальжинимаева Ж.Ц.

	14.40-16.10	Продуктивные виды детской деятельности в развитии ребенка: речевая деятельность /Карпова Р.И.	Продуктивные виды детской деятельности в развитии ребенка: речевая деятельность /Бартаева П.П.	Продуктивные виды детской деятельности в развитии ребенка: речевая деятельность /Содномов С.Ц.
--	-------------	---	--	--