

**Расписание переподготовки «Педагогика и методика дошкольного образования» с 20.01.2020г. по 04.02.2020г. (2 сессия)**

Дата	Время	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.	5 гр.	6 гр.
		Конференц-зал		Кабинет №27		Актный зал	
<b>Практические занятия</b>							
<b>Понедельник 20.01.20</b>	9.00-10.30	Стратегия развития общего образования. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» / <b>Содномов С.Ц.</b>		Предметно-проблемное поле современной педагогики. Образование как общественное явление и педагогический процесс <b>Семенова Д.Д.</b>		Сущность воспитания. Воспитание как педагогический процесс / <b>Буянова Н.В.</b>	
	10.40-12.10	Предметно-проблемное поле современной педагогики. Образование как общественное явление и педагогический процесс <b>Семенова Д.Д.</b>		Стратегия развития общего образования. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» / <b>Содномов С.Ц.</b>		Формирование личности в процессе воспитания. Методы, средства и формы воспитания / <b>Буянова Н.В.</b>	
	13.00-14.30	Сущность воспитания. Воспитание как педагогический процесс / <b>Карпова Р.И.</b>		Сущность воспитания. Воспитание как педагогический процесс / <b>Бальжинимаева Ж.Ц.</b>		Стратегия развития общего образования. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» / <b>Содномов С.Ц.</b>	
	14.40-16.10	Формирование личности в процессе воспитания. Методы, средства и формы воспитания / <b>Карпова Р.И.</b>		Формирование личности в процессе воспитания. Методы, средства и формы воспитания / <b>Бальжинимаева Ж.Ц.</b>		Предметно-проблемное поле современной педагогики. Образование как общественное явление и педагогический процесс <b>Семенова Д.Д.</b>	
<b>Вторник 21.01.20</b>	9.00-10.30	Философия образования. Методология образования / <b>Содномов С.Ц.</b>		Методы и формы обучения, их классификация. Контроль и оценка результатов обучения / <b>Пазникова З.И. (зачет)</b>		Зарубежные и отечественные теории воспитания Современные технологии обучения / <b>Семенова Д.Д.</b>	
	10.40-12.10	Методы и формы обучения, их классификация. Контроль и оценка результатов обучения / <b>Пазникова З.И. (зачет)</b>		Философия образования. Методология образования / <b>Содномов С.Ц.</b>		ФГОС ДО: концептуальные основы, сущность, содержание / <b>Бартаева П.П.</b>	
	13.00-14.30	Зарубежные и отечественные теории воспитания Современные технологии обучения / <b>Семенова Д.Д.</b>		ФГОС ДО: концептуальные основы, сущность, содержание / <b>Карпова Р.И.</b>		Философия образования. Методология образования / <b>Содномов С.Ц.</b>	
	14.40-16.10	ФГОС ДО: концептуальные основы, сущность, содержание / <b>Карпова Р.И.</b>		Зарубежные и отечественные теории воспитания Современные технологии обучения / <b>Семенова Д.Д.</b>		Методы и формы обучения, их классификация. Контроль и оценка результатов обучения ( <b>зачет</b> ) / <b>Пазникова З.И.</b>	
<b>Среда 22.01.20</b>	9.00-10.30	Функции детской литературы как искусства слова: коммуникативная, гедонистическая (наслаждения), эстетическая, воспитательная, познавательная (обучающая). Художественный и педагогический компонент детской литературы / <b>Содномов С.Ц.</b>		Технология системно-деятельностного подхода. Технология развивающего обучения / <b>Семенова Д.Д.</b>		Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе ДОО. Теория решения изобретательских задач / <b>Андреева А.В.</b>	

	10.40-12.10	Технология системно-деятельностного подхода. Технология развивающего обучения / <b>Семенова Д.Д.</b>	Функции детской литературы как искусства слова: коммуникативная, гедонистическая (наслаждения), эстетическая, воспитательная, познавательная (обучающая). Художественный и педагогический компонент детской литературы / <b>Содномов С.Ц. (зачет)</b>	Технологии проектной деятельности. Технологии развития навыков сотрудничества между детьми / <b>Бартаева П.П.</b>
	13.00-14.30	Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе ДОО. Теория решения изобретательских задач / <b>Андреева А.В.</b>	Технологии проектной деятельности. Технологии развития навыков сотрудничества между детьми / <b>Бартаева П.П.</b>	Функции детской литературы как искусства слова: коммуникативная, гедонистическая (наслаждения), эстетическая, воспитательная, познавательная (обучающая). Художественный и педагогический компонент детской литературы / <b>Содномов С.Ц.</b>
	14.40-16.10	Технологии проектной деятельности. Технологии развития навыков сотрудничества между детьми / <b>Бартаева П.П.</b>	Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе ДОО. Теория решения изобретательских задач / <b>Андреева А.В.</b>	Технология системно-деятельностного подхода. Технология развивающего обучения / <b>Семенова Д.Д.</b>
