

Администрация города Улан-Удэ
Комитет по образованию
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 110 «ЗОЛУШКА»



**ПАРЦИАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
по изодеятельности
для детей дошкольного возраста
«Волшебный мир оригами»**

Составила воспитатель группы №13
Шильникова Татьяна Сергеевна

УЛАН-УДЭ
2015

Пояснительная записка.

Дошкольный возраст – яркая, неповторимая страница в жизни каждого человека. Именно в этот период устанавливается связь ребёнка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром. Происходит приобщение к культуре, к общечеловеческим ценностям. Развивается любознательность, формируется интерес к творчеству.

Занятия оригами позволяют детям удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы. А также способствуют развитию мелкой моторики рук, что имеет немаловажное влияние на развитие речи детей.

Этот вид искусства благоприятно воздействует на развитие внимания и формирование памяти: дети запоминают термины, приёмы и способы складывания, по мере надобности воспроизводят сохранённые в памяти знания и умения.

Цель программы – всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги.

Задачи программы:

- Знакомить детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами.
 - Формировать умения следовать устным инструкциям.
Обучать различным приемам работы с бумагой.
 - Знакомить детей с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т.д.
 - Обогащать словарь ребенка специальными терминами.
 - Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения.
 - Развивать мелкую моторику рук и глазомер.
 - Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей.
 - Воспитывать интерес к искусству оригами.
 - Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки.
 - Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.
- Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Актуальность проблемы:

Проблема развития детского творчества в настоящее время является одной из наиболее актуальных проблем, ведь речь идет о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия личности уже на первых этапах ее становления.

Современный человек прекрасно понимает мир ребенка – сложный комплекс разнообразных зрительных, слуховых, осязательных ощущений и эмоций. Чувственное восприятие мира захватывает ребенка, полностью владеет и толкает к созиданию, поисковой деятельности, раскрывая творческие способности, заложенные в ребенке с рождения. Помочь ребенку открыть себя наиболее полно могут родители и педагоги. А также создать условия для динамики творческого роста и поддержать пылкое стремление ребенка узнать мир во всех его ярких красках и проявлениях.

Когда мы говорим о бумаге, то каждый знает, что это самый распространенный в работе с детьми материал. Но не всегда взрослые используют его возможности. Работая с бумагой, ребенок получает дополнительные знания и практические умения, расширяя одновременно свой кругозор. Учитывая интерес детей к данной проблеме, я разработала кружковую работу «Волшебный мир оригами». Считаю, что работа по данной проблеме будет доступна и интересна детям старшего дошкольного возраста.

Методы, используемые на занятиях кружка:

беседа, рассказ, сказка;
рассматривание иллюстраций;
показ образца выполнения последовательности работы.

Методика работы с детьми строится на следующих принципах:

- Отбор содержания доступного детям 5-6 лет;
- Постепенного усложнения программного содержания, методов и приёмов руководства детской деятельностью;
- Индивидуального подхода к детям.

Ожидаемые результаты:

В результате обучения по данной программе дети:

- научатся различным приемам работы с бумагой;
- будут знать основные геометрические понятия и базовые формы оригами, условные обозначения;
- научатся следовать устным инструкциям, создавать изделия оригами;
- развитие внимания, памяти, мышления, пространственного воображения; мелкой моторики рук и глазомера; (эстетичность)
 - познакомятся с искусством оригами.

Результат работы:

- Составление альбомов работ.
- Проведение выставок лучших детских работ.
- Участие в конкурсах.

Формы проведения реализации дополнительной образовательной программы

Работа проводится вне занятий во вторую половину дня.

1 раз в неделю, в четверг.

Длительность занятий 25-30 минут.

Категория обучаемых: дети 5-6 лет.

Срок: с Октября по Май месяц 2015-2016 учебного года.

Участники процесса:

Дети и педагог.

Тематическое планирование на 2015-2016 год.

Октябрь

№	ТЕМА	ЦЕЛЬ	МАТЕРИАЛ
1.	Мухомор	Учить детей складывать круги по образцу. Воспитывать интерес к результатам своего труда и созданию мухомора.	Голубой круг диаметром 7см., красный круг диаметром 8см., три зеленых круга диаметром 3 см, и три белых круга диаметром 2 см.
2.	Морковь	Учить складывать круг по палам и по бокам. Воспитывать интерес к процессу складывания из бумаги и формировать морковь.	Оранжевый круг диаметром 8 см, 3 зеленых круга диаметром 5см.
3.	Божья коровка	Учить сгибать круги пополам, формируя образ божьей коровки.	Два красных круга диаметром 8 см, 2 черных круга диаметром 5 и 7см.
4.	Рыбка	Учить детей складывать круги начиная с самой большой детали. Воспитывать аккуратность в работе с клеем.	Синий круг 9см, 2 оранжевых круга 5 и 3 см, 4 желтых круга: 2 по 3 см, 1-2см, 1-4 см.

