

Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 110 «Золушка» г. Улан-Удэ комбинированного вида

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете
МБДОУ д/с № 110 «Золушка»
Протокол № 1 от 20.09.2016

Председатель:

 А.А. Чистякова

«УТВЕРЖДАЮ»:

Заведующая МБДОУ д/с № 110

 А.А. Чистякова



ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Театральные ступеньки»

От 3 до 7 лет

Составители: Намбарова Е.Е.
Сластина П.Б.

Г. Улан-Удэ
2017г.

Экспертное заключение
на Парциальную образовательную программу дошкольного
образования МБДОУ детский сад №110 «Золушка» г. Улан-
Удэ, комбинированного вида
(составители : Е.Е. Намбарова, П. Б. Сластина)

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре образовательной программы и ее объему воспитателями детского сада №110 «Золушка» Е.Е. Намбаровой и П.Б. Сластиной, составлена парциальная образовательная программа дошкольного образования «Театральные ступеньки» от 3-7 лет.

Целевой раздел Программы начинается с пояснительной записки, где раскрывается цель, задачи и планируемые результаты ее освоения. Составители предлагают характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста через понимание и изучение ведущей деятельности, новообразований дошкольного этапа развития. В разделе планируемые результаты представлена часть, формируемая участниками образовательных отношений, раскрываются возрастные возможности и индивидуальные различия, реализация индивидуальных траекторий развития. При этом отмечается, что развитие у детей характерных для их возраста способностей имеет существенный общеразвивающий эффект, который проявляется в следующем:

- возможность самостоятельно анализировать реальную ситуацию (выявлять существенные для решения задачи наглядные свойства объектов и их структуру);
- умение менять свою точку зрения наглядных задач на пространственную ориентировку, а также в ситуациях общения (слушание и обсуждение ответов других детей); развитие замысловатости создавать сюжет игры, образ постройки и план реализации.

Наряду с поставленными задачами в программе, связанными с развитием и воспитанием дошкольников, особое внимание уделяется региональными особенностями.

Степень отражения принципов формирования Программы характеризуется в сохранении уникальности и самоценности детства как важного этапа в развитии личности, поддержке инициативы детей в различных видах деятельности на основе системно - деятельностного подхода.

Соответствие планируемых результатов требованиям ФГОС ДО характеризуется целевыми ориентирами как в обязательной части так и части, формируемой участниками образовательных отношений в дошкольном возрасте, соблюдается преемственность.

Содержательный раздел Программы раскрывает соответствие содержания образовательной деятельности с учетом направлений развития ребенка (в пяти образовательных областях). В Программе описываются основные направления деятельности ДООУ по:

- социально-коммуникативному развитию;
- познавательному развитию;
- речевому развитию;
- художественно-эстетическому;
- физическому развитию.

Соответствие вариативных форм и способов, методов, средств реализации Программы характеризуются различными видами театральной деятельности, играми, проектной деятельностью с детьми, моделированием, экспериментированием.

В Программе раскрываются формы и основные мероприятия взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организационный раздел Программы характеризуется материально-техническим и методическим обеспечением. Образовательный процесс дошкольного образования осуществляется в двух корпусах через создание соответствующих условий реализации Парциальной программы через обеспечение эмоционального благополучия ребенка, развитию самостоятельности, инициативности и ответственности.

Большая роль отводится педагогам в организации различных видов деятельности. Заслуживает внимание, что составители акцентируют внимание на создаваемую предметно-пространственную среду для самовыражения детей средствами искусства.

Имеется примерный распорядок дня в соответствии с режимом пребывания детей в дошкольной организации №110 "Золушка".

Календарно - тематическое планирование составлено традиционным подходом, отсутствует баланс между видами деятельности, запланированными для обеспечения баланса в программе.

Взаимодействие детского сада и родителей можно наблюдать в календарно-тематическом планировании в двух направлениях: просветительское и содержательное участие в процессе реализации программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений раскрыта краткой аннотацией парциальных программ.

Рекомендации:

- в планировании учитывать отражение наблюдений с учетом интересов ребенка и взаимосвязью с 5 образовательными областями по каждой неделе указанных в Карте наблюдений для проведения педагогической диагностики.
- осуществлять наблюдения за активностью детей в различных видах деятельности для проведения оценки индивидуального развития

ребенка, связанной с эффективностью педагогических действий и дальнейшего планирования.

Вывод: Парциальная образовательная программа дошкольного образования МБОУ детский сад №110 «Золушка» г. Улан-Удэ, составленная Намбаровой Е.Е., Сластиной П.Б., соответствует требованиям ФГОС ДО и рекомендуется для организации образовательного процесса.

Малунова Г.С. ведущий специалист
многопрофильного центра экспертиз БГУ,
доктор педагогических наук, профессор

