

## РЕЦЕНЗИЯ

на парциальную образовательную программу «Развитие связной речи дошкольников через театрализованную деятельность».

Автор программы: воспитатель МБДОУ №110 «Золушка» г. Улан-Удэ  
Гордеева Марина Фёдоровна

Рецензируемая парциальная образовательная программа М.Ф. Гордеевой актуальна по своему содержанию, так как формирует представления и основы восприятия театральной культуры у детей дошкольного возраста через театрально-художественные приёмы и способы познания мира, систему ценностных ориентиров на основе собственной творческой деятельности и опыта приобщения к театральному искусству. Следовательно, можно сказать, посредством реализации представленной программы решается задача эстетического воспитания дошкольников.

Содержание речевой работы педагога М.Ф. Гордеевой с детьми разнообразно, основано на фонетических, артикуляционно-коррекционных заданиях, а также на восприятии, фантазии и технике театральной деятельности, в которую приобщены разделы музыкального, изобразительного искусства, ритмики.

Положительным моментом в рецензируемой программе является предпринятое автором конструирование личностно-ориентированного развивающего воспитательного пространства, в рамках которого проводятся речевые занятия, театрализованная деятельность, совместные детско-родительские мероприятия. Тематика их разнообразна, формы проведения достаточно обширны.

Рецензируемая парциальная программа выстроена с опорой на ФГОС в познавательном, художественно-творческом направлении и специализированных технологических подходах с учетом возрастных особенностей дошкольников и национально-регионального компонента. Требования к уровню подготовки дошкольников представлены в полном объеме, что важно для реализации образовательных программ ДОУ.

Однако в качестве замечаний отмечаем, что М.Ф. Гордеева не указала в программе концептуальных (научных) исследований относительно своей проектной работы и соответственно литературных источников, которые могли бы расширить методологические представления автора.

Считаем, что рецензируемая программа интересна и богата по содержанию, логически структурирована, включает все аспекты процессуального характера и может быть рекомендована к практической реализации в условиях дошкольного учреждения.

25.02.2016г.

Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры ПНДО  
Педагогического института БГУ



С.А. Павлова