

Форма для мониторинга введения ФГОС дошкольного образования на уровне образовательных организаций

Форма предоставляется образовательными учреждениями, реализующими программы дошкольного образования, в электронном виде до 3 февраля 2017 года

Используйте, пожалуйста, следующий алгоритм работы с формой:

1. Сохраните данный документ на своем компьютере, чтобы вносимые изменения можно было сохранять.
2. Откройте данный документ из сохраненной на Вашем компьютере версии и внесите необходимые данные.
3. Проверьте правильность и полноту введенных Вами сведений (ответ "нет" - тоже ответ)
4. Сохраните форму с внесенными сведениями.
5. Загрузите сохраненную форму в личном кабинете monfgos.firo.ru (каждая организация загружает форму только через свой личный кабинет)

При работе с формой рекомендуем воспользоваться ответами на основные вопросы, возникающие при ее заполнении, размещенной на по адресу <http://monfgos.firo.ru/files/faqvved4.doc>

Вы можете также воспользоваться поддержкой по телефону +7(499)638-21-40, либо по электронной почте monfgos@firo.ru

[Для начала работы с формой перейдите к листу "Раздел 1"](#)

Раздел 1. Общие сведения (по состоянию на 1 января 2017 года)**Раздел 1.1 Общие сведения об организации**

| Наименование показателя | № строки | Значение | Варианты значения |
|---|----------|----------------------|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тип учреждения (организации) | 01 | бюджетное учреждение | выберите значение из списка |
| Тип местности, в котором расположена организация | 02 | городская | выберите значение из списка |
| Общее количество воспитанников, обучающихся по программам дошкольного образования | 03 | 479 | укажите значение в единицах (человек) |
| в том числе в возрасте старше 3-х лет | 03_1 | 479 | |
| Общее количество групп в организации | 04 | 14 | укажите значение в единицах |
| Требует ли организация капитального ремонта? | 05 | нет | выберите значение из списка |
| Находится ли организация в аварийном состоянии? | 06 | нет | |
| Имеет ли организация отопление? | 07 | да | |
| Имеет ли организация водоснабжение? | 08 | да | |
| Имеет ли организация канализацию? | 09 | да | |

Раздел 1.2. Общие сведения о направленности групп организации

| Наименование показателя | № строки | Значение | Варианты значения |
|---|----------|----------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Укажите количество групп дошкольного образования общеразвивающей направленности | 01 | 13 | укажите значение в единицах |
| Укажите количество групп дошкольного образования оздоровительной направленности | 02 | 0 | |
| Укажите количество групп дошкольного образования компенсирующей направленности | 03 | 0 | |
| Укажите количество групп дошкольного образования комбинированной направленности | 04 | 1 | |
| Укажите количество семейных групп, организованных на базе организации | 05 | 0 | |

[Перейдите к листу "Раздел 2"](#)

Раздел 2. Характеристика созданных условий в организации (по состоянию на 1 января 2017 года)

Раздел 2.1 Правовое обеспечение введения ФГОС ДО

| 01) Утверждены ли на уровне образовательной организации: | | |
|--|---|----|
| 1 | план график (дорожная карта) введения ФГОС ДО | да |
| 2 | рабочая группа по введению ФГОС ДО (в состав которой могут входить воспитатели, родители, социальные партнеры и др.) | да |
| 3 | основная(ые) общеобразовательная(ые) программа(ы) дошкольного образования, разработанная(ые) на основе ФГОС ДО и соответствующая(ие) по Вашему мнению всем требованиям ФГОС ДО | да |
| 02) Утверждены ли (внесены ли изменения в): | | |
| 1 | положение(я) о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО, в том числе в части распределения стимулирующих выплат | да |
| 2 | положение(я) о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО | да |
| 3 | положение(я) о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО | да |
| 4 | локальные акты, регламентирующие оказание платных услуг и реализацию дополнительных общеобразовательных программ, с учетом особенностей реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в течение всей продолжительности пребывания детей в образовательной организации | да |
| 5 | Другие (впишите через ";") | |

