

**Информационная карта педагогов дошкольного образования  
для аттестации на ПЕРВУЮ квалификационную категорию  
по должности «Воспитатель»**

<b>ФИО (полностью):</b> Намбарова Екатерина Евгеньевна			<b>Год рождения:</b> 1966		<b>Имеющаяся категория:</b> -нет			<b>Заявленная категория:</b> 1								
<b>Место работы:</b> МБДОУ №110 «Золушка»			<b>Стаж</b>													
			общий: 18		педагогический: 18			в должности: 1,8								
<b>Награды, грамоты:</b> нет			<b>Повышение квалификации</b> (общее количество часов по должности): 112													
<b>Методы, формы организации деятельности воспитанников, средства*</b> (перечислить): метод моделирования ситуации, метод творческой беседы, метод ассоциаций, игровой, наглядно-образные, словесные, исследовательские, индивидуальный.																
<i>*подтверждающие программно-методические и дидактические материалы размещаются на личной странице в сети Интернет</i>																
<b>Работа по выявлению и развитию способностей воспитанников*:</b> Диагностика по образовательным областям,																
<i>*подтверждающие программно-методические и дидактические материалы размещаются на личной странице в сети Интернет</i>																
<b>Система оценивания образовательных достижений:</b> Структура системы оценки: программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы																
<i>Методы и формы оценивания*</i> (перечислить): диагностика, художественно-продуктивная деятельность и др. <i>*подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет</i>																
<b>Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией*</b>																
Учебные годы		Образовательные области														
		Физическое развитие		Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Речевое развитие						
		% освоения		% освоения		% освоения		% освоения		% освоения						
<b>2016-2017</b>		50		60		95		70		70						
<i>*результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте</i>																
<b>Результаты участия детей в мероприятиях*</b> (указать количество)		ОО		Муниципальный		Республиканский		Российский		Международный						
		участ.	побед.	участ.	побед.	участ.	побед.	участ.	побед.	участ.	побед.					
		-	-	-	-	-	-	1	-	-	-					
<i>*результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте</i>																
<b>Результаты распространения опыта педагога*</b> (указать количество)		ОО			Муниципальный			Республиканский			Российский			Международный		
		открзан	докл ады	публ ик-и	откр зан	докл ады	публ ик-и	откр зан	докл ады	публ ик-и	откр зан	докл ады	пуб лик-и	открз ан	докл ады	пуб лик-и
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>*результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте</i>																
<b>Участие в работе методических объединений*:</b> <i>*подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет</i>																
<b>Инновационная/экспериментальная деятельность*</b> (при наличии): в повседневной работе (свойства воды и песка, свойства света и тепла и др.)																
<i>*подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет</i>																
<b>Ссылка (ссылки) на личную страницу педагога в сети Интернет*:</b> нет																

\*Приложения размещаются под информационной картой одним файлом.

Приложение

Результаты диагностирования за 2016-2017 учебный год.

Средняя группа

Провела: Намбарова Екатерина Евгеньевна

Методика обследования проведена по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы

Раздел программы	%								Положительная динамика			
	Входная				Итоговая							
	в	с	н	о	в	с	н	о	в	с	н	о
<b>1. «Физическое развитие»</b>	0	69,4	30,6	64,8	62	38	0	75	64	7,4	0	8,2
<b>2. «Социально-коммуникативное развитие»</b>	0	56,3	43,7	49,2	42	58	0	65,3	44	2,3	0	14,1
3. «Безопасность»	0	55,1	44,9	57	23	55,6	21,4	69,4	25	3,5	21,5	10,4
4. «Социализация»	0	58,7	41,3	46,2	33,8	44,8	21,4	71,3	35,8	17,2	17,9	23,1
5. «Труд»	0	55,1	44,9	44,4	33,8	48,4	17,8	73,21	35,8	10,7	25,1	26,8
<b>6. «Познавательное развитие»</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>36</b>	<b>42</b>	<b>68</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>69,4</b>	<b>70</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>25,4</b>
7. ФЭМП	0	65,8	34,2	41,5	33,8	41,2	25	66,6	35,8	28,6	7,2	23,1
8. Формирование первичных представлений об окружающем мире	0	62,2	37,8	42,5	30,2	52	17,8	70,4	32,2	14,2	18	25,9
<b>9. «Речевое развитие»</b>	0	58,7	41,3	55,6	30,2	52	17,8	69,04	32,2	10,7	21,5	11,44
10. «Художественно-эстетическое развитие»	0											
11. Восприятие художественной литературы	0	65,8	34,2	42	37,3	59,1	3,6	78,5	39,3	10,7	28,6	34,5
12. Конструктивно-модельная деятельность	0	62,2	37,8	43,5	37,3	48,4	14,3	74,6	39,3	17,8	21,5	29,1
13. Рисование	0	55,1	44,9	46	37,3	59,1	3,6	76,1	39,3	0	39,3	8,7
14. Лепка	0	69,4	30,6	38	30,2	66,2	3,6	76,1	32,2	7,2	25	36,1
15. Аппликация	0	51,5	48,5	49	23	73,4	3,6	74,6	25	17,9	42,9	23,6
16. музыка	0	68,4	31,6	48,1	83,2	16,8	0	84,4	85,2	55,6	0	75,3
<b>Итого в среднем</b>	<b>0</b>	<b>62,1</b>	<b>37,9</b>	<b>44,4</b>	<b>41,4</b>	<b>53,8</b>	<b>4,8</b>	<b>77,4</b>	<b>43,4</b>	<b>12,3</b>	<b>31,1</b>	<b>31</b>
<b>Положительная динамика</b>												

Проект «Публикатор»

# СЕРТИФИКАТ

настоящим подтверждается, что

**Сластина Любовь**

МБДОУ Детский сад №110 «Золушка»  
Республика Бурятия, город Улан-Удэ

приняла участие во Всероссийском конкурсе **«Новогодняя сказка»**

Конкурсная работа

Поделка «Новый год»

Руководитель: **Намбарова Екатерина Евгеньевна**  
воспитатель

Руководитель проекта  
«Публикатор»



Алмазов А.Ю.

3 января 2018 года



## Сценарий праздника

### «Белый месяц – Сагаалган»

**Цель:** познакомить детей с национальным праздником Сагаалган, формировать представление о празднике, дать детям знания о традициях и обычаях бурят, их душевных качествах, вызвать интерес, чувство гордости к предкам, формировать уважительное, заботливое отношение к близким, познакомить с терминами: хадак«Табаг»,«Хадаг», «Золгохо», «Амармэндэ! Саган хараар».

### ^ Действующие лица:

Ведущий, дети в масках 12 животных, Белый старец.

### Ход сценария:

*Дети танцуют хороводом под Ёхоор, входят и садятся на стульчики.*

**I. Ведущий:** Сайнбайна, ухибууд, элшэд! Амармэндэ! Саган хараар! Сагаалганаар!

**II. Ведущий:** Здравствуйте, дети, уважаемые наши гости! С праздником Вас! С Праздником Белого месяца! По восточному календарю наступил Новый год – год желтой земляной собаки. Праздник Белого месяца является самым радостным. Это возрождение нравственности, духовных начал в каждом из нас, с давних традиций и обычаев.

### ^ Выходят дети читают стихи:

1.  
Мы светлый праздник Сагаалган,

В саду своем встречаем,

И всем привет горячий свой

Сегодня посылаем.

2.  
С Новым годом, с белым новолунием,

Я родным и близким говорю.

За мороз и бодрость, свежесть духа

Сагаалган, тебя благодарю.

3.

Здоровья, мира и труда,

Вам от души желаем

И с Сагаалганом всех друзей,

Сегодня поздравляем.

4.

Шум веселья над полями

Ветер весть несет всем нам,

Потому-что нынче радость

Славный праздник – Сагаалган!

5.

На бурятской земле Сагаалган,

Это праздник добра и тепла,

Обычай этот нам предками дан,

Эту силу земля нам дала!

6.

Пожелаем родимой земле

Солнца, мира и счастья навек

Чтоб у всех было всё на столе,

И был счастлив любой человек!

7.

Стол накрыли для гостей,

Тут и творог и сметана.

Этот праздник все на свете,

Любят взрослые и дети!

8.

Праздник Белого месяца,

Праздник светлого месяца,

Только доброе ценится,

Только в светлое верится!