Четверг 23.01.20	9.00-10.30	Тенденция развития современной детской литературы. Методика анализа произведений детской литературы. Литературная пропедевтика / <b>Содномов С.Ц. (зачет)</b>	Требования ФГОС ДО к структуре основной программы дошкольного образования / <b>Карпова Р.И.</b>	Теоретические основы умственного воспитания. Задачи умственного воспитания: развитие познавательной активности и познавательной деятельности детей; формирование знаний об окружающем мире; развитие познавательных интересов, речи и интеллектуальных способностей. / <b>Бартаева П.П.</b>
	10.40-12.10	Требования ФГОС ДО к структуре основной программы дошкольного образования / <b>Карпова Р.И.</b>	Тенденция развития современной детской литературы. Методика анализа произведений детской литературы. Литературная пропедевтика / <b>Содномов С.Ц.</b>	Психология творчества, своеобразие творческих проявлений в период дошкольного детства. Задачи и содержание эстетического воспитания; развитие первоначальных основ эстетического и художественного восприятия, эмоциональной отзывчивости; освоение элементарных умений художественной деятельности / <b>Пазникова З.И.</b>
	13.00-14.30	Теоретические основы умственного воспитания. Задачи умственного воспитания: развитие познавательной активности и познавательной деятельности детей; формирование знаний об окружающем мире; развитие познавательных интересов, речи и интеллектуальных способностей. / <b>Бартаева П.П.</b>	Психология творчества, своеобразие творческих проявлений в период дошкольного детства. Задачи и содержание эстетического воспитания; развитие первоначальных основ эстетического и художественного восприятия, эмоциональной отзывчивости; освоение элементарных умений художественной деятельности / <b>Пазникова З.И.</b>	Тенденция развития современной детской литературы. Методика анализа произведений детской литературы. Литературная пропедевтика (зачет) / <b>Содномов С.Ц.</b>

	14.40-16.10	Психология творчества, своеобразие творческих проявлений в период дошкольного детства. Задачи и содержание эстетического воспитания; развитие первоначальных основ эстетического и художественного восприятия, эмоциональной отзывчивости; освоение элементарных умений художественной деятельности / <b>Пазникова З.И.</b>	Теоретические основы умственного воспитания. Задачи умственного воспитания: развитие познавательной активности и познавательной деятельности детей; формирование знаний об окружающем мире; развитие познавательных интересов, речи и интеллектуальных способностей. / <b>Бартаева П.П.</b>	Требования ФГОС ДО к структуре основной программы дошкольного образования / <b>Карпова Р.И.</b>
<b>Пятница 24.01.20</b>	9.00-10.30	Требования ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования / <b>Карпова Р.И.</b>	Организация и осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования / <b>Бартаева П.П.</b>	Общая характеристика познавательных психических процессов. Общая характеристика мотивационной сферы человека / <b>Гармаева Т.В.</b>
	10.40-12.10	Организация и осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования / <b>Бартаева П.П.</b>	Требования ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования / <b>Карпова Р.И.</b>	Аналитический обзор примерных основных образовательных и специализированных программ по физическому воспитанию. Программно-методическое обеспечение по освоению образовательной области «Физическое развитие» / <b>Содномов С.Ц.</b>
	13.00-14.30	Общая характеристика познавательных психических процессов. Общая характеристика мотивационной сферы человека / <b>Гармаева Т.В.</b>	Аналитический обзор примерных основных образовательных и специализированных программ по физическому воспитанию. Программно-методическое обеспечение по освоению образовательной области «Физическое развитие» / <b>Содномов С.Ц.</b>	Требования ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования / <b>Карпова Р.И.</b>
	14.40-16.10	Аналитический обзор примерных основных образовательных и специализированных программ по физическому воспитанию. Программно-методическое обеспечение по освоению образовательной области «Физическое развитие» / <b>Содномов С.Ц.</b>	Общая характеристика познавательных психических процессов. Общая характеристика мотивационной сферы человека / <b>Гармаева Т.В.</b>	Организация и осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования / <b>Бартаева П.П.</b>
