

Администрация г. Улан-Удэ  
Комитет по образованию  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №110 «Золушка» г.Улан-Удэ комбинированного вида

---

МБДОУ д/с №110 «Золушка» 670033,г.Улан-Удэ, ул. Шумяцкого, 11

Тел / факс 42-79-10, zolyshka110@yandex.ru

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете  
МБДОУ детского сада № 110 «Золушка»

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Протокол № \_\_\_\_\_  
Председатель собрания:

\_\_\_\_\_ /А.А. Чистякова/

«УТВЕРЖДАЮ»:

заведующая МБДОУ № 110 «Золушка»

\_\_\_\_\_ /А.А. Чистякова/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Программа дополнительного образования по формированию патриотических чувств детей старшего дошкольного возраста средствами музыки "Люблю мою Родину".

Выполнила:  
Шадрина Ольга Дмитриевна,  
музыкальный руководитель.

Улан-Удэ

2017

## Содержание.

**Введение.....3 стр.**

**Основная часть.....5- 15стр.**

**Заключение.....16 стр.**

**Список литературы.....17 стр.**

## **Введение.**

### **Разделы: Музыка, Работа с дошкольниками**

Дошкольный возраст, как возраст формирования основ личности, имеет свои потенциальные возможности для формирования высших социальных чувств, к которым относится и чувство патриотизма. Базой патриотического воспитания является умственное, нравственное, эстетическое воспитание маленького человека. Формирование личности ребёнка, его воспитание начинаются с воспитания чувств через мир положительных эмоций, через обязательное приобщение к культуре, обеспечению духовной и интеллектуальной пищи, в которой он нуждается. Поэтому именно музыка как действенное средство занимает приоритетное место в воспитании у дошкольников патриотических чувств. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

Нравственно патриотическое воспитание особенно актуально в современном мире, в связи с напряженной ситуацией в соседствующих с нами странах, в целом в нашей стране и мире.

Нравственно - патриотическое воспитание – это основа формирования будущего гражданина.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства и то, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят. Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в дошкольном учреждении, и музыкальные занятия являются неотъемлемой частью в целостном образовательном процессе дошкольника.

Известна истина: что заложено в человеке в начале жизни, то остаётся навсегда. В детские годы формируются основные качества человека. Особенно важно напитать восприимчивую душу ребёнка возвышенными человеческими ценностями. Патриотическое воспитание и гражданское становление дошкольников – неотъемлемая часть общей культуры государства. Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников невозможно переоценить. Музыка помогает ребенку выразить через песню или танец свое отношение к Родине, родному краю, семье.

Поэтому при подготовке занятия очень важно грамотно отобрать музыкальные произведения, чтобы они были доступны и близки пониманию ребенка определенного возраста.

Человеческий фактор, поставленный в центр политической жизни нашей страны, делает актуальным поиск современных форм общения с ребёнком - дошкольником и его родителями в гражданско-нравственном направлении.

## **Основная часть.**

Программа “ Люблю мою Родину” опирается на:

- подпрограмму Министерства образования Российской Федерации государственной программы “Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 гг.”;
- “Программу воспитания и обучения в детском саду” под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой;
- Программу “ Ладушки” авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева.

В программе представлена система работы музыкального руководителя с детьми старшего дошкольного возраста по формированию патриотических чувств средствами музыки.

Программа имеет гражданско-патриотическую направленность.

Материал основан на практическом опыте. Основу составляют тематические блоки, в которых содержатся конкретные задачи, необходимые для воспитания маленького гражданина.

Каждый блок включает комплекс тем. Программа состоит из 4 разделов:

- “Край мой Бурятией зовётся”;
- “Я – россиянин!”;
- “Родина наша – колыбель героев”;
- “Родина-мать, сумей за неё постоять”.

Программа органически вписывается в базовую образовательно-воспитательную программу детского сада, предусматривает развитие в динамике знаний и умений дошкольников в области музыкального искусства. Учтены возрастные способности ребёнка.

Программа предназначена для работы с детьми 5–7 лет.

### **Цель программы.**

- Сохранение нравственного здоровья ребёнка.
- Воспитание у детей музыкальными средствами патриотических чувств: любви к Родине, интерес к её героической истории.
- Формирование у детей национальной гордости через традиции и богатое героическое прошлое своего народа.
- Формирование основы нравственного сознания и поведения: уважительное отношение к людям, честность, справедливость, сострадание и сопереживание, чувства ответственности, дружбы и взаимовыручки.