*Дети садятся на стульчики.*

*Входят Белый Старец и дети в масках животных*

**Белый Старец:** Здравствуйте, дорогие дети, уважаемые гости! Поздравляю вас с наступившим ^ **Новым Годом**, с праздником **Белого Месяца!** По хорошему и древнему обычаю от всей души хочу пожелать вам всего только самого хорошего!

**Пусть пребудут в вашем доме пять видов счастья:**  
**долголетие, счастье, плодovitость,**  
**почёт и богатство!**

**Ведущий:** Ребята, вы узнали кто это к нам в гости пришел?

^ **Белый Старец:** Я пришел не один, а с друзьями, они будут загадывать вам загадки, а вы постарайтесь отгадать.

**Ведущий:** Мы очень рады нашему уважаемому гостю, что пришел к нам на праздник, спасибо за поздравления, садись пожалуйста

*Дети в масках загадывают загадки:*

**1 ребенок:** В подполье, в каморке, живет она в норке.

Серенькая маленькая (^ **Мышь - Хулгана**).

**2 ребенок:** Посреди двора стоит копна,

Спереди вилы, а сзади метла. (**Корова-ухэр** )

Мчится без оглядки, лишь сверкают пятки. (**Заяц - Шандаган**)

**3 ребенок:** Раз - полоска, два – полоска

Рыжий зверь идет в матроске.

Три, четыре, пять и шесть.

Хочет всех поймать и съесть. (^ **Тигр** -бар )

**4 ребенок:** Мчится без оглядки, лишь сверкают пятки. (**Заяц - Шандаган**)

**5 ребенок:** Дышит пламенем тот зверь, это сказочный зверь. (**Дракон - Луу**).

**6-ребенок:** Заплелись густые травы, закудрявились луга,

Да и сам я весь кудрявый

Даже завитком рога. (^ **Баран - Хорин**)

**7ребенок:** Лучшие качели – гибкие лианы,

Это с колыбелизнают... (**Обезьяны - Бишен**)

**8 ребенок:** Не царь, а в короне,

Не всадник, а со шпорами. (^ **Петух - Тахья**)

**9 ребенок:** Заворчал живой замок,

Лег у двери поперек. (**Собака - Нохой**)

**10 ребенок:** Спереди пяточок, сзади крючок,

Посредине спинка, а на ней щетинка. (^ **Свинья - Гахай**)

**Ведущий:** Песня на бурятском языке «Чебурашка болон тэдэнэйнухэд».

**Песня «Чебурашка болон тэдэнэйнухэд».**

*Дети садятся на стульчики.*

**Ведущий:**

Чтоб убавилось горе, чтоб тучнели стада,

Чтобы небо над взгорьем голубело всегда.

Чтоб горели болезни и невзгоды в огне

Мы поем эту песню, Родной край о тебе.

**Ведущий:**

Ты хороша в любое время года

В разливе мая, в блеске февраля.

Счастливый край, счастливого народа

Цветущая Бурятия моя!

Мчится, легка и крылата, звонкая песня моя

Бурятия – край богатый, тебя прославляю я.

## ^ Песня «Таежная, озерная, степная...»

**Ведущий:** Сегодня мы расскажем Вам коротко историю Сагаалгана, вы посмотрите обряд «Далга» и «Хадаг».

Праздник Сагаалган родился на земле Монголии. Традиции и обряды праздника у бурят и монголов одинаковы. Если есть некоторые различия, то они незначительны. После холодных зимних месяцев великая степь просыпается под лучами весеннего солнца. Почему этот месяц называется «белый»? Кто знает? Подскажите (ответы детей) В изобилии на столе появляется молочная **белая пицца** (сагаанэдеэн). «Белая пицца» - один из обязательных компонентов угощения и обрядов. Издавна молочная продукция у бурят считается традиционной пищей.

Какую пищу ставят на стол? **Ответы детей** (молоко, кумыс, творог, пенки, сметана). Поэтому на столе в дни Сагаалгана обязательно должна быть «белая пицца», Именно ее как символ очищения гостю предлагают отведать первой со словами — «сагаалагты». знак того, что год начинается с обновления, чистые отношения с друзьями, родными, соседями.

**Ведущий:** Следующая церемония называется: «Далга» - тарелка с угощениями. Сейчас нам расскажут об этом замечательные девочки.