<b>Суббота 25.01.20</b>	9.00-10.30	Общая характеристика эмоциональной сферы. Общая характеристика волевых процессов / <b>Гармаева Т.В. (зачет)</b>	Основные методологические положения возрастной психологии. Социально-психологические аспекты воспитания / <b>Бадиев И.В.</b>	Характеристика педагогической деятельности. Программно-методическое обеспечение по освоению образовательной области «Речевое развитие» ( <b>зачет</b> ) / <b>Содномов С.Ц.</b>
	10.40-12.10	Основные методологические положения возрастной психологии. Социально-психологические аспекты воспитания / <b>Бадиев И.В.</b>	Общая характеристика эмоциональной сферы. Общая характеристика волевых процессов / <b>Гармаева Т.В. (зачет)</b>	Требования ФГОС ДО к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования ( <b>зачет</b> ) / <b>Карпова Р.И.</b>

	13.00-14.30	Характеристика педагогической деятельности. Программно-методическое обеспечение по освоению образовательной области «Речевое развитие» / <b>Содномов С.Ц. (зачет)</b>	Требования ФГОС ДО к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования / <b>Карпова Р.И. (зачет)</b>		Общая характеристика эмоциональной сферы. Общая характеристика волевых процессов / <b>Гармаева Т.В.</b>		
	14.40-16.10	Требования ФГОС ДО к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования / <b>Карпова Р.И. (зачет)</b>	Характеристика педагогической деятельности. Программно-методическое обеспечение по освоению образовательной области «Речевое развитие» / <b>Содномов С.Ц. (зачет)</b>		Основные методологические положения возрастной психологии. Социально-психологические аспекты воспитания / <b>Бадиев И.В.</b>		
<b>Дата</b>	<b>Время</b>	<b>1 гр.</b>	<b>2 гр.</b>	<b>3 гр.</b>	<b>4 гр.</b>	<b>5 гр.</b>	
		<b>Практические занятия</b>					
		<b>МБДОУ №87</b>		<b>МАДОУ №173</b>		<b>МБДОУ №67</b>	
<b>Понедельник 27.01.20</b>	9.00-10.30	Современные психолого-педагогические подходы к обучению детей дошкольного возраста. Своеобразие дошкольного обучения, психологические основы процесса обучения в дошкольном детстве. Возможность выбора дифференцированных образовательных маршрутов дошкольников в процессе обучения / <b>Бартаева П.П.</b>	Современные психолого-педагогические подходы к обучению детей дошкольного возраста. Своеобразие дошкольного обучения, психологические основы процесса обучения в дошкольном детстве. Возможность выбора дифференцированных образовательных маршрутов дошкольников в процессе обучения / <b>Пазникова З.И.</b>		Современные психолого-педагогические подходы к обучению детей дошкольного возраста. Своеобразие дошкольного обучения, психологические основы процесса обучения в дошкольном детстве. Возможность выбора дифференцированных образовательных маршрутов дошкольников в процессе обучения / <b>Карпова Р.И.</b>		
	10.40-12.10	Концепции построения развивающей среды в дошкольной образовательной организации. Модели взаимодействия детского сада, семьи и школы в воспитании ребенка. / <b>Бартаева П.П.</b>	Концепции построения развивающей среды в дошкольной образовательной организации. Модели взаимодействия детского сада, семьи и школы в воспитании ребенка. / <b>Пазникова З.И.</b>		Концепции построения развивающей среды в дошкольной образовательной организации. Модели взаимодействия детского сада, семьи и школы в воспитании ребенка. / <b>Карпова Р.И.</b>		
	13.00-14.30	Задачи физического воспитания детей и укрепления их здоровья с учетом половозрастных и индивидуальных особенностей. Формы физического воспитания и укрепления здоровья детей дошкольного возраста. / <b>Семенова Д.Д.</b>	Задачи физического воспитания детей и укрепления их здоровья с учетом половозрастных и индивидуальных особенностей. Формы физического воспитания и укрепления здоровья детей дошкольного возраста. / <b>Содномов С.Ц.</b>		Задачи физического воспитания детей и укрепления их здоровья с учетом половозрастных и индивидуальных особенностей. Формы физического воспитания и укрепления здоровья детей дошкольного возраста. / <b>Бальжинимаева Ж.Ц.</b>		
	14.40-16.10	Содержание и методы физического воспитания и укрепления здоровья детей дошкольного возраста. Характеристика здоровьесберегающей образовательной среды учреждения, требования к ее организации. / <b>Семенова Д.Д.</b>	Содержание и методы физического воспитания и укрепления здоровья детей дошкольного возраста. Характеристика здоровьесберегающей образовательной среды учреждения, требования к ее организации. / <b>Содномов С.Ц.</b>		Содержание и методы физического воспитания и укрепления здоровья детей дошкольного возраста. Характеристика здоровьесберегающей образовательной среды учреждения, требования к ее организации. / <b>Бальжинимаева Ж.Ц.</b>		

Дата	Время	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.	5 гр.	6 гр.