### **Задачи:**

- Воспитать любовь к историческому и культурному прошлому своего народа, родной земле, городу, семье, родному дому.
- Развить чувство сопричастности к Отечеству, к своему народу, интерес к его прошлому и настоящему.
- Углубить знания о традициях и исторических событиях своей Родины.

- Продолжить знакомство детей с историей Армии и Флота, формировать представления о различных родах войск, об особенностях службы в военное и мирное время.
- Формировать активное эмоционально-положительное отношение к защитникам Отечества, желание быть похожими на них.
- Расширить музыкальный кругозор детей, поддерживать интерес, развить эмоциональную отзывчивость на музыку.
- Познакомить с лучшими образцами музыкальных произведений военно-патриотического характера.

Программа реализуется на занятиях, 1 раз в неделю.

Программа имеет практическую направленность, содержит тематическое планирование, сценарии праздников, развлечений.

План занятий составлен в соответствии с целевым назначением, в плане отражены ключевые задачи по патриотическому воспитанию.

Итогом работы за месяц являются: интегрированные занятия, музыкально-литературные композиции, праздники, развлечения, тематические вечера, музыкальные презентации.

Таким образом, приобщая детей к музыкальному наследию своего народа, мы воспитываем в них чувство патриотизма, а оно неотделимо от воспитания чувства национальной гордости.

Безусловно, работа в данном направлении интересна и очень важна, поэтому её обязательно нужно продолжать, поскольку считаю, что встреча с музыкой поражает воображение детей, помогает воспринимать чувства любви к Родному краю и окружающему его миру. И от нас с вами зависит, какими будут наши дети, что они унесут из детства.

Пусть это будет богатство души, полученное от общения с высоким искусством – музыкой!

Мы также должны помнить, что дети – это наше отражение. В первую очередь мы сами должны стать носителями духовно-нравственной культуры, которую стремимся привить детям.

**Учебно-тематический план по патриотическому воспитанию  
« Люблю мою Родину» 1 год обучения**

<b>Месяц</b>	<b>Название темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
Сентябрь	«Я люблю свой детский сад!»	4 часа
Октябрь	«Мы живём на Байкале»	2 часа
	«Гордимся тобой, наш город!»	2 часа
Ноябрь	«Россия- родина моя»	3 часа
	«Москва – столица нашей Родины»	1 час
Декабрь	«Дружат дети на планете»	4 часа
Январь	«Русская земля талантами полна»	3 часа
Февраль	«История военного мундира»	2 часа
	«Много в армии профессий»	2 часа
Март	«Мама и Родина очень похожи»	4 часа
Апрель	«Где эта улица, где этот дом?»	2 часа
	«Орден Славы боевой»	1 час
Май	«Подвиг твой застыл в граните...»	4 часа

**Учебно-тематический план по патриотическому воспитанию  
« Люблю мою Родину» 2 год обучения**

<b>Месяц</b>	<b>Название темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
Сентябрь	« Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»	4 часа
Октябрь	«Бурятия - край родной!»	2 часа
	«Улан - Удэ – город любимый!»	2 часа
Ноябрь	«Родина моя - бескрайняя Россия»	4 часа
Декабрь	«Освободители святой Руси»	2 часа
	«Полководцы – слава и гордость России»	2 часа
Январь	«Здравствуй, белая молодка, здравствуй русская зима!»	3 часа
Февраль	«Непобедимый Андреевский флаг!»	2 часа
	Музей доблестной воинской славы	2 часа
Март	« При солнышке светло, а при матушке тепло»	2 часа
	« Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»	2 часа
Апрель	«Земля - наш общий дом»	4 часа
Май	«Эхо фронтовой песни»	3 часа
	«Ваш подвиг будет жить в веках»	1 час