Раздел 2.2 Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)

| Наименование показателя | № строки | Значение | Варианты значения |
|---|----------|--|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| общая площадь групповых (игровых) комнат | 01 | 1,074 | укажите значение в м ² |
| наличие оборудованного участка - территории, прилегающей к организации, либо расположенной на незначительном удалении | 02 | да | выберите значение из списка |
| общая площадь оборудованных участков (участка) | 03 | 10,000 | укажите значение в м ² |
| наличие оборудованного(ых) помещения(ий) для проведения физкультурных занятий | 04 | да | выберите значение из списка |
| наличие оборудованного(ых) помещения(ий) для проведения музыкальных занятий | 05 | да | |
| наличие дополнительных специально оборудованных помещений для отдельных видов деятельности | 06 | да | |
| 07 при организации пространства в группе | | выделяются более трех функциональных зон | |

Раздел 2.3 Кадровые условия

| Наименование показателя | № строки | Значение | Варианты значения |
|-------------------------|----------|----------|-------------------|
|-------------------------|----------|----------|-------------------|

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|------|----|---|
| общее количество педагогических работников (человек) | 01 | 21 | укажите значение в единицах (человек) |
| в том числе, воспитателей | 01_1 | 16 | |
| музыкальных работников | 01_2 | 3 | |
| физкультурных работников | 01_3 | 0 | |
| педагогов-психологов | 01_4 | 0 | |
| социальных педагогов | 01_5 | 0 | |
| педагогов дополнительного образования (в том числе специалисты по изобразительному искусству, инструкторы по плаванию) | 01_6 | 0 | |
| логопедов, дефектологов | 01_7 | 1 | |
| старших воспитателей, методистов | 01_8 | 1 | |
| прочие специализированные педагоги | 01_9 | 0 | |
| общее количество учебно-вспомогательных работников (младшие воспитатели, помощники воспитателей) | 02 | 15 | |
| количество учебно-вспомогательных работников, квалификация которых соответствует требованиям раздела "Квалификационные характеристики должностей работников образования" ЕКС | 03 | 10 | |
| количество педагогических работников, обладающих компетенциями, прописанными в п. 3.2.5. ФГОС ДО | 04 | 16 | |
| количество педагогических работников, имеющих дошкольное педагогическое образование | 05 | 18 | |
| в том числе, высшее | 05_1 | 15 | |
| среднее профессиональное | 05_2 | 6 | |
| количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию | 06_1 | 4 | |
| количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию | 06_2 | 12 | |
| количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности менее 5 лет | 07_1 | 3 | |
| количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности от 5 до 10 лет | 07_2 | 2 | |
| количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности более 10 лет | 07_3 | 16 | |
| количество педагогических работников в возрасте до 30 лет | 08_1 | 1 | |
| количество педагогических работников в возрасте от 30 до 50 лет | 08_2 | 9 | |
| количество педагогических работников в возрасте более 50 лет | 08_3 | 11 | |
| количество педагогических работников, имеющих квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами | 09 | 1 | |
| количество педагогических работников, владеющих компьютерными технологиями, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов | 10 | 1 | |

| | | |
|---|--|-----|
| Количество педагогических работников, все еще нуждающихся в обучении (повышении квалификации), без которого они затрудняются в реализации ФГОС ДО (ваша оценка) (в случае отсутствия потребности указывается значение "0") | 11 | 4 |
| 12) Имеются ли в вашей организации (да/ нет) педагогические кадры готовые к организации и проведению: | | |
| 1 | музыкальной творческой деятельности детей | да |
| 2 | художественной изобразительной деятельности детей | да |
| 3 | театрализованной деятельности детей | да |
| 4 | познавательной исследовательской деятельности детей, экспериментирования | да |
| 5 | познавательных и социализирующих проектов с детьми в окружающей среде | да |
| 6 | совместных детско-взрослых проектов | да |
| 7 | коррекционной работе с детьми, имеющими проблемы здоровья | нет |
| 8 | логопедической помощи | да |
| 9 | психологической помощи детям | нет |
| 10 | психологической помощи родителям | нет |
| 11 | физической активности детей | да |
| 12 | оздоровительных мероприятий с детьми | да |