		МБДОУ №110		МАДОУ №113		МБДОУ №47	
Вторник 28.01.20	9.00-10.30	Методологические, психофизиологические и психолого – педагогические основы математического образования детей старшего дошкольного возраста. /Карпова Р.И.		Методологические, психофизиологические и психолого – педагогические основы математического образования детей старшего дошкольного возраста. / Бартаева П.П.		Методологические, психофизиологические и психолого – педагогические основы математического образования детей старшего дошкольного возраста./Бальжинимаева Ж.Ц.	
	10.40-12.10	Методика ознакомления с числом и вычислительной деятельностью. Методика формирования навыков вычислительной деятельности. /Карпова Р.И.		Методика ознакомления с числом и вычислительной деятельностью. Методика формирования навыков вычислительной деятельности. / Бартаева П.П.		Методика ознакомления с числом и вычислительной деятельностью. Методика формирования навыков вычислительной деятельности. / Бальжинимаева Ж.Ц.	
	13.00-14.30	Методика ознакомления с формой, величиной предметов и их измерением, Методика ознакомления с пространственными и временными отношениями. //Карпова Р.И.		Методика ознакомления с формой, величиной предметов и их измерением, Методика ознакомления с пространственными и временными отношениями./ Бартаева П.П.		Методика ознакомления с формой, величиной предметов и их измерением, Методика ознакомления с пространственными и временными отношениями. / Бальжинимаева Ж.Ц.	
	14.40-16.10	Программно-методическое обеспечение по освоению образовательной области «Познавательное развитие». Программно-методическое обеспечение по освоению образовательной области «Социально-личностное развитие»./ Малкова А.Н.		Программно-методическое обеспечение по освоению образовательной области «Познавательное развитие». Программно-методическое обеспечение по освоению образовательной области «Социально-личностное развитие»./ Мухина И.В.		Программно-методическое обеспечение по освоению образовательной области «Познавательное развитие». Программно-методическое обеспечение по освоению образовательной области «Социально-личностное развитие». / Орлова В.Л.	
Дата	Время	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.	5 гр.	6 гр.
		МБДОУ №91		МАДОУ №58		МБДОУ №5	
Среда 29.01.20	9.00-10.30	Теоретические основы музыкального воспитания и развития. Структура музыкальности. Принципы, содержание, методы и формы музыкального воспитания. Формы организации музыкальной деятельности. /Карпова Р.И.		Теоретические основы музыкального воспитания и развития. Структура музыкальности. Принципы, содержание, методы и формы музыкального воспитания. Формы организации музыкальной деятельности. /Бартаева П.П.		Теоретические основы музыкального воспитания и развития. Структура музыкальности. Принципы, содержание, методы и формы музыкального воспитания. Формы организации музыкальной деятельности. /Пазникова З.И.	
	10.40-12.10	Творчество в различных видах музыкальной деятельности детей /Карпова Р.И.		Творчество в различных видах музыкальной деятельности детей /Бартаева П.П.		Творчество в различных видах музыкальной деятельности детей /Пазникова З.И.	