Ноябрь

№	ТЕМА	ЦЕЛЬ	МАТЕРИАЛ
1.	Воздушный змей	Повышать интерес детей к изготовлению поделок в технике оригами, закрепить навыки декоративного украшения готовой фигурки, упражнять в свободном выборе цвета.	Бумажные квадраты (10*10) разного цвета, полоски разноцветной бумаги, клей.
2.	Лягушка	Познакомить с изготовлением простейших поделок в технике оригами путём складывания квадрата по диагонали (базовая форма – «треугольник»)	Квадрат зелёного цвета(10*10). Заготовки для глаз лягушки, ножницы, клей.
3.	Зайчик	Продолжать учить детей мастерить поделки в технике оригами, воспитывать самостоятельность, аккуратность.	Квадрат (10*10),заготовки для глаз и мордочки, клей
4.	Бабочка	Учить сгибать квадрат по диагонали, полученный треугольник складывать пополам, отгибать верхние острые углы в разные стороны. Воспитывать умение эстетически правильно украшать свою поделку.	Бумажные квадраты (10*10), заготовки для глаз, ножницы, клей

Декабрь

№	ТЕМА	ЦЕЛЬ	МАТЕРИАЛ
1	Снежинки	Учить детей соединять детали попарно, заправляя угол одной внутрь другой	12 квадратов синего цвета 5*5, синий

		детали. Продолжать учить аккуратно, работать с клеем. Улучшить навыки мелких и точных движений пальцев как правой, так и левой руки. Воспитывать интерес к занятиям по оригами.	кружок диаметром 3см и белый кружок диаметром 2см.
2	Новогодняя ёлочка	Продолжать учить детей делать бумажные фигурки из двух деталей, учить чётко, выполнять инструкции педагога	Квадраты (8*8, 6*6) разного цвета, бумажная обрeзь, клей, ножницы.
3	Новогодние украшения	Продолжать учить мастерить из бумажных квадратов несложные поделки, используя уже известные приёмы складывания бумаги, развивать конструктивное мышление, фантазию, воображение.	Разноцветные квадраты разных размеров, бумажная обрeзь, клей, нитки, ножницы.
4	Снеговик в шляпе	Учить детей соединять детали попарно, заправляя угол одной внутрь другой детали. Продолжать учить аккуратно, работать с клеем. Улучшить навыки мелких и точных движений пальцев как правой, так и левой руки. Воспитывать интерес к занятиям по оригами.	

Январь

№		ЦЕЛЬ	МАТЕРИАЛ
1	Кит	Закрепить умение перегибать квадрат «книжкой» и дважды «косынкой», опускать противоположные углы к центру квадрата, получая «конфетку». Продолжать учить детей внимательно слушать инструкции воспитателя. Воспитывать самостоятельность и внимание.	Бумага синего цвета 15*15 см.
2	Голова волка	Продолжать учить сгибать квадрат «косынкой», отгибать один из уголков кверху наискосок. Закрепить умение приклеивать голову, рисовать глаза. Развивать глазомер. Воспитывать усидчивость.	Бумага серого цвета 15*15 см.

3	Лиса	<p>Научить детей слушать устные инструкции педагога.</p> <p>Познакомить на практике с основными геометрическими понятиями.</p> <p>Воспитывать аккуратность в работе с бумагой.</p>	<p>Квадрат оранжевый (красный) 15*15см, прямоугольник 15*7,5см, заготовки для глаз и мордочки, клей.</p>

Февраль

№	ТЕМА	ЦЕЛЬ	МАТЕРИАЛ
1.	Медведь	<p>Учить перегибать «косынку» пополам.</p> <p>Учить понимать, что детали головы и туловища выполняются по отдельности из квадратов разной величины.</p> <p>Воспитывать и развивать способность контролировать с помощью мозга движения рук и пальцев.</p>	<p>Квадраты коричневого цвета 15*15см, 10*10см, два квадрата 6*6см, клей.</p>
2.	Кораблик	<p>Познакомить детей с изготовлением поделки в технике оригами из прямоугольного листа бумаги, упражнять в свободном выборе цвета, развивать мелкую моторику рук, использование готовых поделок в играх.</p>	<p>Прямоугольные листы 20*15см.</p>
3.	Зонтик	<p>Закрепить умение складывать.</p> <p>Воспитывать усидчивость, ответственность.</p>	<p>Цветная бумага 15*15 см.</p>

4	Ласточка	<p>Учить детей у прямоугольника сгибать все углы равномерно. Продолжать учить оформлять поделку деталями (рот, нос, глаза). Воспитывать радость от подарков, сделанными своими</p>	<p>Бумага голубого цвета 15*15</p>
---	----------	--	------------------------------------