Раздел 2.4 Оценка отдельных условий образовательной организации и их изменений

В данном разделе необходимо указывать ответы, соответствующие субъективной оценке заведующего относительно степени соответствия условий образовательной организации требованиям ФГОС ДО, а также информацию о произошедших за период с 1 января 2014 года по 1 января 2017 года изменений (при этом показываются изменения, как за весь период, так и с момента проведения последнего мониторинга)

| 01) Оцените соответствие приведенных ниже условий в образовательной организации требованиям ФГОС ДО (максимальное количество баллов - 10, минимальное - 0), а также их изменение за представленные периоды | | оценка на 1 января 2017 года | Изменение с 1 января 2014 года по 1 января 2017 года (с начала введения ФГОС ДО) | Изменение с 1 января 2016 года по 1 января 2017 года (с момента предыдущего мониторинга) |
|---|---|------------------------------|--|--|
| 1 | Кадровые условия | 9 баллов | незначительно улучшились | незначительно улучшились |
| 2 | Методические условия | 9 баллов | незначительно улучшились | незначительно улучшились |
| 3 | Материально-технические условия (в том числе оснащенность РППС) | 8 баллов | незначительно улучшились | значительно улучшились |
| 4 | Информационные условия | 10 баллов | значительно улучшились | значительно улучшились |
| 5 | Финансовые условия | 7 баллов | значительно улучшились | незначительно улучшились |
| 6 | Наличие необходимого опыта работы | 9 баллов | незначительно улучшились | незначительно улучшились |
| 02) Укажите изменения, произошедшие в Вашей организации за периоды с 1 января 2014 года по 1 января 2017 года и с 1 января 2016 года по 1 января 2017 года | | | Изменение с 1 января 2014 года по 1 января 2017 года (с начала введения ФГОС ДО) | Изменение с 1 января 2016 года по 1 января 2017 года (с момента предыдущего мониторинга) |
| 1 | Открыты новые группы дошкольного образования | | да | да |

| | | | |
|----|--|---------------------------|---------------------------|
| 2 | Произошли изменения в наполняемости действующих групп (среднем количестве воспитанников в группе) | незначительно уменьшилась | незначительно уменьшилась |
| 3 | Произошло доукомплектование воспитателями действующих групп (без учета вновь открытых) | нет | нет |
| 4 | Привлечены дополнительные специалисты для психологического сопровождения детей (педагоги - психологи) | нет | нет |
| 5 | Привлечены дополнительные специалисты для работы с семьями (социальные педагоги) | нет | нет |
| 6 | Привлечены дополнительные специалисты для сопровождения реализации программы педагогическими работниками (старшие воспитатели, методисты) | нет | нет |
| 7 | Привлечены дополнительные квалифицированные специалисты для работы с детьми с ОВЗ ((учителя-)дефектологи, (учителя-)логопеды) | нет | нет |
| 8 | Привлечены дополнительные узкие специалисты для реализации программ (муз руководители, физкультурные работники, педагоги допобразования, прочие) | нет | нет |
| 9 | Произошло сокращение количества воспитателей в действующих группах | нет | нет |
| 10 | Произошло сокращение прочего педагогического персонала, кроме воспитателей (без сокращения количества групп, детей) | нет | нет |
| 11 | Укажите долю педагогических работников, прошедших повышение квалификации и(или) переподготовку в соответствии с ФГОС ДО (из работающих по состоянию на 1 января 2017 года) (указывается в процентах: 0% - никто, 100% - все) | 67% | не заполняется |
| 12 | На муниципальном и(или) региональном уровне проведены мероприятия, направленные на формирование компетенций педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО, в которых приняли участие педагогические работники организации (если да - | да, и полезные | да, и полезные |
| 13 | На муниципальном и(или) региональном уровне организовано методическое и консультационное сопровождение реализации организацией программ (доступ к которому у организации имеется на постоянной основе) (если да - оцените его полезность) | нет | не заполняется |
| 14 | На муниципальном и(или) региональном уровне разработаны методические рекомендации по реализации образовательных программ, осуществлению деятельности организации в условиях ФГОС ДО | нет | не заполняется |
| 15 | Обеспечено дооснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО (закуплены дополнительные средства обучения, в том числе игрушки, оборудование) | значительное дооснащение | значительное дооснащение |
| 16 | Проведен необходимый капитальный ремонт в организации | частично | не заполняется |
| 17 | Проведен необходимый текущий ремонт в организации | да | не заполняется |
| 18 | На муниципальном и(или) региональном уровне организована постоянная информационная поддержка по вопросам введения ФГОС, реализации образовательных программ (посредством создания специального Интернет-портала или другим доступным и удобным Вам | нет | не заполняется |
| 19 | У Вашей организации выстроены новые партнерские отношения с другими организациями (школа, библиотека, дом культуры, музей, организация дополнительного образования и т.д.) | да | да |
| 20 | Изменены нормативные затраты (поступления средств на обеспечение деятельности) в расчете на одного воспитанника | значительно увеличены | да |