## Перспективный план работы по патриотическому воспитанию 1 год обучения

Месяц, форма работы	Цели и задачи	Репертуар
<b>Сентябрь</b>		
<b>Тема: « Я люблю свой детский сад» (4 занятия)</b>	Формировать представление о Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением, с детским садом.	Вводная беседа о детском саде, его истории. Экскурсии по группам ДОУ.
<b>Итог: музыкальное развлечение «Хорошо у нас в саду!»</b>	Воспитывать добрые чувства, любовь и бережное отношение к своему детскому саду. Прививать уважение к сотрудникам ДОУ, к их труду.	Беседа о важности труда и посещение рабочих мест сотрудников детского сада. Слушание: « Детский альбом», муз. П.Чайковского. Пение «Хорошо у нас в саду», муз. В. Герчик, сл. А. Пришельца; «Мы дружные ребята», муз. С.Разорёнова, сл. Н.Найдёновой; Танцы: «Дружные дети», муз. И. Штрауса; «Полька», муз. А. Александрова; «Кукляндия», муз. П.Овсянникова; «Игра с мячом», немецкая народная мелодия; «Весёлые путешественники»
<b>Октябрь</b>		
<b>Тема: «Мы живём на Байкале»</b>	Знакомить детей с историческим прошлым и настоящим родного края.	Беседа о родном крае о Республике Бурятия.
<b>Итог: тематический вечер «Посмотри, как хорош, край, в котором ты живёшь!»</b>	Дать представление о географическом расположении, природных богатствах края. Воспитывать чувство ответственности за природу родного края.	Слушание: «Гимн Республики Бурятия», муз. А.Андреева, сл. Д. Жалсараева; «Великий Байкал», музыка и слова Артура Ермака. Пение:«Гимн Республики Бурятия», муз.А. Андреева, сл. Д. Жалсараева; Танцы: «Ёхор» музыка народная;
<b>Тема: «Гордимся тобой, наш город!» (2 занятия)</b>	Расширять представления детей о Родине на основе знакомства с родным городом. Показать его экономическое и социальное значение. Познакомить с историей возникновения города, объяснить статус « город добрых традиций».	Беседа о городе Улан - Удэ. Слушание: «Улан - Удэ», муз. и сл. Артура Ермака. Пение: «Улан - Удэ», муз. и сл. Артура Ермака.
<b>Итог: праздничный досуг «Улан - Удэ- город добрых традиций»</b>	Воспитывать уважение к выдающимся людям города. Уточнить знания детей о районе, в котором они живут, дать знания о достопримечательностях района.	«Все мы моряки», муз.Л Лядовой,сл.М.Садовского «Бескозырка белая», муз. В. Моделя, сл. З. Александровой Танец «С хадаками», музыка народная. «Танец моряков», муз. О Газманова. Музыкальная игра «Загадывание и отгадывание».
<b>Ноябрь</b>		

<p><b>Тема: «Россия-родина моя» (3 занятия)</b></p>	<p>Расширять представления о Родине. Знакомить с географическим расположением России, с её природными богатствами, с её историческим прошлым, с народными традициями и обычаями.</p>	<p>Беседа «Я живу в России». Слушание: фрагменты из произведений русских композиторов: П.Чайковского, М.Глинки, М. Мусоргского, Н. Римского- Корсакова.</p>
<p><b>Итог: музыкальная игра-путешествие «Широка страна моя родная»</b></p>	<p>Воспитывать желание знать как можно больше о своей Родине.</p>	<p>Пение: «Моя Россия», муз. Г. Струве; «Здравствуй, Родина моя!», муз. Ю. Чичкова, сл. К. Ибряева. Танцы: «Сударушка», русская. нар. мелодия;»Калинка»,р.н.м.</p>
<p><b>Тема: «Москва- столица нашей Родины» (1 занятие)</b></p>	<p>Вызвать интерес к столице нашей родины – Москве. Познакомить детей историческим прошлым Москвы. Воспитывать патриотические чувства.</p>	<p>Беседа «Москва - сердце России». Слушание: «Рассвет на Москве- реке», муз. М. Мусоргского; «Москва майская», муз. Дм. и Д. Покрасса, сл. В.Лебедева-Кумача;</p>
<p><b>Итог: тематический вечер «Дорогая моя Столица»</b></p>		<p>«Моя Москва», муз. И Дунаевского, сл. М.Лисянского; «Москва - звонят колокола», муз. О Газманова. Пение: «Песня о Москве», муз. Г.Свиридова, сл. А Барто; «Город- герой», муз. А. Абрамова, сл.Е.Карасёва; «Здравствуй, Москва!», муз. А Лепина, сл. О Фадеевой.</p>
<b>Декабрь</b>		
<p><b>Тема: «Дружат дети на планете» (4 занятия)</b></p>	<p>Формировать чувство интернационализма. Воспитывать уважительное отношение к людям другой национальности. Формировать толерантное мышление. Познакомить с национальной культурой других народов,</p>	<p>Беседа «Дружат дети на планете». Слушание: «Итальянская полька», С Рахманинова; «Венгерский танец» И. Брамса; «Славянский танец» А.Дворжака; «Нас много на шаре земном», Муз. Ан. Александрова; «Бульба», белорусская народная песня.</p>
<p><b>Итог: праздник «Фестиваль Дружбы народов»</b></p>	<p>с их традициями и обычаями. Формировать понятия «единства» всех живущих на земле людей. Воспитывать доброту и любовь друг к другу.</p>	<p>Пение: «Савка и Гришка», белорусская нар.песня; «Веснянка», украинская народная песня; «До Парижа», муз. А. Бойко; Песня- инсценировка «Яся польку танцевала», польская народная песня. Танцы: «Гопак», укр. нар. мелодия; «Сколько нас», муз. О.Хромушина; Танец «Летите голуби», муз. И Дунаевского; «Большой хоровод» муз. Б. Савельева; «Полкис», финская народная мелодия. Музыкальные игры разных народов.</p>



