

**Информационная карта педагогов дошкольного образования
для аттестации на ПЕРВУЮ квалификационную категорию
по должности «Воспитатель»**

ФИО (полностью): Сластина Полина Баировна			Год рождения: 1991			Имеющаяся категория: -нет			Заявленная категория: 1							
Место работы: МБДОУ №110 «Золушка»			Стаж													
			общий: 1,2			педагогический: 1,2			в должности: 1,2							
Награды, грамоты: нет			Повышение квалификации (общее количество часов по должности): 112													
Методы, формы организации деятельности воспитанников, средства* (перечислить): метод моделирования ситуации, метод творческой беседы, метод ассоциаций, игровой, наглядно-образные, словесные, исследовательские, индивидуальный.																
<i>*подтверждающие программно-методические и дидактические материалы размещаются на личной странице в сети Интернет</i>																
Работа по выявлению и развитию способностей воспитанников*: Диагностика по образовательным областям,																
<i>*подтверждающие программно-методические и дидактические материалы размещаются на личной странице в сети Интернет</i>																
Система оценивания образовательных достижений: Структура системы оценки: Шкалы ECERS-R																
<i>Методы и формы оценивания*</i> (перечислить): диагностика, художественно-продуктивная деятельность и др. <i>*подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет</i>																
Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией*																
Учебные годы		Образовательные области														
		Физическое развитие		Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Речевое развитие						
		% освоения		% освоения		% освоения		% освоения		% освоения						
2016-2017		50		60		95		70		70						
<i>*результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте</i>																
Результаты участия детей в мероприятиях* (указать количество)		ОО		Муниципальный		Республиканский		Российский		Международный						
		участ.	побед.	участ.	побед.	участ.	побед.	участ.	побед.	участ.	побед.					
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-					
<i>*результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте</i>																
Результаты распространения опыта педагога* (указать количество)		ОО			Муниципальный			Республиканский			Российский			Международный		
		открзан	докл ады	публ ик-и	откр зан	докл ады	публ ик-и	откр зан	докл ады	публ ик-и	откр зан	докл ады	пуб лик-и	открз ан	докл ады	пуб лик-и
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>*результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте</i>																
Участие в работе методических объединений*: <i>*подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет</i>																
Инновационная/экспериментальная деятельность* (при наличии): в повседневной работе (свойства воды и песка, свойства света и тепла и др.)																
<i>*подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет</i>																
Ссылка (ссылки) на личную страницу педагога в сети Интернет*: нет																

*Приложения размещаются под информационной картой одним файлом.

Приложение

Результаты диагностирования за 2016-2017 учебный год.

Средняя группа

Провела: Сластина Полина Баировна

Методика обследования проведена по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы

Раздел программы	%								Положительная динамика			
	Входная				Итоговая							
	в	с	н	о	в	с	н	о	в	с	н	о
1. «Физическое развитие»	0	69,4	30,6	64,8	62	38	0	75	64	7,4	0	8,2
2. «Социально-коммуникативное развитие»	0	56,3	43,7	49,2	42	58	0	65,3	44	2,3	0	14,1
3. «Безопасность»	0	55,1	44,9	57	23	55,6	21,4	69,4	25	3,5	21,5	10,4
4. «Социализация»	0	58,7	41,3	46,2	33,8	44,8	21,4	71,3	35,8	17,2	17,9	23,1
5. «Труд»	0	55,1	44,9	44,4	33,8	48,4	17,8	73,21	35,8	10,7	25,1	26,8
6. «Познавательное развитие»	0	64	36	42	68	32	0	69,4	70	36	0	25,4
7. ФЭМП	0	65,8	34,2	41,5	33,8	41,2	25	66,6	35,8	28,6	7,2	23,1
8. Формирование первичных представлений об окружающем мире	0	62,2	37,8	42,5	30,2	52	17,8	70,4	32,2	14,2	18	25,9
9. «Речевое развитие»	0	58,7	41,3	55,6	30,2	52	17,8	69,04	32,2	10,7	21,5	11,44
10. «Художественно-эстетическое развитие»	0											
11. Восприятие художественной литературы	0	65,8	34,2	42	37,3	59,1	3,6	78,5	39,3	10,7	28,6	34,5
12. Конструктивно-модельная деятельность	0	62,2	37,8	43,5	37,3	48,4	14,3	74,6	39,3	17,8	21,5	29,1
13. Рисование	0	55,1	44,9	46	37,3	59,1	3,6	76,1	39,3	0	39,3	8,7
14. Лепка	0	69,4	30,6	38	30,2	66,2	3,6	76,1	32,2	7,2	25	36,1
15. Аппликация	0	51,5	48,5	49	23	73,4	3,6	74,6	25	17,9	42,9	23,6
16. музыка	0	68,4	31,6	48,1	83,2	16,8	0	84,4	85,2	55,6	0	75,3
Итого в среднем	0	62,1	37,9	44,4	41,4	53,8	4,8	77,4	43,4	12,3	31,1	31
Положительная динамика												