| | | | |
|---|--|----------------------|-----|
| 21 | Муниципальное (государственное) задание стало более понятным, расчет объема его финансового обеспечения более прозрачным, нормативные затраты утверждены нормативным правовым актом и доступны для ознакомления, параметры услуг и работ лучше отражают особенности Вашей деятельности | нет | нет |
| 22 | Ваша организация получила дополнительные субсидии, которые ранее не предоставлялись (кроме субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания и ремонт) | да | да |
| 23 | В Вашей организации апробированы и внедрены новые формы работы с детьми, соответствующие ФГОС ДО | да | нет |
| 24 | В Вашей организации апробированы и внедрены новые формы работы с родителями детей | да | нет |
| 25 | Педагогами Вашей организации апробированы и внедрены в практику использования новые педагогические технологии, направленные на обеспечение реализации программ в соответствии с ФГОС ДО | да | нет |
| 26 | Другие изменения (с 1 января 2014 года), которые по Вашему мнению положительно повлияют на реализацию ФГОС (при наличии впишите через ";") | | |
| 27 | Другие изменения (с 1 января 2014 года), которые по Вашему мнению отрицательно повлияют на реализацию ФГОС (при наличии впишите через ";") | | |
| 03) Укажите степень актуальности, с Вашей точки зрения, сохраняющихся проблем, препятствующих или затрудняющих реализацию ФГОС ДО в Вашей организации? | | | |
| 1 | нехватка помещений для осуществления познавательной, исследовательской, игровой активности детей | низкая актуальность | |
| 2 | нехватка помещения для обеспечения двигательной активности ребенка и т.д. | отсутствие проблемы | |
| 3 | необходимость серьезной перестройки внутренних помещений здания детского сада для размещения зон активности и отдыха ребенка | отсутствие проблемы | |
| 4 | большое количество воспитанников в группах (высокая наполняемость, высокое соотношение "воспитанники/педагогов") | отсутствие проблемы | |
| 5 | неподготовленность педагогических кадров, в том числе отсутствие психологической готовности, отдельных компетенций | низкая актуальность | |
| 6 | отсутствие педагогических работников, обеспечивающих развитие детей в отдельных областях (отсутствие в штатном расписании или наличие незанятых вакансий для специалистов, которые бы выполняли соответствующую работу) | низкая актуальность | |
| 7 | недостаток материалов и оборудования для реализации ФГОС (низкая текущая оснащенность средствами обучения) | средняя актуальность | |
| 8 | недостаточное финансовое обеспечение для решения задач развития организации | средняя актуальность | |