	13.00-14.30	Произведения искусства как фактор развития личности ребенка. Эстетическое восприятие детьми произведений искусства, формирование эстетического отношения к ним. Методика изображения предмета, сюжета и технические навыки рисования / <b>Карпова Р.И. (зачет)</b>		Произведения искусства как фактор развития личности ребенка. Эстетическое восприятие детьми произведений искусства, формирование эстетического отношения к ним. Методика изображения предмета, сюжета и технические навыки рисования / <b>Бартаева П.П. (зачет)</b>		Произведения искусства как фактор развития личности ребенка. Эстетическое восприятие детьми произведений искусства, формирование эстетического отношения к ним. Методика изображения предмета, сюжета и технические навыки рисования ( <b>зачет</b> ) / <b>Пазникова З.И.</b>	
	14.40-16.10	Инновационные технологии в изобразительной деятельности. Программно-методическое обеспечение по освоению образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». / <b>Никитина Э.В.</b>		Инновационные технологии в изобразительной деятельности. Программно-методическое обеспечение по освоению образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». / <b>Лескова С.В.</b>		Инновационные технологии в изобразительной деятельности. Программно-методическое обеспечение по освоению образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». / <b>Налетова Н.И.</b>	
<b>Дата</b>	<b>Время</b>	<b>1 гр.</b>	<b>2 гр.</b>	<b>3 гр.</b>	<b>4 гр.</b>	<b>5 гр.</b>	<b>6 гр.</b>
		<b>МБДОУ №104</b>		<b>МАДОУ №97</b>		<b>МБДОУ №52</b>	
<b>Четверг 30.01.20</b>	9.00-10.30	Методологические подходы к оценке качества дошкольного образования (Т. И. Алиева, М. В. Крулехт, Л. А. Парамонова). Формирование подходов к оценке качества дошкольного образования / <b>Пазникова З.И.</b>		Методологические подходы к оценке качества дошкольного образования (Т. И. Алиева, М. В. Крулехт, Л. А. Парамонова). Формирование подходов к оценке качества дошкольного образования / <b>Бартаева П.П.</b>		Методологические подходы к оценке качества дошкольного образования (Т. И. Алиева, М. В. Крулехт, Л. А. Парамонова). Формирование подходов к оценке качества дошкольного образования / <b>Карпова Р.И.</b>	
	10.40-12.10	Инструментарии оценки образовательной среды детского сада. Комплексная оценка качества образования в ДОО. / <b>Пазникова З.И.</b>		Инструментарии оценки образовательной среды детского сада. Комплексная оценка качества образования в ДОО. / <b>Бартаева П.П.</b>		Инструментарии оценки образовательной среды детского сада. Комплексная оценка качества образования в ДОО. / <b>Карпова Р.И.</b>	
	13.00-14.30	Оценка качества дошкольного образования по шкале ECERS-R. Профессиональный стандарт педагога как ресурс повышения качества образования. / <b>Пазникова З.И. (зачет)</b>		Оценка качества дошкольного образования по шкале ECERS-R. Профессиональный стандарт педагога как ресурс повышения качества образования. / <b>Бартаева П.П. (зачет)</b>		Оценка качества дошкольного образования по шкале ECERS-R. Профессиональный стандарт педагога как ресурс повышения качества образования ( <b>зачет</b> ) / <b>Карпова Р.И.</b>	
	14.40-16.10	Содержание и возрастные особенности психологической готовности детей к обучению в школе / <b>Гармаева Т.В.</b>		Содержание и возрастные особенности психологической готовности детей к обучению в школе / <b>Бадиев И.В.</b>		Содержание и возрастные особенности психологической готовности детей к обучению в школе / <b>Семенова Д.Д.</b>	
<b>Дата</b>	<b>Время</b>	<b>1 гр.</b>	<b>2 гр.</b>	<b>3 гр.</b>	<b>4 гр.</b>	<b>5 гр.</b>	<b>6 гр.</b>
		<b>МБДОУ №51</b>		<b>МАДОУ №111</b>		<b>МБДОУ №35</b>	
<b>Пятница 31.01.20</b>	9.00-10.30	Игра как ведущий вид детской деятельности, ее своеобразие, стадии формирования в дошкольном возрасте. Игровая субкультура современного дошкольника. Развивающее значение игры. Виды игр и их классификация / <b>Бартаева П.П.</b>		Игра как ведущий вид детской деятельности, ее своеобразие, стадии формирования в дошкольном возрасте. Игровая субкультура современного дошкольника. Развивающее значение игры. Виды игр и их классификация / <b>Пазникова З.И.</b>		Игра как ведущий вид детской деятельности, ее своеобразие, стадии формирования в дошкольном возрасте. Игровая субкультура современного дошкольника. Развивающее значение игры. Виды игр и их классификация / <b>Карпова Р.И.</b>	

