

**Экспертное заключение**  
**на Основную образовательную программу дошкольного**  
**образования МБДОУ Детский сад №110 «Золушка» г.**  
**Улан-Удэ (составители: А. Н. Малкова , А. А. Чистякова**  
**и коллектив педагогов)**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре образовательной программы и ее объему коллективом МБДОУ Детский сад №110 «Золушка» составлена основная образовательная программа.

Целевой раздел Программы начинается с пояснительной записки, где раскрывается цель, задачи и планируемые результаты ее освоения. Раскрываются характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста через понимание и изучение ведущей деятельности, новообразований дошкольного этапа развития. В разделе планируемые результаты представлена обязательная часть, конкретизируемая целевыми ориентирами, а также в части, формируемой участниками образовательных отношений, раскрываются возрастные возможности и индивидуальные различия, реализация индивидуальных траекторий развития. При этом отмечается, что развитие у детей характерных для их возраста способностей имеет существенный общеразвивающий эффект, который проявляется в следующем: возможность самостоятельно анализировать реальную ситуацию (выявлять существенные для решения задачи наглядные свойства объектов и их структуру); умения менять свою точку зрения наглядных задач на пространственную ориентировку, а также в ситуациях общения (слушание и обсуждение ответов других детей); развитие замыслов-умения создавать сюжет игры, образ постройки и план реализации. Наряду с поставленными задачами в программе, связанными с развитием и воспитанием дошкольников, особое внимание уделяется региональными особенностями.

Степень отражения принципов формирования Программы характеризуется в сохранении уникальности и самоценности детства как важного этапа в развитии личности, поддержке



инициативы детей в различных видах деятельности на основе системно деятельностного подхода.

Дается характеристика средовому подходу :внутренняя и внешняя среда рассматривается как пространство, где каждый дошкольник может развивать свои способности. Культурологический подход используемый в образовательной деятельности в образовательной организации является вкладом в культурное развитие личности на основе формирования базиса культуры ребенка.

Соответствие планируемых результатов требованиям ФГОС ДО характеризуется целевыми ориентирами в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в младенческом и раннем возрасте, а также на этапе завершения дошкольного образования.

Содержательный раздел Программы раскрывает соответствие содержания образовательной деятельности с учетом направлений развития ребенка (в пяти образовательных областях). В Программе описываются основные направления деятельности ДОУ по:

- социально-коммуникативному развитию;
- познавательному развитию;
- речевому развитию;
- художественно-эстетическому;
- физическому развитию.

В части программы, формируемой участниками образовательных отношений, включены различные парциальные программы , а также элективные занятия созданные самостоятельно педагогами.

Соответствие вариативных форм и способов, методов, средств реализации Программы характеризуются различными видами игр (ведущий вид деятельности), проектная деятельность с детьми, моделирование, экспериментирование. Используются инновационные технологии организации образовательной деятельности.

Обозначены подходы к образовательной коррекционной работе для детей с ОВЗ (которых пока в ДОУ не имеется). Но основной содержательный акцент представлен в программе логопедическому направлению работы.

В Программе раскрываются формы и основные мероприятия взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Эффективными формами взаимодействия, как



показывает опыт работы ДОУ 110 «Золушка» является : проектная деятельность, событийный подход при проведении праздников и развлечений, организация спортивных мероприятий, экскурсий с участием родителей и детей.

Организационный раздел Программы характеризуется материально-техническим обеспечением, методическими материалами и средствами обучения и воспитания с указанием режима дня в соответствии времен года и большое внимание уделено созданию развивающей предметно-пространственной среды: безопасной, доступной, вариативной, трансформируемой и содержательно-насыщенной. Имеется интерпретация некоторых показателей (14 - безопасность ,23 – формы активности с песком/водой )шкалы ECERS-R.

Дополнительным разделом программы являются Презентации педагогов подготовленные для родителей в соответствии 11 групп целевых ориентиров по пяти областям развития детей с указанием форм организации деятельности: организованная игра, свободная игра, проект, событие, занятия, спонтанная деятельность, мастерская , эксперимент с достижением результатов в продуктах детской деятельности.

**Рекомендации:** воспитателям разработать подходы с учетом целевых ориентиров образования в соответствии с ФГОС ДО на этапе завершения дошкольного образования к плавающему планированию, составить карту предметно – пространственной среды с видами деятельности, активности и способами действий в рамках ООП.

**Вывод:** Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 110 «Золушка» г. Улан-Удэ, составленная А.Н. Малковой , А.А. Чистяковой и коллективом педагогов ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО и рекомендуется для организации образовательного процесса.

Малунова Г.С. ведущий специалист многопрофильного центра экспертиз БГУ, доктор педагогических наук, профессор кафедры общей педагогики ПИ БГУ