| | | |
|--|---|----------------------|
| 9 | низкая финансовая самостоятельность с точки зрения распоряжения имеющимися средствами с целью обеспечения внедрения ФГОС ДО (невозможность самостоятельно решать проблемы развития организации) | высокая актуальность |
| 10 | невозможность приведения образовательной программы в соответствие с ФГОС ДО на фоне отсутствия примерной программы дошкольного образования | низкая актуальность |
| 11 | отсутствие или низкая эффективность методической поддержки в вопросах перехода на ФГОС ДО, реализации программ в соответствии с ФГОС ДО (кроме проблемы отсутствия примерной программы) | низкая актуальность |
| 9 | Другие проблемы (впишите через ";") | |
| <p>04) Оцените степень перехода Вашей организации на обеспечение реализации программ полностью в соответствии с ФГОС ДО в Вашей образовательной организации (максимальное количество баллов - 10 (переход завершен), минимальное - 0 (переход не начат))</p> | | |
| <p>05) Оцените готовность (скорее низкая; скорее высокая) образовательных организаций Российской Федерации к восприятию новых идей ФГОС, их внедрению в массовую практику и прогнозируемую успешность внедрения ФГОС в образовательных организациях Российской Федерации</p> | | |
| <p>06) Минобрнауки России 11 января 2017 года подготовило примерный перечень средств обучения, которые могли бы сформировать полноценную развивающую предметно-пространственную среду в дошкольной группе. Просим Вас ознакомиться с перечнем таких средств обучения, размещенным в разделе 3, и указать насколько по Вашим оценкам среда Вашей организации укомплектована достаточным набором соответствующих средств обучения или их аналогами (включая иные предметы, но обеспечивающие решение анагичных задач поддержки развития детей).</p> | | |

[Перейдите к листу "Раздел 3"](#)

Раздел 3. Примерный перечень средств обучения для формирования РППС

Уважаемые коллеги! Просим Вас ознакомиться с представленным ниже перечнем средств обучения РППС, предложенным Минобрнауки России. Прежде всего, обращаем Ваше внимание на то, что в соответствии с законодательством образовательная организация самостоятельна в формировании собственной РППС, то есть представленный перечень является лишь ориентиром "как можно было бы сделать", то есть возможным вариантом, но не является обязательным для исполнения или даже строгой рекомендацией. Помните, что стандарт провозглашает вариативность, которая относится и к используемым средствам обучения. В то же время Ваши достаточно формальные оценки помогут федеральному министерству лучше понимать как обстоит ситуация с РППС на местах, а это будет и правда полезно для системы дошкольного образования. На этом основании просим Вас самостоятельно принять решение о заполнении данного раздела.

В случае, если Вы приняли решение "заполнить раздел", пожалуйста, укажите имеете ли Вы в наличии следующие средства обучения:

*Перечень средств обучения и их группировка приведена в том виде, в котором изначально была предоставлена.

| № п/п | Наименование оборудования, учебно- методических и игровых материалов | Ед. изм | Отметить наличие |
|------------------------------------|--|---------|---------------------------|
| Центры активности: познание | | | |
| 1 | Конструктор типа «Лего» | набор | есть, но нужно еще |
| 2 | Конструктор гигант | набор | есть, но нужно еще |
| 3 | Игра «Танграмм» | набор | есть, но нужно еще |
| 4 | Пазлы | набор | есть, но нужно еще |
| 5 | Логическая мозаика | набор | есть, но нужно еще |
| 6 | Магнитный конструктор | набор | есть, но нужно еще |
| 7 | Тетрис | набор | есть, но нужно еще |
| 8 | Доски вкладыши (с основными формами из 6 -8 частей) | набор | укомплектованы |
| 9 | Шнуровки различного уровня сложности | набор | укомплектованы |
| 10 | Набор кубиков с буквами и цифрами | набор | укомплектованы |
| 11 | Цветные, счетные палочки Киюзнера | набор | есть, но нужно еще |
| 12 | Логические блоки Дьеныша | набор | есть, но нужно еще |
| 13 | Дидактическая игра | набор | есть, но нужно еще |
| 14 | Игра -конструктор | набор | есть, но нужно еще |
| 15 | Матрешки | набор | укомплектованы |
| 16 | Домино «Фрукты», «Игрушки», «Цифры», «Сказки в картинках» и др. | набор | укомплектованы |
| 17 | Разрезные картинки | набор | укомплектованы |
| 18 | Шахматы | набор | укомплектованы |
| 19 | Стол для экспериментирования | шт. | укомплектованы |
| 20 | Магниты | набор | есть, но нужно еще |
| 21 | Весы | набор | есть, но нужно еще |
| 22 | Сосуды разной величины и формы | набор | есть, но нужно еще |
| 23 | В закрытых емкостях натуральный материал: песок, почва, глина, разные крупы | набор | есть, но нужно еще |
| 24 | Календарь наблюдения за погодой | набор | укомплектованы |
| 25 | Альбом | набор | укомплектованы |
| 26 | Сундучок исследователя | набор | есть, но нужно еще |
| 27 | Комплект больших и маленьких мягких модулей | набор | есть, но нужно еще |
| 28 | Наборы строительного материала, имеющие основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие длинные пластины) | набор | есть, но нужно еще |
| 29 | Схемы, модели, фотографии построек | набор | есть, но нужно еще |
| 30 | Коврики трансформеры | набор | есть, но нужно еще |
| 31 | Настенная панель | набор | нет (но есть потребность) |

