

Информационная карта музыкального руководителя Шадриной Ольги Дмитриевны
МБДОУ д/с № 110 «Золушка» г. Улан-Удэ
для аттестации на ПЕРВУЮ квалификационную категорию
по должности «Музыкальный руководитель»

ФИО (полностью): Шадрина Ольга Дмитриевна	Год рождения: 1965	Имеющаяся категория: первая квалификационная	Заявленная категория: первая квалификационная
Место работы(район, город, название ДОО): Республика Бурятия, г. Улан-Удэ Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 110 «Золушка» г. Улан-Удэ комбинированного вида	Стаж		
Награды, грамоты: (федерального, республиканского, муниципального, учрежденческого уровня): <ol style="list-style-type: none"> 1. Благодарственное письмо – (от родителей 7гр. 2018г.) 2. Благодарность конкурс -«Мисс Дюймовочка 2019г.) 3. Диплом участника -«Лучики Надежды 2019г.» 4. Благодарственное письмо «Я помню, Я горжусь! 2019г.» 5. Диплом «Весёлый калейдоскоп 2019г.» 6. Благодарственное письмо от Администрации Октябрьского района 2019г. 	Повышение квалификации:(год прохождения КПК, место прохождения КПК, наименование программы КПК, количество часов по должности за межаттестационный период): 2017г., ГАУ ДПО РБ БРИОП Семинар «Фонопедический метод развития голоса» В.В. Емельянов , 24ч. 2017г., ООО КОНСАЛТИНГЦЕНТР , «Оценка качества дошкольного образования, процедуры и технологии», 72ч. 2019г., Петербургский культурно-образовательный центр «Аничков мост», «Интегрированный подход по реализации образовательных задач в музыкально-художественной и досуговой деятельности детей в ДОО в рамках реализации ФГОС ДО», 48ч. 2019г. БРИОП «Инновационные формы работы с семьёй в условиях реализации ФГОС», 16ч. 2019г. «Поддержка многообразия детства в условиях реализации ФГОС ДО» ,72ч. 2019г. УМЦ «Школа 2100», «Комплексное развитие ребёнка дошкольного возраста средствами ООП «Детский сад 2100», 16ч. 2019г. УМЦ «Школа 2100», «Путешествие в прекрасное» - Программа по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста» ,16ч. Итого: 264 ч.		
Методы, формы, средства организации деятельности воспитанников* (перечислить): Методы: наглядный, словесный, практический, игровой. Формы: музыкальные занятия, праздники и развлечения, концерты, музыка на НОД. Совместная музыкальная деятельность взрослых (музыкального руководителя, воспитателя, инструктора по физической культуре) и детей в повседневной жизни ДОО, самостоятельная музыкальная деятельность детей. Средства: игры (сюжетные, дидактические и т.д.), реквизит для танцев (платочки, цветочки, снежки, флажки, клубочки, кубики), детские музыкальные инструменты, презентационные материалы, диски с музыкальными произведениями, аудиозаписи с фонограммами детских танцев и песен., фортепиано, синтезатор, компьютер, музыкальный центр.			
<p><i>*подтверждающие программно-методические и дидактические материалы размещаются на личной странице в сети Интернет http://110.dou-rf.ru страница основного меню «Аттестация. Шадрина Ольга Дмитриевна»</i></p>			