*(рассказывают и показывают дети, на столе стоит «Далга»)*

Церемония «Далга» - тарелка с угощениями. На большой по диаметру тарелке сооружалась пирамида из боов, которые готовятся из теста, как хворост, изюма, конфет и печенья. Пирамида состоит из нечетных слоев 3-5-7-9. Каждый слой имеет символическое значение в следующей последовательности:

1 слой - означает «жаргалан» (счастье),

2 слой - «зоболон» (страдание),

3 слой - вновь «жаргалан». Пирамида из трех слоев сооружается для молодых (30 лет),

из пяти - для родителей, которым 50 и больше лет,

пирамида из семи слоев посвящается дедушкам и бабушкам,

9 слой посвящен 9 духам, 9 небесным божествам - хранителям.

**Ведущий:** Очень интересно рассказали, спасибо.

В праздник белого месяца, как у нас повелось.

Людам надо бы встретиться, чтоб светлее жилось.

В первый день Нового года принято поздравлять и одаривать подарками родителей, дедушек и бабушек, при этом младшие по возрасту посещают старших с белыми и синими «хадаками». Мы познакомим вас, ребята, с красивым обычаем. Существует традиция дарить всем гостям разноцветных хадаки, где каждый цвет имеет свою символику и свое значение.

«Хадак» - это широкая шелковая лента символ глубокого уважения, который вручается самым дорогим и почетным людям. Здесь же совершается старинный обряд «золгохо». При этом поздравлении младшие подают обе руки, снизу придерживая руки старших и тем самым



оказывая уважение к старшими говорят: «Амармэндэ! Саган хараар».

### ***Выходят дети с хадаками***

1. Саган хадаг (белый) – цвет материнского молока.- **Белому Старцу**
2. Хухэхадаг (синий) – цвет синего неба.- **директору**
3. Шара хадаг (желтый) – цвет солнца.- **завучу**
4. Ногоонхадаг (зеленый) – цвет богатства.- **воспитателю**
5. Улан хадаг (красный) – цвет огня.- **воспитателю**

### ***ОБРЯД «Золгохо» (показывают дети, дарят хадаки гостям)***

**Ведущий:** Так же по старинному бурятскому обычаю, проводили обряд очищения.

Обычай этот, как символ чистоты

И мы встречая Белый месяц, им очищены.

И мир благословляем!

Амармэндэ и всем добра желаем!

Ребята, сложите ладошки, закройте глаза и будем думать только о хорошем. (**Зажигает благовоние**). Уходите от меня вместе с этим душистым священным дымком все мои болезни, плохие мысли и поступки, чтобы я не был драчуном и ябедой, а был хорошим, добрым и послушным и всегда радовал своих родителей, воспитателей, близких и родных.

**Ведущий:** Люди празднуют, веселятся и мы с вами будем праздник продолжать. И сейчас для вас исполнят частушки.

### **Частушки:**

1. Белый месяц, белый месяц, месяц долгожданный.

Сагаалган – народный праздник, он всегда желанный.

**Все:** Эх, весело же нам, отмечаем Сагаалган! (2 р.)

2.

Нас друзья зовут домой, изо рта с мороза пар.

А мы знаем, что с порога говорят «Мэндэамар!»

**Все:** Эх, весело же нам отмечаем Сагаалган! (2 р.)

3.

А моя Сэсэг подружка крутит с вечера ватрушки.

Чай зеленый заварила, про сметану не забыла.

**Все:** Эх, весело же нам отмечаем Сагаалган! (2 р.)

4.

Ты мне друг и я твой друг, Еохор нас зовет в свой круг.

К Сагаалгану шапкой новой я похвастаюсь обновой.

**Все:** Эх, весело же нам отмечаем Сагаалган! (2 р.)

5.

Белый месяц называют месяцем творожным,

Но и позы уплетайте в праздник все возможно!

^ **Все:** Эх, весело же нам, отмечаем Сагаалган! (2 р.)

**Ведущий:** Белый Старец, мы знаем, что ты самый добрый и веселый человек на свете.

Расскажи, нам пожалуйста, где бывал, что видал, что слышал?

^ **Белый Старец:** Много видал, а еще больше слышал:

- говорят, что муравей – самый сильный из зверей. Правда, ребята? (дети отрицают)

- говорят. Что серый кот дружно с мышками живет. (нет)

- волк зубастый, говорят, испугался двух зайчат. (нет)

- говорят, что в лесу, петух съел рыжую лису. (нет)

- говорят, что ваш Алешка, любит мыть лицо и ушки. (?)