| | | | |
|-------------------------|--|-------|----------------------------|
| 32 | Набор фигурок (домашние животные) | набор | укомплектованы |
| 33 | Набор фруктов и овощей | набор | укомплектованы |
| 34 | Набор раздаточного материала (овощи, фрукты) | набор | есть, но нужно еще |
| 35 | Дидактический материал по темам | набор | есть, но нужно еще |
| 36 | Пескотерапия, живой песок | набор | нет (но есть потребность) |
| 37 | Подставка для рамок с застежками | набор | есть, но нужно еще |
| 38 | Рамки с застежками, с кнопками, с крючками, с булавками, с пуговицами, с липучками | набор | есть, но нужно еще |
| 39 | Цветные цилиндры | набор | есть, но нужно еще |
| 40 | Декоративно-развивающая панель (например, времена года) | набор | есть, но нужно еще |
| 41 | Куб для мелкой моторики | набор | есть, но нужно еще |
| 42 | Дидактически манеж | шт. | нет (но нет и потребности) |
| Центр творчества | | | |
| 43 | Мольберт двухсторонний | набор | есть, но нужно еще |
| 44 | Ширма напольная | набор | укомплектованы |
| 45 | Ширма настольная | набор | есть, но нужно еще |
| 46 | Стол с подсветкой для рисования | шт. | нет (но есть потребность) |
| 47 | Акварель | набор | укомплектованы |
| 48 | Альбомы | набор | укомплектованы |
| 49 | Бумага А4 (в пачках) | набор | укомплектованы |
| 50 | Бумага бархатная | набор | укомплектованы |
| 51 | Бумага цветная | набор | укомплектованы |
| 52 | Восковые мелки | набор | укомплектованы |
| 53 | Глина | набор | укомплектованы |
| 54 | Пластилин | набор | укомплектованы |
| 55 | Кисти | набор | укомплектованы |
| 56 | Доска для лепки | набор | укомплектованы |
| 57 | Стеки | набор | укомплектованы |
| 58 | Ножницы | набор | укомплектованы |
| 59 | Набор образцов рисунков | набор | есть, но нужно еще |
| 60 | Простые карандаши | набор | укомплектованы |
| 61 | Цветные карандаши (упаковок) | набор | укомплектованы |
| 62 | Трафареты | набор | укомплектованы |
| 63 | Фартуки | набор | укомплектованы |
| 64 | Музыкальный альбом (иллюстрации к песням по возрасту) | набор | есть, но нужно еще |
| 65 | Фонотека с песнями по возрасту (диски) | набор | укомплектованы |
| 66 | Портреты детских композиторов и композиторов классиков по программе | набор | укомплектованы |
| 67 | Музыкальные дидактические игры | набор | есть, но нужно еще |
| 68 | Игрушки с фиксированной мелодией (пианино) | набор | есть, но нужно еще |
| 69 | Музыкальная лесенка (семь ступенек) | набор | нет (но есть потребность) |
| 70 | Ритмические ударные инструменты (бубен, барабан, трещотки, коробочка, колокольчики, погремушки) | набор | укомплектованы |
| 71 | Пальчиковый театр | набор | укомплектованы |
| Игровой центр | | | |
| 72 | Автомобили мелкие, средние | набор | есть, но нужно еще |
| 73 | Набор чайной посуды | набор | есть, но нужно еще |
| 74 | Набор кухонной посуды | набор | есть, но нужно еще |
| 75 | Кукольная коляска | шт. | есть, но нужно еще |
| 76 | Куклы | шт. | есть, но нужно еще |
| 77 | Пупсы | набор | есть, но нужно еще |
| 78 | Детский телефон | набор | есть, но нужно еще |
| 79 | Модуль для сюжетно-ролевой игры и набор «Пожарная станция», «Больница», «Строители», «Магазин», «Парикмахерская» | набор | есть, но нужно еще |