<b>Январь</b>		
<b>Тема:</b> <b>«Русская земля талантами полна» (3 занятия)</b>	Познакомить с народными традициями и обычаями русского народа. Расширить знания по народно-прикладному искусству.	Беседа о русском народном творчестве (с наглядным показом русских народных костюмов, предметов русского быта, игрушек). Слушание: «Незабудковая гжель», «Палех», «Наша хохлома», муз. Ю Чичкова (сборник «Ромашковая Русь»); Пение: «Русский сувенир», муз. сл. Э «Петрушка» муз. И.Стравинского..Чуриловой; «Ой, да мы матрёшки», муз. Ю. Слонова, сл. З. Петровой. Русские народные песни-хороводы: «Во поле берёза стояла», «Со вьюном я хожу», «Ой, вставала я ранёшенько», «Где ты был, Иванушка?», «Как на тоненький ледок».
<b>Итог:</b> <b>фольклорный праздник «Город мастеров»</b>	Вызвать интерес к изучению отечественной культуры. Вызвать гордость за талантливость русского народа.	
<b>Февраль</b>		
<b>Тема:</b> <b>«История военного мундира» (2 занятия)</b>	Знакомить с героическим прошлым нашей армии. Воспитывать уважение к людям в военной форме. Побуждать интерес к военной форме, военной символике, атрибутам Армии и Флота.	Рассказ об истории военной формы «Хорошая форма у наших солдат». Слушание: «Военные марши» в исполнении военного оркестра штаба Северного Флота Песни: «Будем в армии служить» Муз. Ю. Чичкова, сл. В. Малкова; «Мы- защитники», муз. И. Лукониной, сл. Л. Чадовой; «Солдат молоденький», муз. В. Шаинского. Танцы: «Мазурка», муз. Ф. Шопена; «Богатырская сила», муз. А. Пахмутовой; «Кавалеристы», муз. О Газманова; «Яблочко», обр. Р. Глиэра.
<b>Тема</b> <b>«Много в армии профессий» (2 занятия)</b>	Познакомить детей с родами войск Армии и Флота. Формировать представления об особенностях воинской службы. Формировать уважительное	Слушание: «Три танкиста» муз. Д.иДм. Покрасс, сл. Б Ласкина; «Экипаж - одна семья», муз.В. Плешака, сл. Ю. Погорельского. Пение: «Есть такая профессия»,