^ **Ведущий:** Вот и правда, посмотри, какие детки у нас чистые и опрятные, красивые. А еще они любят играть в игры.

**Белый Старец:** Тогда начинаем играть.

**Проводятся 2 игры:**

**^ 1. «Кто быстрее построит юрту.»**

**2.«Рукавичка.»**

**После игр дети садятся на стульчики.**

**Белый Старец:** Молодцы, ребята! Хорошо поиграли.

***Выходят дети Петух и Собака. У петуха в руках хадак.***

**петух:** Год мой окончен, настала пора, проститься мне с вами, друзья. **(Передает хадак Собаке).**

**Ведущий:** Наступил год желтой земляной собаки.

**^ собака:** Амармэндэ! Саган хараар!Сагаалганар!

**Ведущий:** Приглашаем всех на Еохор, не сидите и не ждите, становитесь лучше в круг, ты мой друг и я твой друг!

**^ Белый Старец:** С Белым месяцем, с Белым месяцем! Поздравляем всех вокруг, становитесь дружно в круг!

**Народный танец-хоровод с детьми и родителями «Еохор»**

# *Сценарий детской театрализованной сказки — «Заячья избушка».*

*Воспитатель: Намбарова  
Екатерина Евгеньевна*

Действующие лица: рассказчик, лиса, заяц, собака, медведь, петух.

Декораций: лес, 2 избушки, пень, плакат солнца.

**Рассказчик:** Жили-были лиса да заяц. У лисы избушка ледяная, а у зайца- лубяная. Вот лиса и дразнит зайца.

**Лиса:** У меня избушка светлая, а у тебя тёмная! У меня избушка светлая, а у тебя тёмная!

**Рассказчик:** Пришло лето, у лисы избушка растаяла. Лиса просится к зайцу.

**Лиса:** Зайчик, ты открой мне дверь,

Я бездомная теперь.

Солнце вредное лучом

Уничтожило мой дом.

Зайчик, миленький, пусти.

Если есть за что, прости!

*Заяц выглядывает из окошка.*

**Заяц:** Раз беда с тобой случилась,  
От нее тебя спасу!  
Заходи же, сделай милость.

**Лиса:** Ты добрее всех в лесу!

**Заяц:** У меня изба простая,  
С покосившейся трубой.  
Но она весной не тает.  
Будем вместе жить с тобой.

*Лиса заходит в дом. Заяц прячется, а лиса выглядывает из окошка.*

**Лиса:** Ах, спасибо, зайчик милый,  
Будем жить с тобой вдвоем.  
Дом твой, правда, некрасивый,  
Но зато он – целый дом!  
Зайчик, вижу я, в кладовке  
У тебя запасов нет.  
Ты сходи нарви морковки  
Нам на праздничный обед.

*Заяц выходит из дома и направляется вправо от избушки. Лиса исчезает в окне.*

**Заяц:** Запасаться, в самом деле,  
Надо. Что же я нарву?  
Я найду сейчас, в апреле,  
Прошлогоднюю ботву.  
Но спаситель я лисиный,  
Надо угостить лису.  
Ладно, я кору осины  
На обед нам принесу.

*Заяц скрывается за деревьями справа, через некоторое время он снова появляется с пучком коры и возвращается к избушке.*

**Заяц:** Открой, Лиса! Открой, прошу!

*Из окна выглядывает Лиса.*

**Лиса** (возмущенно): Ступай вон, косою! Не хочу с тобой жить!

**Заяц** (всхлипывая): Все говорят, лиса хитра  
И от нее не жди добра.  
Ну как же я, несчастный мог,  
Пустить лисицу на порог?

*Заяц плачет. На поляне из-за деревьев появляется Собака.*

**Собака:** Гав! Гав! О чём зайнык плачешь?

**Заяц:** Как мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы- ледяная. Пришла весна, избушка у лисы растаяла. Попросилась лиса ко мне да меня же и выгнала.