<p>Работа по выявлению и развитию способностей воспитанников (указать названия разработанных модифицированных программ, проектов, индивидуальных образовательных программ, рабочих программ и др.):</p> <p>Парциальная программа “Люблю мою Родину”.</p> <p><i>*подтверждающие программно-методические и дидактические материалы размещаются на личной странице в сети Интернет http://110.dou-rf.ru страница основного меню «Аттестация. Шадрина Ольга Дмитриевна»</i></p>															
<p>Система оценивания образовательных достижений (указать название вариативной комплексной программы, авторов методик, технологий оценивания образовательных достижений воспитанников):</p> <p><i>Структура системы оценки:</i> Педагогическая диагностика по образовательным областям.</p> <p><i>Система оценки качества дошкольного образования (Апробация шкалы ECERS-R).</i></p> <p><i>Методы и формы оценивания:</i> педагогическая диагностика, наблюдение.</p> <p><i>*подтверждающие материалы размещаются в приложениях к информационной карте</i></p>															
<p align="center">Стабильные положительные результаты освоения воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (за три года)*</p>															
Учебные годы	Образовательные области														
	Физическое развитие		Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Речевое развитие						
	% освоения	% освоения	% освоения	% освоения	% освоения	% освоения	% освоения	% освоения	% освоения	% освоения					
2016-2017							3,2								
2017-2018							3,4								
2018-2019							3,6								
<p><i>*результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте</i></p>															
<p>Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы (указать в диаграммах, таблицах, дать пояснения в текстовом варианте):</p> <p><i>*результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте</i></p>															
Результаты участия детей в мероприятиях*(указать количество)	ОО		Муниципальный		Республиканский		Российский		Международны						
	участ.	побед.	участ.	побед.	участ.	побед.	участ.	побед.	участ.	побед.					
	20	3	5	1	1	0	0	0	0	0					
<p><i>*результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте (в табличном варианте: год, программа мероприятия, занятое место, номинация, участие и др.)</i></p>															
Результаты распространения опыта педагога*(указать количество)	ОО			Муниципальный			Республиканский			Российский			Международны		
	открзан	доклады	публ ик-и	открзан	доклады	публ ик-и	открзан	доклады	публ ик-и	открзан	доклады	публ ик-и	открзан	доклады	публ ик-и
	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<p><i>*результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте (в табличном варианте: год, программа мероприятия, занятое место, номинация, участие и др.)</i></p>															
<p>Участие в работе методических объединений*:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в проведении семинара по программе «Путешествие в прекрасное» по ООП ДО «Детский сад 2100» для педагогов г. Улан-Удэ., Образовательное событие в старшей группе «Объёмный пейзаж» 27.11.2019г. 2. Участие в проведении семинара по программе «Путешествие в прекрасное» по ООП ДО «Детский сад 2100» для педагогов г. Улан-Удэ., Образовательное событие в подготовительной группе «Ансамбль» 27.11.2019г. 3. Помощь в подготовке и проведении семинара по познавательному развитию по ООП ДО «Детский сад 2100» для педагогов г. Улан-Удэ на базе МБДОУ № 27 «Сэсэг» (подготовка 4-х участников) 19.12.2019г. 4. Участие в подготовке и проведении семинара по социально-коммуникативному развитию по ООП ДО «Детский сад 2100» для педагогов г. Улан-Удэ на базе МАОУ прогимназии № 108. 29.01.2020г. 5. Помощь в подготовке и проведении модульного семинара «Качество дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Образовательная деятельность в ДОО» (49 участников) 23.11.2017 г. 6. Участие в подготовке и проведении модульного семинара МКУ ЦМРО для воспитателей на тему «От адаптивного поведения к поддержке детской инициативы». 22.05.2018 г. 7. Помощь в проведении городского модульного семинара для воспитателей на тему: «Качество дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Общение ребенка и взрослого». 22.05.2018 г. 8. Помощь в подготовке модульного семинара «Качество дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста» 27.03. 2019 г. 															

**подтверждающие материалы размещаются в приложениях к информационной карте.*

Инновационная/экспериментальная деятельность* (при наличии):

1. Участие в проведении семинара по программе «Путешествие в прекрасное» по ООП ДО «Детский сад 2100» для педагогов г. Улан-Удэ., Образовательное событие в старшей группе «Объёмный пейзаж» **27.11.2019г.**
2. Участие в проведении семинара по программе «Путешествие в прекрасное» по ООП ДО «Детский сад 2100» для педагогов г. Улан-Удэ., Образовательное событие в подготовительной группе «Ансамбль» **27.11.2019г.**

**подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет <http://110.dou-rf.ru> страница основного меню «Аттестация. Шадрина Ольга Дмитриевна»*

Ссылка (ссылки) на личную страницу педагога в сети Интернет*: <http://110.dou-rf.ru> страница основного меню «Аттестация. Шадрина Ольга Дмитриевна»

**Подтверждающие программно-методические, дидактические и другие материалы (по усмотрению) размещаются на личной странице в сети Интернет.*

**Результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте.*

**Приложения размещаются под информационной картой одним файлом.*

**Приложения к информационной карте заверяются подписью руководителя и печатью дошкольной образовательной организации*

При осуществлении воспитательно-образовательного процесса выявилась положительная динамика развития у детей музыкальных способностей, умений и навыков.