		руками.	
--	--	---------	--

Март

№	Тема	Цель	Материал
1.	Хризантема	Познакомить детей с новым способом изготовления цветов в технике оригами, закрепить умение пользоваться ножницами.	16-20 квадратов (4*4) белого или фиолетового цвета, бумага жёлтого цвета, ножницы, клей.
2.	Подарок маме Цветок	Познакомить с оформлением открыток с использованием фигурок выполненных в технике оригами, воспитывать аккуратность, усидчивость	Разноцветный картон, квадраты жёлтой, синей, красной бумаги (10*10), зелёная бумага для листьев и стеблей, ножницы, клей.
3.	Коробочки	Учить детей изготавливать новые поделки из квадрата, упражнять в свободном выборе цвета бумаги, поощрять самостоятельность, творческую инициативу.	Квадраты (15*15) разного цвета, ножницы, клей, палочки.
4.	Кошечка	Закрепить с детьми складывание и название базовых форм. Учить изготавливать туловище и голову отдельно из квадратов. Учить складывать треугольник пополам «косынкой», поднимать уголки от середины длинной стороны, но, не доводя до вершины верхнего угла. Воспитывать аккуратность в работе, внимание.	Два квадрата 15*15см одного цвета, карандаши или фломастеры для оформления мордочки, клей.

Апрель

№	ТЕМА	ЦЕЛЬ	МАТЕРИАЛ
1.	Подарки малышам	Используя технику оригами, учить изготавливать модели птиц, корабликов, воспитывать желание заботиться о младших, упражнять в	Разноцветные квадраты (15*15)

		свободном выборе цвета.	
2.	Лебедь	Учить складывать бумагу, используя разные базовые формы, объединяясь в пары создавать морскую композицию.	Голубой картон, квадраты разноцветные, ножницы, клей, бумажная обреза.
3.	Шляпа	Учить перегибать верхний треугольник вперед и возвращать в исходное положение, делать надрезы по линии сгиба, сгибать концы складкой. Воспитывать аккуратность в работе с бумагой и ножницами.	Квадрат 10*10, заготовки для глаз, клей, ножницы.
4.	Галстук	Продолжать учить детей складывать квадрат пополам «книжкой». Понимать термины: «верхний угол», «нижний угол». Развивать глазомер детей. Воспитывать бережное отношение к бумаге.	Квадрат серого, коричневого цвета 10*10см.

Май

№	ТЕМА	ЦЕЛЬ	МАТЕРИАЛ
1.	Гусь	Продолжать учить детей мастерить поделки из базовой формы «воздушный змей», совершенствовать навыки работы с бумагой и ножницами.	Квадраты чёрного цвета (15*15), заготовки для глаз, ножницы, клей.
2.	Ветка рябины	Закрепить умение мастерить поделки из базовой формы «стрела», воспитывать аккуратность, учить чётко, выполнять инструкции педагога	Картон, квадраты (1,5*1,5) оранжевого или красного цвета, (3*3) зелёного цвета для листьев, клей.
3.	Моё любимое оригами.	Закрепить усвоенные на занятиях приемы и формы оригами. Улучшить навыки мелких и точных движений пальцев как правой, так и левой руки. Воспитывать интерес к результатам своего труда.	Разноцветные квадраты 10*10, ножницы, клей.

4.	Итоговое занятие.	Оформление альбома детских работ за период обучения. Развитие навыков общения и умения согласовывать свои интересы с интересами других детей.	Альбом, поделки в технике оригами, клей.
----	-------------------	---	--

Диагностическое обследование по результатам кружковой работы

Знание приемов в работе с бумагой		Знание условных обозначений				Следуют устным инструкциям воспитателя	Выполнение изделия		Эстетичность детей	Развитые действия		Проявление интереса к практической деятельности
Могут складывать в 1-3 приема	Могут складывать в 3-6 приемов и более	На себя «долиной»*	От себя «горкой»*	Согнуты и разогнуты*	Сложит «гармошкой»*	Простые*	Условные*		Подвижность кистей рук	Координация зрения		

Критерии диагностического обследования

Балловая оценка:

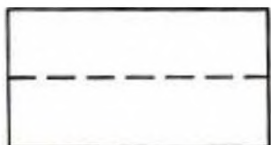
- 3 – критерий выполняется самостоятельно, не требуется поддержка со стороны взрослого.
- 2 – критерий выполняется при незначительной поддержке взрослого.
- 1 – критерий выполняется непостоянно, требуется участие взрослых.
- 0 – критерий выполняется только вместе со взрослым или не выполняется.