Сценарий праздника

«Белый месяц – Сагаалган»

Цель: познакомить детей с национальным праздником Сагаалган, формировать представление о празднике, дать детям знания о традициях и обычаях бурят, их душевных качествах, вызвать интерес, чувство гордости к предкам, формировать уважительное, заботливое отношение к близким, познакомить с терминами: хадак«Табаг»,«Хадаг», «Золгохо», «Амармэндэ! Саган хараар».

^ Действующие лица:

Ведущий, дети в масках 12 животных, Белый старец.

Ход сценария:

Дети танцуют хороводом под Ёхоор, входят и садятся на стульчики.

I.Ведущий: Сайнбайна, ухибууд, элшэд! Амармэндэ! Саган хараар! Сагаалганаар!

II.Ведущий:Здравствуйте, дети , уважаемые наши гости! С праздником Вас! С Праздником Белого месяца! По восточному календарю наступил Новый год – год желтой земляной собаки. Праздник Белого месяца является самым радостным. Это возрождение нравственности, духовных начал в каждом из нас, с давних традиций и обычаев.

^ Выходят дети читают стихи:

1.
Мы светлый праздник Сагаалган,

В саду своем встречаем,

И всем привет горячий свой

Сегодня посылаем.

2.
С Новым годом, с белым новолунием,

Я родным и близким говорю.

За мороз и бодрость, свежесть духа

Сагаалган, тебя благодарю.

3.

Здоровья, мира и труда,

Вам от души желаем

И с Сагаалганом всех друзей,

Сегодня поздравляем.

4.

Шум веселья над полями

Ветер весть несет всем нам,

Потому-что нынче радость

Славный праздник – Сагаалган!

5.

На бурятской земле Сагаалган,

Это праздник добра и тепла,

Обычай этот нам предками дан,

Эту силу земля нам дала!

6.

Пожелаем родимой земле

Солнца, мира и счастья навек

Чтоб у всех было всё на столе,

И был счастлив любой человек!

7.

Стол накрыли для гостей,

Тут и творог и сметана.

Этот праздник все на свете,

Любят взрослые и дети!

8.

Праздник Белого месяца,

Праздник светлого месяца,

Только доброе ценится,

Только в светлое верится!

Дети садятся на стульчики.

Входят Белый Старец и дети в масках животных

Белый Старец: Здравствуйте, дорогие дети, уважаемые гости! Поздравляю вас с наступившим ^ **Новым Годом**, с праздником **Белого Месяца!** По хорошему и древнему обычаю от всей души хочу пожелать вам всего только самого хорошего!

Пусть пребудут в вашем доме пять видов счастья:
долголетие, счастье, плодovitость,
почётибогатство!

Ведущий: Ребята, вы узнали кто это к нам в гости пришел?

^ **Белый Старец:** Я пришел не один, а с друзьями, они будут загадывать вам загадки, а вы постарайтесь отгадать.

Ведущий: Мы очень рады нашему уважаемому гостю, что пришел к нам на праздник, спасибо за поздравления, садись пожалуйста

Дети в масках загадывают загадки:

1 ребенок: В подполье, в каморке, живет она в норке.

Серенькая маленькая (^ **Мышь - Хулгана**).

2 ребенок: Посреди двора стоит копна,

Спереди вилы, а сзади метла. (**Корова-ухэр**)

Мчится без оглядки, лишь сверкают пятки. (**Заяц - Шандаган**)

3 ребенок: Раз - полоска, два – полоска

Рыжий зверь идет в матроске.

Три, четыре, пять и шесть.