| | | | |
|---|--|-------|----------------------------|
| 80 | Фигуры животных | набор | укомплектованы |
| 81 | Набор детской мебели (мелкий, крупный) | набор | есть, но нужно еще |
| 82 | Железная дорога (лего – конструктор, деревянный) | набор | есть, но нужно еще |
| 83 | Набор «Правила дорожного движения», «Фрукты», «Овощи», «Ферма», «Магазин», «Больница» | набор | укомплектованы |
| 84 | Фигурки сказочных персонажей | набор | есть, но нужно еще |
| 85 | Набор масок | набор | есть, но нужно еще |
| Литературный центр | | | |
| 86 | Альбомы по патриотическому воспитанию | шт. | укомплектованы аналогами |
| 87 | Флаги России | набор | укомплектованы |
| 88 | Фотоальбомы «Город, в котором я живу» | набор | есть, но нужно еще |
| 89 | Фотоальбомы «Как быстро я расту» | набор | нет (но нет и потребности) |
| 90 | Фотоальбом «От рождения до школы» | набор | нет (но есть потребность) |
| 91 | Фотоальбом «Моя семья» | набор | есть, но нужно еще |
| 92 | Книги известных детских авторов | набор | укомплектованы |
| 93 | Детская энциклопедия | набор | укомплектованы |
| 94 | Моя первая книга о человеке | набор | укомплектованы аналогами |
| 95 | Альбом «Фотографии детских писателей» | набор | укомплектованы |
| 96 | Книга сказок (например, Рыжая курочка, Кот в сапогах, Три медведя, Три поросенка, Мальчик с пальчик) | набор | укомплектованы |
| 97 | Книги загадок, пословиц, поговорок | набор | укомплектованы |
| 98 | Книги чистоговорки и скороговорки | набор | укомплектованы |
| Спортивный центр | | | |
| 99 | Коврик массажный | шт. | укомплектованы |
| 100 | Шнур длинный, короткий | шт. | укомплектованы |
| 101 | Куб деревянный | шт. | укомплектованы |
| 102 | Мяч-попрыгунчик, мяч | шт. | укомплектованы аналогами |
| 103 | Обруч плоский, обруч малый | шт. | укомплектованы аналогами |
| 104 | Палка гимнастическая короткая | шт. | укомплектованы |
| 105 | Скакалка короткая | шт. | укомплектованы |
| 106 | Кегли | набор | укомплектованы |
| 107 | Кольцеброс | набор | укомплектованы |
| 108 | Обруч большой | шт. | есть, но нужно еще |
| 109 | Серсо | набор | есть, но нужно еще |
| 110 | Шар цветной (фибропластиковый) | шт. | нет (но нет и потребности) |
| 111 | Дуга для подлезания | шт. | укомплектованы |
| 112 | Мешочек с грузом малый | шт. | есть, но нужно еще |
| 113 | Мяч-шар (цветной, прозрачный) | шт. | укомплектованы аналогами |
| 114 | Ленты | набор | есть, но нужно еще |
| Учебно – дидактический комплекс по образовательной области «Познавательное развитие» | | | |
| 115 | Набор счетного материала (магнитный) | набор | укомплектованы |
| 116 | Геометрические фигуры | набор | укомплектованы |
| 117 | Набор цифр и арифметических знаков | набор | укомплектованы |
| 118 | Иллюстративный материал по изучаемым темам | набор | укомплектованы |
| 119 | Серия картин по изучаемым темам | набор | укомплектованы |
| 120 | Полоски разной длины и цвета | набор | укомплектованы |
| 121 | Геометрические фигуры | набор | укомплектованы |
| 122 | Набор цифр и арифметических знаков | набор | укомплектованы |
| 123 | Блоки Дьенеша | набор | есть, но нужно еще |
| 124 | Палочки Кьюзнера | набор | есть, но нужно еще |
| 125 | Экологические игры | набор | укомплектованы |
| 126 | Счетный материал | набор | укомплектованы |
| 127 | Комплекты карточек с заданиями | набор | укомплектованы |
| 128 | Комплекты разрезных карточек | набор | укомплектованы |