	10.40-12.10	Задачи и условия педагогического сопровождения ребенка в игровой деятельности. Психологические особенности предметной и игровой деятельности в детстве / <b>Бартаева П.П.</b>		Задачи и условия педагогического сопровождения ребенка в игровой деятельности. Психологические особенности предметной и игровой деятельности в детстве / <b>Пазникова З.И.</b>		Задачи и условия педагогического сопровождения ребенка в игровой деятельности. Психологические особенности предметной и игровой деятельности в детстве / <b>Карпова Р.И.</b>	
	13.00-14.30	Педагогический процесс в ДОО: структура, основные компоненты, интегративность и целостность, принципы его построения. Взаимодействие ДОО с семьей, педагогическое консультирование родителей / <b>Бартаева П.П.</b>		Педагогический процесс в ДОО: структура, основные компоненты, интегративность и целостность, принципы его построения. Взаимодействие ДОО с семьей, педагогическое консультирование родителей / <b>Пазникова З.И.</b>		Педагогический процесс в ДОО: структура, основные компоненты, интегративность и целостность, принципы его построения. Взаимодействие ДОО с семьей, педагогическое консультирование родителей / <b>Карпова Р.И.</b>	
	14.40-16.10	Своеобразие нравственного становления личности в первые семь лет жизни. Задачи социально-нравственного воспитания детей: воспитание гуманного отношения к миру, развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания, готовности проявить заботу и участие к людям; воспитание дружеских взаимоотношений и сотрудничества со сверстниками; воспитание культуры поведения и общения в дошкольном детстве / <b>Ситникова Т.А., Кустова Л.И.</b>		Своеобразие нравственного становления личности в первые семь лет жизни. Задачи социально-нравственного воспитания детей: воспитание гуманного отношения к миру, развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания, готовности проявить заботу и участие к людям; воспитание дружеских взаимоотношений и сотрудничества со сверстниками; воспитание культуры поведения и общения в дошкольном детстве / <b>Егорова С.С., Дмитриева О.Л.</b>		Своеобразие нравственного становления личности в первые семь лет жизни. Задачи социально-нравственного воспитания детей: воспитание гуманного отношения к миру, развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания, готовности проявить заботу и участие к людям; воспитание дружеских взаимоотношений и сотрудничества со сверстниками; воспитание культуры поведения и общения в дошкольном детстве / <b>Воробьева М.К.</b>	
<b>Дата</b>	<b>Время</b>	<b>1 гр.</b>		<b>2 гр.</b>		<b>3 гр.</b>	
		<b>4 гр.</b>		<b>5 гр.</b>		<b>6 гр.</b>	
		<b>Конференц-зал</b>		<b>Кабинет №27</b>		<b>Актальный зал</b>	
<b>Практические занятия</b>							
<b>Суббота 01.02.20</b>	9.00-10.30	Психологические особенности младенчества и раннего детства. Развитие психики в дошкольном детстве / <b>Гармаева Т.В. (зачет)</b>		Здоровьесберегающие образовательные технологии в ДОО. Социоигровые подходы к педагогике / <b>Карпова Р.И. (зачет)</b>		Психологические особенности обучения. Теоретические вопросы педагогической психологии воспитания / <b>Бадиев И.В.</b>	
	10.40-12.10	Здоровьесберегающие образовательные технологии в ДОО. Социоигровые подходы к педагогике / <b>Карпова Р.И. (зачет)</b>		Психологические особенности младенчества и раннего детства. Развитие психики в дошкольном детстве / <b>Гармаева Т.В. (зачет)</b>		Методика изображения предмета, сюжета и технические навыки лепки. Методика изображения предмета, сюжета и технические навыки аппликации / <b>Пазникова З.И.</b>	