Хочет всех поймать и съесть. (^ **Тигр -бар**)

4 ребенок: Мчится без оглядки, лишь сверкают пятки. (**Заяц - Шандаган**)

5 ребенок: Дышит пламенем тот зверь, это сказочный зверь. (**Дракон - Луу**).

6-ребенок: Заплелись густые травы, закудрявились луга,

Да и сам я весь кудрявый

Даже завитком рога. (^ **Баран - Хорин**)

7ребенок: Лучшие качели – гибкие лианы,

Это с колыбелизнают... (**Обезьяны - Бишен**)

8 ребенок: Не царь, а в короне,

Не всадник, а со шпорами. (^ **Петух - Тахья**)

9 ребенок: Заворчал живой замок,

Лег у двери поперек. (**Собака - Нохой**)

10 ребенок: Спереди пяточок, сзади крючок,

Посредине спинка, а на ней щетинка. (^ **Свинья - Гахай**)

Ведущий: Песня на бурятском языке «Чебурашка болон тэдэнэйнухэд».

Песня «Чебурашка болон тэдэнэйнухэд».

Дети садятся на стульчики.

Ведущий:

Чтоб убавилось горе, чтоб тучнели стада,

Чтобы небо над взгорьем голубело всегда.

Чтоб горели болезни и невзгоды в огне

Мы поем эту песню, Родной край о тебе.

Ведущий:

Ты хороша в любое время года

В разливе мая, в блеске февраля.

Счастливый край, счастливого народа

Цветущая Бурятия моя!

Мчится, легка и крылата, звонкая песня моя

Бурятия – край богатый, тебя прославляю я.

^ Песня «Таежная, озерная, степная...»

Ведущий: Сегодня мы расскажем Вам коротко историю Сагаалгана, вы посмотрите обряд «Далга» и «Хадаг».

Праздник Сагаалган родился на земле Монголии. Традиции и обряды праздника у бурят и монголов одинаковы. Если есть некоторые различия, то они незначительны. После холодных зимних месяцев великая степь просыпается под лучами весеннего солнца. Почему этот месяц называется «белый»? Кто знает? Подскажите (ответы детей) В изобилии на столе появляется молочная **белая пицца** (сагаанэдеэн). «Белая пицца» - один из обязательных компонентов угощения и обрядов. Издавна молочная продукция у бурят считается традиционной пищей.

Какую пищу ставят на стол? **Ответы детей** (молоко, кумыс, творог, пенки, сметана). Поэтому на столе в дни Сагаалгана обязательно должна быть «белая пицца», Именно ее как символ очищения гостю предлагают отведать первой со словами — «сагаалагты». знак того, что год начинается с обновления, чистые отношения с друзьями, родными, соседями.

Ведущий: Следующая церемония называется: «Далга» - тарелка с угощениями. Сейчас нам расскажут об этом замечательные девочки.

(рассказывают и показывают дети, на столе стоит «Далга»)

Церемония «Далга» - тарелка с угощениями. На большой по диаметру тарелке сооружалась пирамида из боов, которые готовятся из теста, как хворост, изюма, конфет и печенья. Пирамида состоит из нечетных слоев 3-5-7-9. Каждый слой имеет символическое значение в следующей последовательности:

1 слой - означает «жаргалан» (счастье),

2 слой - «зоболон» (страдание),

3 слой - вновь «жаргалан». Пирамида из трех слоев сооружается для молодых (30 лет),

из пяти - для родителей, которым 50 и больше лет,

пирамида из семи слоев посвящается дедушкам и бабушкам,

9 слой посвящен 9 духам, 9 небесным божествам - хранителям.

Ведущий: Очень интересно рассказали, спасибо.

В праздник белого месяца, как у нас повелось.

Людам надо бы встретиться, чтоб светлее жилось.

В первый день Нового года принято поздравлять и одаривать подарками родителей, дедушек и бабушек, при этом младшие по возрасту посещают старших с белыми и синими «хадаками». Мы познакомим вас, ребята, с красивым обычаем. Существует традиция дарить всем гостям разноцветных хадаки, где каждый цвет имеет свою символику и свое значение.

«Хадак» - это широкая шелковая лента символ глубокого уважения, который вручается самым дорогим и почетным людям. Здесь же совершается старинный обряд «золгохо». При этом поздравлении младшие подают обе руки, снизу придерживая руки старших и тем самым

оказывая уважение к старшими говорят: «Амармэндэ! Саган хараар».