Используемая литература:

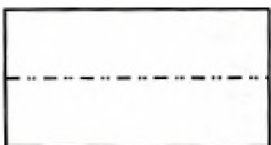
- 1) «Оригами в детском саду» Самохвал В.О.
- 2) «Теория и методика творческого конструирования в детском саду» Парамонова Л.А.
- 3) « Оригами для старших дошкольников» Соколова С.В.
- 4) «Волшебная бумага» Чернова Н.Н.
- 5) «Оригами для дошкольников» Соколова С.В.
- 6) «Оригами сделай сам» Кириченко Г.В.
- 7) «Супер поделки из бумаги» Ольга Гре
- 8) «Простые поделки из бумаги» Ольга Гре

Приложение

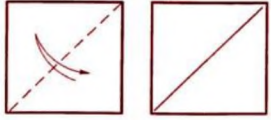
УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ ОРИГАМИ



1. Линия сгиба на себя «долина» — сгиб как бы уходит внутрь листа бумаги.



2. Линия сгиба от себя «гора» — бумага сгибается на другую сторону, а сгиб находится снаружи.



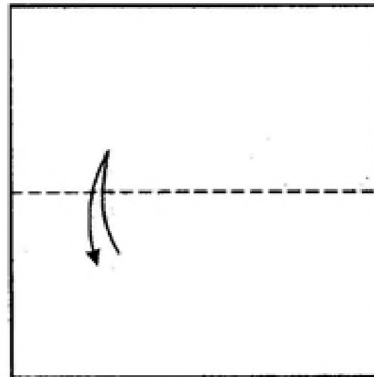
3. Данная стрелочка показывает, что нужно согнуть лист бумаги по указанному пунктиру и обозначив линию сгиба обратно разогнуть.

Сложение гармошки

Всем известно: для того чтобы получить гармошку, необходимо лист бумаги с помощью линейки и карандаша расчертить на равные части и затем по полученным линиям сделать складочки. Но можно обойтись без линейки и карандаша.

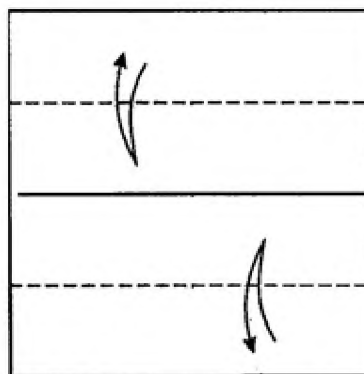
Внимательно рассмотрим последовательность складывания.

1. Сложим лист бумаги пополам.

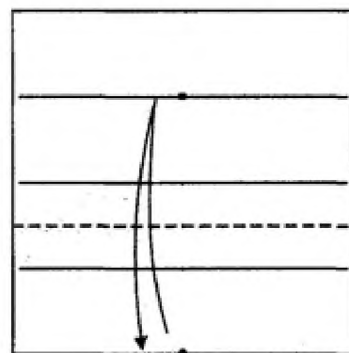


2. Затем сложим каждую половину еще раз пополам.

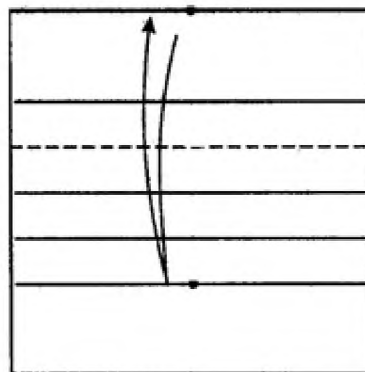
3. Совместим нижний край с верхней линией сгиба листа.



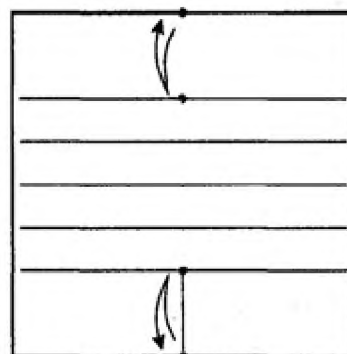
4. Верхний край совместим с нижней линией сгиба листа.



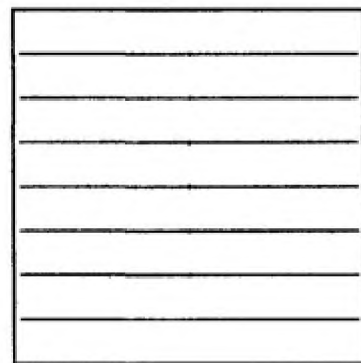
5. Оставшиеся верхнюю и нижнюю части сложим пополам.



6. Лист бумаги получился разделенным на равные части намеченными линиями сгиба.



7. Полученную заготовку сложим по линиям сгиба в гармошку.



Простые изделия: морковь, рыбка, цветочек.

Усложненные: голова волка, ласточка, лягушка.