<p><b>Итог:</b> <b>праздник,</b> <b>посвящённый Дню</b> <b>Защитника Отечества</b> <b>«Мы чтим сынов</b> <b>Отечества в</b> <b>мундирах»</b></p>	<p>отношение к защитникам Родины. Воспитывать стремление подражать российским воинам.</p>	<p>муз. И. Лукониной, сл. Л. Чадовой; «Аты - баты, мы солдаты», муз. И. Лукониной, сл. Л. Чадовой; «Песня о пограничнике», муз. С.Богуславского, сл. О.Высотской; « Кок», муз. ЮАнтонова, сл. М.Пляцковского; «Хочу в морские офицеры», муз., сл.О. Листопад. Шуточный танец «Кок», музыка народ.</p>
<b>Март</b>		
<p><b>Тема:</b> <b>«Мама и Родина</b> <b>очень похожи»</b> <b>(4 занятия)</b></p> <p><b>Итог:</b> <b>интегрированное</b> <b>занятие «Образ</b> <b>матери в искусстве»</b></p>	<p>Формировать нравственные чувства через понятные и близкие образы. Провести аналогию - Родина и мама. Формировать чувства любви, доброты, уважения к своей маме. Познакомить детей со знаменитыми женщинами, в разные годы прославившими нашу страну.</p>	<p>Беседа «Я славлю женщину в веках...» Слушание: «Родина слышит, родина знает», муз.Д.Шостаковича, сл.Е.Долматовского. Пение: « А я маму поздравляю!», муз.И. Ярмак, сл. С.Муниной; «Ты не бойся, мама», муз. В. Протасова, сл. С.Яковенко; «Вот такие наши мамы», муз. Ю. Блинова, сл. В Семернина; муз. М. Блантера; Танец «Катюша», «Под музыка Вивальди», муз. С. Никитина; «Волшебный цветок» муз. Ю. Чичкова.</p>
<b>Апрель</b>		
<p><b>Тема</b> <b>«Где эта улица, где</b> <b>этот дом?»</b> <b>(3 занятия)</b></p> <p><b>Итог:</b> <b>познавательный</b> <b>досуг</b> <b>«Путешествие со</b> <b>Светофором по</b> <b>родному городу»</b></p>	<p>Воспитывать у детей желание познавать героическую историю города. Продолжать знакомить с героями, чьими именами названы улицы города. Познакомить детей с жизнью замечательных людей, которые прославили наш город.</p>	<p>Беседа «Их именами названы улицы города». Экскурсия по памятным улицам города. Песня « Будущий солдат», муз. Д.и В. Трубачевых, сл. А.Пилецкой  Танец «Смуглянка» муз. А. Новикова, сл. Я. Шведова.</p>
<p><b>Тема</b> <b>«Орден Славы</b> <b>боевой»</b> <b>(1 занятие)</b></p>	<p>Дать детям знания о боевых орденах и медалях. Воспитывать гордость за славное боевое прошлое своей Родины</p>	<p>Экскурсия в музей Истории города Улан – Удэ. Слушание военных песен в исполнении «Краснознамённого ансамбля песни и пляски Российской Армии им. А. В. Александрова»</p>
<b>Май</b>		
<p><b>Тема:</b> <b>«Подвиг твой</b> <b>застыл в граните...»</b> <b>(4 занятия)</b></p>	<p>Продолжать знакомить детей с памятниками беспримерному мужеству и храбрости воинов, отстоявших свободу и</p>	<p>Экскурсия к памятнику погибшим в Великой Отечественной войне. Слушание: «Алёша», муз. Э.Колмановского,</p>

<p><b>Итог:</b> литературно-музыкальная композиция «Размышление у могилы Неизвестного солдата»</p>	<p>независимость нашей Родины. Обогатить знаниями о военном прошлом края.</p>	<p>сл. К. Ваншенкина; «Журавли», муз. Я. Френкеля, сл. Р. Газманова; « Пусть всегда будет солнце», муз. И. Островского, сл. Л. Ошанина; Пение: «Вечный огонь», муз. А. Филиппенко, сл. Д. Чибисова; « Наследники Победы», муз. Е. Зарицкой, сл. В. Шумилина</p>
--	---	---