Выходят дети с хадаками

1. Саган хадаг (белый) – цвет материнского молока.- **Белому Старцу**
2. Хухэхадаг (синий) – цвет синего неба.- **директору**
3. Шара хадаг (желтый) – цвет солнца.- **завучу**
4. Ногоонхадаг (зеленый) – цвет богатства.- **воспитателю**
5. Улан хадаг (красный) – цвет огня.- **воспитателю**

ОБРЯД «Золгохо» (показывают дети, дарят хадаки гостям)

Ведущий: Так же по старинному бурятскому обычаю, проводили обряд очищения.

Обычай этот, как символ чистоты

И мы встречая Белый месяц, им очищены.

И мир благословляем!

Амармэндэ и всем добра желаем!

Ребята, сложите ладошки, закройте глаза и будем думать только о хорошем. (**Зажигает благовоние**). Уходите от меня вместе с этим душистым священным дымком все мои болезни, плохие мысли и поступки, чтобы я не был драчуном и ябедой, а был хорошим, добрым и послушным и всегда радовал своих родителей, воспитателей, близких и родных.

Ведущий: Люди празднуют, веселятся и мы с вами будем праздник продолжать. И сейчас для вас исполнят частушки.

Частушки:

1. Белый месяц, белый месяц, месяц долгожданный.

Сагаалган – народный праздник, он всегда желанный.

Все: Эх, весело же нам, отмечаем Сагаалган! (2 р.)

2.

Нас друзья зовут домой, изо рта с мороза пар.

А мы знаем, что с порога говорят «Мэндэамар!»

Все: Эх, весело же нам отмечаем Сагаалган! (2 р.)

3.

А моя Сэсэг подружка крутит с вечера ватрушки.

Чай зеленый заварила, про сметану не забыла.

Все: Эх, весело же нам отмечаем Сагаалган! (2 р.)

4.

Ты мне друг и я твой друг, Еохор нас зовет в свой круг.

К Сагаалгану шапкой новой я похвастаюсь обновой.

Все: Эх, весело же нам отмечаем Сагаалган! (2 р.)

5.

Белый месяц называют месяцем творожным,

Но и позы уплетайте в праздник все возможно!

^ **Все:** Эх, весело же нам, отмечаем Сагаалган! (2 р.)

Ведущий: Белый Старец, мы знаем, что ты самый добрый и веселый человек на свете.

Расскажи, нам пожалуйста, где бывал, что видал, что слышал?

^ **Белый Старец:** Много видал, а еще больше слышал:

- говорят, что муравей – самый сильный из зверей. Правда, ребята? (дети отрицают)

- говорят. Что серый кот дружно с мышками живет. (нет)

- волк зубастый, говорят, испугался двух зайчат. (нет)

- говорят, что в лесу, петух съел рыжую лису. (нет)

- говорят, что ваш Алешка, любит мыть лицо и ушки. (?)

^ **Ведущий:** Вот и правда, посмотри, какие детки у нас чистые и опрятные, красивые. А еще они любят играть в игры.

Белый Старец: Тогда начинаем играть.

Проводятся 2 игры:

^ 1. «Кто быстрее построит юрту.»

2.«Рукавичка.»

После игр дети садятся на стульчики.

Белый Старец: Молодцы, ребята! Хорошо поиграли.

Выходят дети Петух и Собака. У петуха в руках хадак.

петух: Год мой окончен, настала пора, проститься мне с вами, друзья. **(Передает хадак Собаке).**

Ведущий: Наступил год желтой земляной собаки.

^ собака: Амармэндэ! Саган хараар!Сагаалганар!

Ведущий: Приглашаем всех на Еохор, не сидите и не ждите, становитесь лучше в круг, ты мой друг и я твой друг!

^ Белый Старец: С Белым месяцем, с Белым месяцем! Поздравляем всех вокруг, становитесь дружно в круг!

Народный танец-хоровод с детьми и родителями «Еохор»

Тема: Пересказ сказки «Зимовье» с опорой на иллюстрацию.

Образовательная область: речевое развитие.

Цель: Обучение детей пересказыванию небольшой сказки с опорой на иллюстрацию.

Задачи для педагога:

- 1) Формировать умение связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшую сказку.

Актуализировать знания по теме «Животное».

Совершенствовать навык словоизменения: учить детей использовать в речи падежные окончания (дательный падеж, винительный падеж).