**Собака:** Не плачь, зайчик. Я её выгоню.

**Заяц:** Нет, не выгонишь.

**Собака:** Нет, выгоню!

*Собака подошла к избушке.*

**Собака:** Гав! Гав! А ну-ка, лиса, выходи вон!

**Лиса:** Кто там еще? Ну, погоди!

Выйду я сейчас за вами,  
Покажу свои клыки.  
И безжалостно когтями  
Разорву вас на куски!

*Заяц прижимает уши, а Собака убегает вправо за деревья. Лиса исчезает в доме.*

*Опять заяц плачет. Идёт старый медведь.*

**Медведь:** О чём ты, зайнышка, плачешь?

**Заяц:** Как мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы- ледяная. Пришла весна, избушка у лисы растаяла. Попросилась лиса ко мне да меня же и выгнала.

**Медведь:** Не плачь, зайчик. Я её выгоню.

**Заяц:** Нет, не выгонишь. Собака гнала-гнала- не выгнала. И ты не выгонишь.

**Медведь:** Нет, выгоню!

*Подошёл медведь к избушке.*

**Медведь:** Рррр... ррр... Ступай, лиса, вон!

**Лиса:** Кто там еще? Ну, погоди!

Выйду я сейчас за вами,

Покажу свои клыки.

И безжалостно когтями

Разорву вас на куски!

*Испугался медведь и ушёл.*

*Опять сидит заяц и плачет. Идёт петух, несёт косу.*

**Петух:** Ку-ка-реку! Зайнышка, о чём ты плачешь?

**Заяц:** Как мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы- ледяная. Пришла весна, избушка у лисы растаяла. Попросилась лиса ко мне да меня же и выгнала.

**Петух:** Не горюй, зайнышка, я тебе лису выгоню.

**Заяц:** Нет, не выгонишь. Собака гнала-гнала- не выгнала, старый медведь гнал-гнал- не выгнал. А ты и подавно не выгонишь.

**Петух:** Нет, выгоню!

*Подошёл петух к избушке.*

**Петух:** Ку-ка-реку!

Иду на ногах,

В красных сапогах,

Несу косу на плечах:

Хочу лису посечи.

Буду я Лису топтать,

Лисью шубу в клочья рвать

Больно, беспощадно,

Чтобы не повадно

Было разевать ей пасть

И дома чужие красть!

*Лиса в ужасе выбегает из избушки и бежит к лесу.*

**Лиса:** Ой, спасите! Ой, убили!

По миру меня пустили!

*Лиса скрывается за деревьями. Заяц обнимает Петушка.*

**Заяц (радостно):** Вот спасибо, петушок,

Стер лису ты в порошок

И мою избушку спас!

Мы пойдем туда сейчас.

Вечно будем мы дружить

И в одной избушке жить.

**Петух:** Вместе славно проживем,

Подлатаем старый дом,

Друга своего врагам

Больше обижать не дам!

*Петух и Заяц входят в избушку.  
Конец.*

## **Сценарий праздника «День знаний».**

Цель: создать у ребёнка радостное праздничное настроение, вызвать эмоциональный подъём и сформировать праздничную культуру (традиции праздников)

*В зал под музыку входят дети, садятся на стульчики.*

### **Ведущий:**

Сентябрь в окно стучится,

Трубят поход ветра,

За лето отдохнула

Вся наша детвора.

Осенний день встречая,

На праздник погляди.

День знаний – как начало

Огромного пути.

Мы очень рады приветствовать вас всех в нашем зале. Таких веселых, отдохнувших, загорелых и, конечно же, подросших за лето.

Мы поздравляем вас с началом нового учебного года! Желаем вам новых открытий, новых успехов, новых знаний! Хорошего настроения вам! Ребята что вы делали летом? (дети отвечают)

**«По малину в сад пойдём» исполняют песню.**

**Ведущий:** Хотя веселое беззаботное лето и закончилось, но мы по этому поводу унывать не будем.

И не грустите, девчонки, мальчишки,

По играм, затеям и сказочным книжкам.

В нашей жизни волшебство не кончается,

Сказка в детском саду продолжается.

**Под музыку в зал заходит Дед и Баба.**

**Бабушка:** Где же это наш колобок запропастился? Не видать что-то совсем! Ох, и беда!

**Дедушка:** Так он со своими друзьями-зверями в школу собираться надумал! Сегодня же

Первое Сентября- День Знаний!! Вот как!!!