**Перспективный план работы по патриотическому воспитанию 2 год обучения (дети 6-7 лет)**

Месяц, форма работы	Цели и задачи	Репертуар
<b>Сентябрь</b>		
<p><b>Тема:</b> « Я, ты, он, она - вместе дружная семья» (4 занятия)</p>	<p>Формировать представление о Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением, с детским садом. Познакомить с историей детского сада. Воспитывать добрые чувства, любовь и бережное отношение к своему детскому саду. Прививать уважение к сотрудникам ДОУ, к их труду.</p>	<p>Рассказ об истории ДОУ « Золушка». Экскурсия по детскому саду. Слушание: «Картинки с выставки» муз. М. Мусоргского. Пение: «Детский сад-дом радости», муз. и сл. Л. Олифиновой; «Детский сад», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной. Танцы: «Разноцветная игра», муз. Б. Савельева; «Мячик», муз. М. Минкова; «Полька», муз. Ю. Чичкова; «Вместе весело шагать», муз. В. Шаинского. Танец - игра «Найди себе пару» муз. М. Спадавеккиа.</p>
<p><b>Итог:</b> музыкальное развлечение «Детский сад – дом радости!»</p>		
<b>Октябрь</b>		
<p><b>Тема:</b> «Бурятия- край родной!» (2 занятия)</p>	<p>Знакомить детей с историческим прошлым и настоящим Республики Бурятия. Дать представление о географическом расположении, природных богатствах края. Формировать эмоционально</p>	<p>Слушание: Песни семейного ансамбля З. и Н. Тогочеевых. Пение: «Тук - тук – тук, хэн тоншоноб ?», муз. Б. Батодоржиева, сл. Ц-Х. Хубитуевой;</p>

<p><b>Итог:</b> <b>игра- путешествие</b> <b>«Люблю тебя, мой край родной!»</b> <b>музыкальная</b></p>	<p>положительное отношение к красоте и богатству малой Родины. Воспитывать любовь к родному краю.</p>	<p>«Морошка», муз. Г. Гладкова, сл. М. Пляцковского; «Оленёнок», муз. Р.Гуцалюка, сл. Н. Соловьёвой. Танец: «Смелые наездники», муз. народная; «Танец девушек с хадаками» музыка народная. Бурятские народные игры.</p>
<p><b>Тема:</b> <b>«Улан - Удэ – город любимый!»</b> <b>(2 занятия)</b></p>	<p>Познакомить с героическим прошлым города- героя. Познакомить с символикой родного города. Дать знания о музеях города, углубить</p>	<p>Рассказ о городе Улан - Удэ. (Фото материалы, фильм о городе) Слушание: Песни и стихи местных поэтов и композиторов « Мой город».</p>
<p><b>Итог:</b> <b>праздник</b> <b>«Путешествие по музеям города Улан - Удэ»</b></p>	<p>краеведческие знания через посещение музеев города. Продолжить воспитывать любовь и уважение к городу и его жителям. Познакомить с творчеством поэтов и композиторов</p>	<p>Пение: «Песня о Мурманске» муз. и сл. Г.Малкиной; « Морской капитан», муз. М. Протасова, сл. О. Саара; « Мой Мурманск» автор неизвестен.</p>
<b>Ноябрь</b>		
<p><b>Тема:</b> <b>«Родина моя - бескрайняя Россия»</b> <b>(4 занятия)</b></p>	<p>Формировать духовно - нравственное отношение и чувство сопричастности к своей стране. Продолжать расширять представления о Родине, знакомить с её географическим расположением, природными богатствами, историческим прошлым, с народными традициями и обычаями.</p>	<p>Беседа о символике России. Слушание: «Гимн России», муз. А. Александрова, сл. С. Михалкова; «С чего начинается Родина?», муз. В. Баснера, сл. М. Матусовского.</p>
<p><b>Итог:</b> <b>музыкально-литературная композиция</b> <b>«Как не петь нам о Родине»</b></p>	<p>Систематизировать знания о государственном устройстве и о символике России. Объяснять назначение герба и флагов России.</p>	<p>Пение: «Сторона моя», муз. И. Космачёва, сл. Л. Дербенёва; «Родная песенка», муз. Ю. Чичкова, сл. П. Синявского; «Наша Россия прекрасна», муз. и сл. З. Роот.</p>
<b>Декабрь</b>		
<p><b>Тема:</b> <b>«Освободители земли русской»</b> <b>(2 занятия)</b></p>	<p>Вызвать интерес к изучению истории России. Познакомить детей с защитниками земли русской через народный эпос. Воспитывать на произведениях героического эпоса высокие нравственно - патриотические качества личности. Воспитывать чувство гордости и стремление подражать героям нашей Родины.</p>	<p>Беседа «Русские богатыри, былины и сказания». Рассматривание картины В.Васнецова «Богатыри». Слушание: «Богатырские ворота» из цикла «Картинки с выставки», муз. М. Мусоргского; «Богатырская симфония», муз. И. Бородина; «Танец Богатырей», муз. А. Пахмутовой.</p>