Учить подбирать ряд слов, близких по смыслу.

- 2) Координировать речь с движением.

Развивать общую моторику.

Развивать зрительное и слуховое внимание.

Развивать логическое мышление.

Развивать навык диалогической речи (учить отвечать на вопрос полным ответом)

Развивать связную речь (совершенствовать умение пересказывать текст по иллюстрации).

- 3) Воспитывать дружеские взаимоотношения и взаимовыручку.

Учить слушать и выполнять инструкции.

Учить отвечать по очереди, воспитывать умение ждать.

Ход занятия.

Организационный момент:

Ребята, давайте поприветствуем друг друга.

Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся.

И друг другу улыбнёмся.

Основная часть:

- Скажите ребята, вы любите сказки? Я хочу прочитать вам одну очень хорошую, русскую народную сказку, называется она «Зимовье». Слушайте внимательно!

Русская народная сказка «Зимовье»

Надумали бык, баран, свинья, кот да петух в лесу зимовье строить. Бык стал брёвна носить да столбы тесать, баран -щепу драть, а свинья — глину месить, кирпичи делать, печку класть.

Кот с петухом тоже не сидели сложа руки: таскали мох, стены конопатили, крышу крыли.

Быстро друзья избу срубили, печку сложили, стены проконопатили, крышу покрыли и зажили счастливо.

Пришла лютая зима, затрещал мороз, а друзьям в зимовье тепло, живут — не горюют.

Узнали про это волк и медведь.

— Пойдем, — говорят, — в избушку, всех поедим, сами станем там жить.

Пришли, волк и говорит медведю:

-Иди ты вперед, ты здоровый.

-Нет, ты шустрой меня, иди ты вперед.

Вошел волк в зимовье и прямо на барана угодил. Заблеял баран страшным голосом:

— Бэ-э-э!

Петух крыльями захлопал:

— Ку-ка-ре-ку!

Соскочил кот с печи, зафыркал, набежал бык, рогами волка в бок, а свинья захрюкала:

— Хрю! Кого тут съест?

Туго пришлось волку, едва жив из беды вырвался. Бежит, медведю кричит:

— Ой уходи! Ой беги!

Услышал медведь, пустился наутёк.

Догнал волк медведя и говорит:

— Вошёл я в зимовье, вижу — уставился на

меня страшный и косматый. Наверху захлопало, внизу зафыркало. Выскочил из угла рогатый — мне рогами в бок, и кто-то кричит:

«Кого тут съест?» Еле ноги унёс.

С той поры волк и медведь к избушке близко не подходили.

Бегал по двору щеночек.

Бегал по двору щеночек, (медленный бег на месте)
Видит пирога кусочек. (наклон вперед, руки в стороны)
Под крыльцо залез и съел, (присесть, руки ко рту)
Развалился, засопел. (руки в стороны, голову на бок)

Беседа:

-О чем рассказывается в этой сказке?

-Вспомните пожалуйста в какой ещё народной сказке животные жили вместе в одном домике?
(«теремок»)

-Как вы думаете, что значит слово «Зимовье»? (это домик для зимы, что бы перезимовать в нем зиму)

-Расскажите пож-та, как звери строили дом? (Бык бревна носил, столбы тесал. Баран щепу драл.

Свинья глину месила, кирпичи делала, печку клала. Кот мох носил. Петух крышу конопатил.)

-Расскажите как зимовали животные?

-что случилось потом? (волк и медведь решили напасть на зверей)

-и как же животным удалось спастись? (они испугали волка и волк выбежал из дома и вместе с медведем убежал далеко).

Девочки и мальчики.

Девочки и мальчики: хлоп, хлоп, хлоп,
Прыгают, как мячики: прыг-скок, прыг-скок.
Ножками топчут: топ, топ, топ!
Весело хохочут: ха, ха, ха!
Глазками моргают (ритмичное зажмуривание глаз),
После отдыхают (приседают, руки свободные)

Заключительная часть:

Вам понравилась сказка?

Кто запомнил, как она называется?

Каким героем из этой сказки вы бы хотели быть?

Ребята, вы согласны со мной, что нужно жить дружно вот как эти животные?

Молодцы! Спасибо за внимание!