По результатам проведенной диагностики музыкальной деятельности по таким критериям как «развитие восприятия музыки», «развитие вокально-хоровых навыков», «развитие ритмического слуха», «развитие музыкально-творческих способностей», «развитие двигательного-ритмических навыков».

На конец 2016-2017 учебного года:

1 младшая группа №1.....70% детей соответствует возрастным нормам.
Средняя группа №1.....78% детей соответствует возрастным нормам.
Средняя группа №3.....78% детей соответствует возрастным нормам.
Средняя группа №4.....78% детей соответствует возрастным нормам.
Старшая группа №7.....80% детей соответствует возрастным нормам.
Подготовительная группа №2.....84% детей соответствует возрастным нормам.

На конец 2018-2019 учебного года:

2 младшая группа №3.....72% детей соответствует возрастным нормам.
2 младшая группа №7.....72% детей соответствует возрастным нормам.
Средняя группа №6.....76% детей соответствует возрастным нормам.
Средняя группа №2.....76% детей соответствует возрастным нормам.

На конец 2017-2018 учебного года:

2 младшая группа №1.....74% детей соответствует возрастным нормам.
2 младшая группа №3.....74% детей соответствует возрастным нормам.
Средняя группа №7.....76% детей соответствует возрастным нормам.
Старшая группа №2.....76% детей соответствует возрастным нормам.
Старшая группа №6.....78% детей соответствует возрастным нормам.

На конец 2018-2019 учебного года:

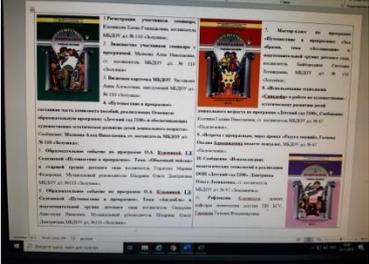
Средняя группа №1.....78% детей соответствует возрастным нормам.
Средняя группа №3.....78% детей соответствует возрастным нормам.
Средняя группа №4.....78% детей соответствует возрастным нормам.
Старшая группа №7.....80% детей соответствует возрастным нормам.
Подготовительная группа №2.....84% детей соответствует возрастным нормам.

По данным мониторинга показатели имеют устойчивую положительную динамику. Увеличилось количество детей, участвующих в различных конкурсах. Увеличился показатель одаренных детей, которых можно рекомендовать дальнейшему специальному обучению музыке и танцам.