<p><b>Тема:</b> <b>«Полководцы – слава и гордость России»</b> <b>(2 занятия)</b></p>	<p>На примере конкретных исторических событий и личностей воспитывать интерес к истории своей Родины. Воспитывать в детях уважение к русскому воину.</p>	<p>Беседа «Тот герой, кто за Родины горой». Рассказ о русских полководцах: А. Невском, А. Суворове, Ф.Ушакове.</p>
<p><b>Итог:</b> <b>праздник</b> <b>«Родина наша - колыбель героев»</b></p>	<p>Воспитывать чувство восхищения подвигами русских полководцев.</p>	<p>Слушание: «Песня об Александре Невском», «Вставайте, люди русские», муз. С. Прокофьева кантата « Александр Невский». Пение: « Наше времечко военно», Самостоятельно готовят и делают подарки</p>
<b>январь</b>		
<p><b>Тема:</b> <b>«Здравствуй, белая молодка – здравствуй, русская зима!»</b> <b>(3 занятия)</b></p> <p><b>Итог:</b> <b>тематический вечер</b> <b>«Рождественские встречи»,</b> <b>развлечение</b> <b>«К нам пришла Коляда, открывай ворота»</b></p>	<p>Формировать у детей духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа. Приобщать детей к неистощимым богатствам русской культуры. Познакомить детей с зимними народными праздниками, с фольклором, с русскими традициями и обычаями. Обогатить знаниями о церкви, храме, иконах, познакомить с христианским праздником – Рождество.</p>	<p>Беседа о зимних народных праздниках: Рождество, колядки, святки. Слушание: колокольные звоны, песнопения Свято-Троицкой Лавры; « Времена года» П. Чайковского (зима), « Утренняя молитва», « В церкви», муз. П. Чайковского ( из « Детского альбома» ). Пение: «Радость Рождества», муз. и сл. З.Роот; «Русская зима», муз. и сл. Л. Олифиновой; «Рождественская песенка», муз. и сл. П. Синявского. Русские хороводы, русские народные игры, обрядовые песни, колядки.</p>
<b>Февраль</b>		
<p><b>Тема:</b> <b>«Непобедимый Андреевский флаг!»</b> <b>(2 занятие)</b></p> <p><b>Итог:</b> <b>Музыкальная презентация</b> <b>«Равнение держи, юный моряк, на гордый, победный Андреевский флаг!»</b></p>	<p>Расширять знания об Армии и Флоте. Приобщать дошкольников к воинским традициям. Знакомить с символикой Армии и Флота. Воспитывать чувств гордости за людей в военной форме, стремление быть похожими на них.</p>	<p>Рассказ о традициях и ритуалах в Армии и Флоте. Слушание: «Морячка» в исполнении О. Газманова «На безымянной высоте», муз.В.Баснера,сл.М.Матусовского Пение: «Пусть всегда будет солнце», муз. А. Островский, сл. Л. Ошанин; «Андреевский флаг», муз. и сл. Е. Шманова «Звезда Россия», муз. и сл. Ю. Тарана; «Лучше папы друга нет», муз. Е. савельева, сл. М. Пляцковского. Танцы: «Граница», муз. Л. Агутина; « Яблочко», обр. Р. Глиэра;</p>