Сценарий «Праздник цветов»

Цели и задачи:

Привить любовь к родной природе, цветам, выражать чувство красоты через творчество(стихи, песни, танцы, рисование, ручной труд) и развивать задачи экологического воспитания:

1. Развивать у детей экологические знания, культуру и отношение к природе, умение любить.
2. Воспитывать эмоциональное положительное отношение к природе, воспитывать гуманное отношение к природе.
3. Формировать у детей экологические знания, и культуру отношений к природе.
4. Развивать художественные способности и эстетические чувства, умение замечать прекрасное, любоваться и восторгаться объектами природы, оберегать и по возможности приумножать богатства родной природы.

Летнее развлечение «Праздник цветов»

Действующие лица:

1. Ведущая- воспитатель
2. Фея цветов- воспитатель

Зал украшен цветами.

Дети в костюмах цветов, насекомых и садовников входят под музыку в зал.

Ведущий:

Вот и летняя пора наступила, детвора!
Посмотрите, там и тут разные цветы цветут!
Солнце ласково кивает, теплая погода,
Лучшие свои дары дарит нам природа!

Ведущий:

Давайте знакомиться с нашими гостями.

Звучит «Вальс цветов» П.И.Чайковского

Ведущий:

Слышите? Какая прекрасная мелодия! Кто - то ещё спешит к нам на праздник.

Входит Цветочная фея.

Цветочная фея:

Цветочною феей меня называют,
Я о цветах, ребяташки, всё знаю.

Мы о цветах поговорим, цветам наш праздник посвятим.

Я, фея цветов, велю праздник цветов начинать!

Выходит Колокольчик:

Приглашение услышал
И, лишь солнышко взошло,
Зазвенел над нашим лугом
Мой веселый голосок.

Ведущий:

Колокольчик голубой,
Рады встретиться с тобой.

Ведущий:

А теперь, давайте поиграем с колокольчиком, синеньким цветочком.

Игра «Колокольчик, зазвени»

(Дети бегают под звон колокольчика вокруг стульев. С окончанием звонка нужно успеть сесть на стул. Кому не достанется стула, выходит из игры.)

Цветочная фея:

Ну, спасибо тебе, Колокольчик. Занимай свое место в зале, а мы дальше встречаем гостей.

Выходят девочки - Ромашки, читают стихи:

1. Я - ромашка полевая
Про меня все дети знают.
2. У ромашки, белой пташки
Солнце прячется в кармашке.
3. И летают над ромашкой
Черно-красные букашки.

Ведущий:

А каких насекомых вы еще знаете?

Дети отвечают.

Ведущий:

Молодцы! А теперь мы с вами тоже превратимся в пчелок и шмелей.

Ну-ка, девчонки, поправим юбчонки,

Теперь мы не дети, а трудолюбивые пчелки.

Ну-ка, мальчишки, подтянем штанишки.

В сад прилетел звонкий шмель.

Игра «собери цветок»

Ведущий:

А вот я вижу гостей, ярких, как огоньки. Представьтеся нам.

Выходят девочки - Маки:

Голова у нас на ножке,
В голове у нас горошки,
Алым цветом расцветаем,
Степи ярко украшаем.

Ц. фея:

*У нас еще много гостей,
И чтоб было веселей,
Мы загадки разгадаем,
В них гостей своих узнаем.*

Выходят дети в костюмах Розы, Одуванчика, Подсолнуха, Кактуса. Читают стихи загадки.

Роза: Зацвели в саду кусты –

Как прекрасны их цветы!
Тонкий, нежный аромат

Наполняет летом сад.
И до самого мороза
Будет радовать нас ... (роза).

Одуванчик: был я солнышком лучистым,
Стал я облачком пушистым.

Подсолнух: посадили зернышко,
Вырастили солнышко.

Кактус: Он колюч, зеленокож,
И на ёжика похож.
На окошке растёт,
Очень редко цветёт.

Ведущий:

Ну что же, некогда скучать,
Гостей мы будем развлекать.

Цветочная фея: Видите сколько у меня цветов? Вы умеете составлять букеты? Давайте попробуем.

Дети составляют цветочные композиции.

Цветочная фея:
Молодцы! Какие прекрасные букеты у вас получились.

Давайте с ними все сейчас,
Станцуем мы цветочный вальс.

Исполняется вальс с цветами.

Цветочная фея:

Мы танцевали, веселились,
В саду все славно потрудились.
Примите от меня награду,
Дружить я с вами буду рада.