Выводы: В музыкальном зале создана доброжелательная атмосфера. Пространство организовано так, чтоб избежать угроз безопасности. НОД проводилась согласно утвержденной сетке два раза в неделю в каждой возрастной группе, в соответствии с возрастом детей, выдержанны по времени. Каждая форма НОД включала в себя слушание музыки и все виды исполнительства: пение, музыкально - ритмические движения, игру. Сфера основных видов исполнительства расширялась за счёт включения элементов песенного, игрового, танцевального творчества. В соответствии с новыми ФГОС дошкольного образования круг задач музыкального воспитания и развития детей расширяется. Основное содержание образовательной области «Музыка», теперь представлено в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» наряду с изобразительным искусством и литературой. Поэтому музыка выступает как один из возможных языков ознакомления детей с окружающим миром, миром предметов и природы и, самое главное, миром человека, его эмоций, переживаний и чувств. Деятельность осуществляется под руководством музыкального руководителя и воспитателя так и по инициативе детей. Происходило тесное сотрудничество с педагогами :совместная подготовка к праздникам, индивидуальные и групповые консультации, конструктивные беседы. Также, я активно участвовала в реализации инновационного проекта ООП ДО «Детский сад 2100», участвовала в семинаре по программе «Путешествие в прекрасное» ООП ДО «Детский сад 2100». Родителей знакомят с основными принципами и методами работы музыкального руководителя. Между родителями и музыкальным руководителем происходит регулярный обмен информацией. Родители посещали утренники, оказывали помощь в проведении праздников, изготовлении и приобретении атрибутов и оформления. Родители привлекались к проведению и подготовке различных праздников и мероприятий, проводились индивидуальные беседы и консультации, рекомендации, родители оказали большую помощь в пополнении материальной базы. Праздники украшены сюрпризами, а также музыкальными выступлениями детей. Такие праздники объединяют, сплачивают родителей с детьми, родителей с педагогами, родителей с родителями. Ведь дети любят праздники, а когда рядом папа или мама – это праздник вдвойне. Свою работу планирую с целью обеспечения максимально благоприятных условий для развития творческой, активной личности, способной к самопознанию и самореализации в изменяющейся среде. Знания, умения и навыки, которые получают мои воспитанники, я рассматриваю как средство полноценного развития личности. Свою деятельность строю на основе сотрудничества, опираясь на современные технологии развивающего обучения и воспитания детей.

Обобщение и распространение педагогического опыта

Инновационная/экспериментальная деятельность*

<p>1. 1. Участие в проведении семинара по программе «Путешествие в прекрасное» по ООП ДО «Детский сад 2100» для педагогов г. Улан-Удэ., Образовательное событие в старшей группе «Объёмный пейзаж» 27.11.2019г.</p>	
<p>3. 2. Участие в проведении семинара по программе «Путешествие в прекрасное» по ООП ДО «Детский сад 2100» для педагогов г. Улан-Удэ., Образовательное событие в подготовительной группе «Ансамбль» 27.11.2019г.</p>	

ДЕТИ:

Достижения воспитанников ДОУ

Уровень	Год	Наименование мероприятия	Результативность	Награда
Городской	2019	Конкурс «Мисс Дюймовочка 2019»	Диплом «I Вице Мисс Дюймовочка»	
Районный	2017	Конкурс экологических сказок	Грамота	

<p>Районный</p>	<p>2017</p>	<p>Конкурс «Большая новогодняя игрушка»</p>	<p>Диплом II место</p>	
<p>Районный</p>	<p>2017</p>	<p>Вокальный конкурс «Я помню! Я горжусь!»</p>	<p>Грамота</p>	
<p>Районный</p>	<p>2018</p>	<p>Вокальный конкурс «Я помню! Я горжусь!»</p>	<p>Грамота II место</p>	

<p>Районный</p>	<p>2019</p>	<p>Вокальный конкурс «Я помню! Я горжусь!»</p>	<p>Диплом</p>	
<p>Региональный</p>	<p>2017</p>	<p>Межрегиональный фестиваль-конкурс «Душой исполненный полет...-2017»</p>	<p>Благодарность</p>	
<p>Региональный</p>	<p>2019</p>	<p>Республиканский конкурс для детей от 3 до 7 лет «Веселый калейдоскоп».</p>	<p>Диплом</p>	

Городской	2019	Конкурс «Лучики надежды»	Диплом	
оо	2017	конкурс «Битва хоров»	Диплом	

НАГРАДЫ.

1.Городской конкурс среди девочек 5-9 лет
“Мисс Дюймовочка 2019” -Диплом 1 ВИЦЕ
МИСС ДЮЙМОВОЧКА - Пономарёва Дарья,
апрель 2019 г.



2.Вокальный конкурс песни военных лет “Я помню, Я горжусь”. Диплом участника - Асакаева Валерия, Пономарёва Дарья, Немеров Даниил, май 2019 г.



3.Благодарственное письмо от родителей 7 гр.



4.Благодарственное письмо от Администрации Октябрьского района г.Улан – Удэ. 2019г.