		Шуточный танец « Через две зимы» муз. В. Шаинского.
<b>Тема:</b> <b>«Музей Бурятии»</b> <b>(2 занятие)</b>	Формировать военно-патриотические чувства средствами музейной педагогики Познакомить детей с военным историческим прошлым Республики Бурятия.	Экскурсия в Музей Бурятии.
<b>Итог:</b> <b>Музыкально-литературная композиция</b> <b>« Музей Бурятии встречает гостей»</b>	Расширять знания о людях, прославивших Родину.	Встреча с ветеранами военной службы, с военнослужащими воинских частей города.
<b>Март</b>		
<b>Тема:</b> <b>« При солнышке светло, а при матушке тепло»</b> <b>(3 занятия)</b> <b>Тема:</b> <b>« Мамы всякие нужны, мамы</b>	Формировать нравственные чувства через понятные и близкие образы. Воспитывать любовь и заботливое отношение к маме. Воспитывать сопереживание, готовность помочь, порадовать близкого человека. Познакомить детей с «мирными» профессиями в армии.	Беседа « Мама - самый лучший друг». Слушание: « Аве Мария», муз. Ф. Шуберта; «Родина слышит» муз. Д. Шостаковича, сл. Е. Долматовского. Пение: « Почетнее дела нет», муз. О Девочкиной, сл. Е. Шкловского; «Наши мамы», муз. Ю. Блинова, сл. В. Семернина; « Мамочка милая», муз. Н. Тимофеева, сл. Я. Косякова
<b>Итог:</b> <b>интегрированное занятие</b> <b>«Волшебный свет материнства»</b>		
<b>Апрель</b>		
<b>Тема:</b> <b>«Как прекрасен этот мир»</b> <b>(4 занятия)</b>	Формировать у детей планетарное мышления. Формировать экологическую культуру. Воспитывать у детей бережное отношение к окружающему миру, чувство ответственности за всё, что нас окружает.	Слушание: К.Сен- Сенс «Карнавал животных» Пение: « Из чего наш мир состоит», муз. Б. Савельева, сл. М. Танича; « Как прекрасен мир», муз. и сл.Н. Кушнековой; «Не дразните собак», муз. Е. Птичкина, сл. М. Пляцковского; «Давайте весь мир любить», муз. и сл.З. Роот. Танцы: «Радуга», муз. Н. Овсейчук; «Весёлая мышка», муз. Р. Мадатов; «Расскажите птицы», муз И. Николаева.
<b>Итог:</b> <b>праздник</b> <b>«Земля - наш общий дом»</b>		
<b>Май</b>		

<p><b>Тема:</b> <b>«Эхо фронтовых песен»</b> <b>(3 занятия)</b></p> <p><b>Тема:</b> <b>« Ваш подвиг будет жить в веках»</b> <b>(1 занятие)</b></p>	<p>Расширить музыкальный кругозор детей. Познакомить с лучшими образцами песен военных лет. Развивать навыки анализа музыкальных произведений (песен) Формировать интерес к песням, созданным в дни Великой Отечественной войны. Через песню развивать патриотические чувства.</p>	<p>Рассказ о значении песни в жизни народа в дни Великой Отечественной войны. Встреча с ветеранами войны, работниками тыла, «Детьми войны». Слушание: «Священная война», муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева- Кумача;</p>
<p><b>Итог:</b> <b>праздник « Концерт, посвящённый Дню Победы»</b></p>	<p>Закрепить знания детей о защитниках страны в годы ВОВ. Воспитывать чувство уважения к ветеранам войны, защитникам Отечества, труженникам тыла.</p>	<p>«Тёмная ночь», муз. Н. Богословского, сл. В.Агатова; « Вечер на рейде», муз. В. Соловьёва - Седого, сл. А. Чуркина; « Прощайте скалистые горы», муз. Е. Жарковский, сл. Н.Букина; «Катюша», муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского; « День Победы», муз. Д Тухманова, сл.В. Харитонова.</p>

## **Заключение.**

Нет земли краше, чем Родина наша. Россия....Для одних это пустой звук, для других - огромная, необъятная страна, называемая Родиной. Для меня это не просто место, где я родился и вырос. На мой взгляд, нигде в мире нет страны с такой богатой культурой, с историей, полной кровавых войн, с людьми, всегда готовыми помочь, понять и разделить твоё горе, поддержать в трудный момент и дать полезный совет. Мы граждане многонациональной страны, которые должны гордиться своей страной, её традициями, культурным наследием. Любить и в минуты опасности защищать свою Отчизну.

Дети России - это надежда и будущее нашей страны.

*Еврей и тувинец, бурят и удмурд,  
Русский, татарин, башкир и якут.  
Разных народов большая семья,  
И этим гордиться должны мы друзья.*

*Россией зовётся общий наш дом,  
Пусть будет уютно каждому в нём.  
Любые трудности мы осилим  
И только в единстве сила России!*

Мой родной край - это Бурятия, самое красивое место на планете, самые лучшие люди живут здесь. А с любимым городом связаны самые светлые воспоминания: родной дом, семья, друзья. Где бы человек не находился, как бы далеко он не уехал из родного края, он всегда будет вспоминать его, такой любимый, красивый и родной.



## **Список литературы.**

1. Арапова - Пискарёва Н.А., Оверчук Т.И. “Мой родной дом” Программа нравственно - патриотического воспитания дошкольников.
2. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. “Проектная деятельность дошкольников”.
3. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Проект общеобразовательной программы дошкольного образования “От рождения до школы”.