	13.00-14.30	Методика изображения предмета, сюжета и технические навыки лепки. Методика изображения предмета, сюжета и технические навыки аппликации / <b>Пазникова З.И.</b>		Психологические особенности обучения. Теоретические вопросы педагогической психологии воспитания / <b>Бадиев И.В.</b>		Психологические особенности младенчества и раннего детства. Развитие психики в дошкольном детстве (зачет) / <b>Гармаева Т.В.</b>	

	14.40-16.10	Психологические особенности обучения. Теоретические вопросы педагогической психологии воспитания / <b>Бадиев И.В.</b>	Методика изображения предмета, сюжета и технические навыки лепки. Методика изображения предмета, сюжета и технические навыки аппликации / <b>Пазникова З.И.</b>	Здоровьесберегающие образовательные технологии в ДОО. Социоигровые подходы к педагогике ( <b>зачет</b> ) / <b>Карпова Р.И.</b>
<b>Понедельник 03.02.20</b>	9.00-10.30	Возрастные особенности обучения в дошкольном возрасте. Психическое развитие детей в младшем школьном возрасте. / <b>Гармаева Т.В.</b>	Возрастные особенности в дошкольном возрасте. Развитие личности ребенка раннего, дошкольного и младшего школьного возраста / <b>Карпова Р.И.</b>	Воспитание здорового образа жизни как базис целостного развития ребенка в раннем и дошкольном детстве. Содержание физического воспитания детей: воспитание гигиенической культуры и основ здорового образа жизни; валеологическое просвещение дошкольников, овладение двигательной культурой / <b>Содномов С.Ц.</b>
	10.40-12.10	Возрастные особенности в дошкольном возрасте. Развитие личности ребенка раннего, дошкольного и младшего школьного возраста / <b>Карпова Р.И.</b>	Возрастные особенности обучения в дошкольном возрасте Психическое развитие детей в младшем школьном возрасте. / <b>Гармаева Т.В.</b>	Психологические особенности пренатального периода и младенчества. Психологические особенности развития в раннем возрасте / <b>Бартаева П.П.</b>
	13.00-14.30	Психологические особенности пренатального периода и младенчества. Психологические особенности развития в раннем возрасте / <b>Бартаева П.П.</b>	Воспитание здорового образа жизни как базис целостного развития ребенка в раннем и дошкольном детстве. Содержание физического воспитания детей: воспитание гигиенической культуры и основ здорового образа жизни; валеологическое просвещение дошкольников, овладение двигательной культурой / <b>Содномов С.Ц.</b>	Возрастные особенности обучения в дошкольном возрасте. Психическое развитие детей в младшем школьном возрасте. / <b>Гармаева Т.В.</b>
	14.40-16.10	Воспитание здорового образа жизни как базис целостного развития ребенка в раннем и дошкольном детстве. Содержание физического воспитания детей: воспитание гигиенической культуры и основ здорового образа жизни; валеологическое просвещение дошкольников, овладение двигательной культурой / <b>Содномов С.Ц.</b>	Психологические особенности пренатального периода и младенчества. Психологические особенности развития в раннем возрасте / <b>Бартаева П.П.</b>	Возрастные особенности в дошкольном возрасте. Развитие личности ребенка раннего, дошкольного и младшего школьного возраста / <b>Карпова Р.И.</b>
<b>Вторник 04.02.20</b>	9.00-10.30	Детская психология. Промежуточная аттестация по дисциплине / <b>Гармаева Т.В.</b>		
	10.40-12.10			
	13.00-14.30	Организация и методика проведения различных видов двигательной активности детей. Развитие творческого воображения в процессе продуктивных видов деятельности ( <b>зачет</b> ) / <b>Карпова Р.И.</b>	Организация и методика проведения различных видов двигательной активности детей. Развитие творческого воображения в процессе продуктивных видов деятельности ( <b>зачет</b> ) / <b>Бартаева П.П.</b>	Организация и методика проведения различных видов двигательной активности детей. Развитие творческого воображения в процессе продуктивных видов деятельности ( <b>зачет</b> ) / <b>Бальжинимаева Ж.Ц.</b>

	14.40-16.10	Продуктивные виды детской деятельности в развитии ребенка: речевая деятельность <b>/Карпова Р.И.</b>	Продуктивные виды детской деятельности в развитии ребенка: речевая деятельность <b>/Бартаева П.П.</b>	Продуктивные виды детской деятельности в развитии ребенка: речевая деятельность <b>/Содномов С.Ц.</b>
--	-------------	---	--	--