*Дети средней группы с масками колобка, зайца, волка, медведя, и лисы выстраиваются в один ряд. Читают стихотворения.*

**Колобок:** Я колобок-румяный бок!

Я не люблю лениться!

Пойду я в школу на урок

Чтоб хорошо учиться!

**Зайчик:** Я тоже вовсе не лентяй

Пойду учиться, так и знай!

**Волк:** Я серый волк

Зубастый волк

Хочу в учёбе знать я толк

Чтоб математику узнать

Умом своим всех заражать!

**Медведь:** Я Медведь-Мишка

Купил себе книжки

Учится пойду с собой их возьму.

**Лиса:** Я лисичка Лиса

Всему свету краса

С вами в школу пойду

Знаний новых найду.

*Звучит музыка «Учат в школе» Герои делают пружинку, затем уходят на свои стульчики.*

**Ведущий:** Молодцы, какие сказочные герои, все стремятся к знаниям! Но нам с вами в школу ещё совсем рано, мы пока останемся в детском саду, тут нас тоже ждёт много нового и увлекательного!

*«Детский сад» дети исполняют песню*

**Ведущий:** Красивая песенка, молодцы ребята! А теперь немного поиграем!

*Игра «Собери портфель» (два портфеля, два участника, на полу лежат принадлежности, пока звучит музыка собираем их в портфель)*

**Ведущий:** А сейчас детки расскажут стихотворения про первое сентября.

**1 реб.** Есть у нас немало славных,

Разных дней в календаре,

Но один есть — самый главный,

Самый первый в сентябре!



**2 реб.** По одной простой примете,

Узнаём мы этот день:

По идущим в школу детям,

Городов и деревень.

**Ведущий:** Подскажите, в какое время года наступает праздник знаний?

**Ответы.**

**Воспитатель:** Конечно осенью. Может стихи почитаете об осени?

**1 реб.** Наступила осень,

Пожелтел наш сад.

Листья на березе

Золотом горят.

Не слышать веселых

Песен соловья.

Улетели птицы

В дальние края.

**2 реб.** Листья начали желтеть,

Солнце стало хуже греть,

Это осень наступила,

Нас дождями окатила.

*Звучит музыка, в зал залетает Карлсон.*

**Карлсон:** Здравствуйте ребята, я Карлсон, самый весёлый человек в мире, с пропеллером, вооот..(показывает детям.)

**Ведущий:** Здравствуй Карлсон, а каким ветром тебя к нам занесло?

**Карлсон:** Я прилетел поздравить деток с праздником Днём Знаний, и повеселить немного! Может за это, они поделятся со мной вареньем, ну или конфетками!

**Ведущий:** Ну, хорошо, оставайся с нами!

**Карлсон:** Ребята, а вы любите пузыри? Предлагаю нам с вами превратится в большой пузырь, и поиграть в нашу весёлую игру «Надувайся пузырь»

**Игра «Надувайся пузырь»**

**Карлсон:** Молодцы ребята! А следующая наша игра называется «Солнышко и дождик»

**Игра «Солнышко и дождик»**

**Ведущий:** Карлсон, отдохни и послушай стихотворения!

**1 Реб:** Мы рано просыпаемся,

Опаздывать нельзя.

В саду нас ожидают

Игрушки и друзья.

**2 Реб:** Здесь нас учат одеваться,

Чистить зубы, умываться,

И шнурки завязывать,

И стихи рассказывать.

**3 Реб:** Детки в садике живут,

Здесь играют и поют,

Здесь друзей себе находят,

На прогулку с ними ходят.

**4 Реб:** Вместе спорят и мечтают,

Незаметно подрастают.

Д/с- второй наш дом

Как тепло, уютно в нём.

*Карлсон:* Какие замечательные стихотворения! А вы любите зверей? Тогда предлагаю немного размяться!

*Музыкальная игра «Зверобика»*

**Карлсон:** Ну что ж ребята, нам пора прощаться с вами, я улетаю к себе домой, на крышу!

Ещё раз поздравляю вас с праздником! Желаю расти большими и крепкими! А ещё я сам вас хочу угостить сладостями! За то что вы такие замечательные при замечательные!

*Карлсон угощает ребят конфетами и улетает.*

**Ведущий:** На этом наш праздник подошёл к концу!

День Знаний встречаем!

Год учебный открываем!

*Дети уходят в группу под музыку.*