| | | | |
|---|---|-----------|----------------------------|
| 129 | Комплекты пособий со шнурком | набор | есть, но нужно еще |
| 130 | Развивающие тренажеры «Разноцветные окошки» | набор | нет (но есть потребность) |
| 131 | Комплекты игровых тренажеров «Карусель» | набор | нет (но есть потребность) |
| 132 | Комплекты демонстрационных таблиц | набор | укомплектованы |
| 133 | Средства обратной связи «Веера» | набор | нет (но нет и потребности) |
| 134 | Комплекты материалов для конструирования | набор | есть, но нужно еще |
| 135 | Геометрические тела и основания для геометрических тел | набор | есть, но нужно еще |
| 136 | Демонстрационный стенд | шт. | укомплектованы |
| 137 | Ящик с тканью | набор | нет (но есть потребность) |
| 138 | Шумовые карточки, тепловые таблички | набор | нет (но есть потребность) |
| 139 | Материал из бусин для счета | набор | укомплектованы аналогами |
| 140 | Глобус | шт. | укомплектованы |
| 141 | Зоологические рамки вкладыши | набор | укомплектованы |
| 142 | Пирамидка с кубиками | набор | укомплектованы аналогами |
| 143 | Умные тропинки | набор | укомплектованы |
| 144 | Блоки с цилиндрами | набор | есть, но нужно еще |
| 145 | Столик для упражнений | шт. | укомплектованы аналогами |
| 146 | Пальчиковый театр | набор | укомплектованы |
| 147 | Шашки | набор | укомплектованы |
| 148 | Логические задачи | набор | укомплектованы аналогами |
| Учебно – дидактический комплекс по образовательной области «Речевое развитие» | | | |
| 149 | Дидактические игры (от слова к букве. Игры со словами. | набор | укомплектованы аналогами |
| 150 | Шероховатые, тактильные буквы – печатные, прописные | набор | нет (но нет и потребности) |
| 151 | Большой подвижный алфавит | набор | укомплектованы аналогами |
| 152 | Игра с буквами, словами | набор | укомплектованы |
| 153 | Иллюстративный материал по изучаемым темам по | набор | есть, но нужно еще |
| 154 | Схемы для обучения составления описательных рассказов. Сюжетные картинки | набор | укомплектованы аналогами |
| 155 | Портреты писателей | набор | укомплектованы |
| 156 | Мнемотаблицы и мнемодорожки | набор | нет (но есть потребность) |
| 157 | Сюжетные картинки и серии сюжетных картинок для обучения рассказыванию | набор | укомплектованы |
| 158 | Игры на развитие дыхания, силы воздушной струи | набор | есть, но нужно еще |
| 159 | Книжки кубики | набор | нет (но есть потребность) |
| 160 | Учим звуки | набор | укомплектованы аналогами |
| Учебно – дидактический комплекс по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» | | | |
| 161 | Предметные картинки (инструменты, профессии, мебель, продукты и т.д.) | картотека | есть, но нужно еще |
| 162 | Игры и упражнения | картотека | есть, но нужно еще |
| 163 | Игровые комплекты для групповой деятельности | набор | есть, но нужно еще |
| 164 | Комплект развивающий конструктор «Изобретатель», «Техник», «Супер-маг» | набор | есть, но нужно еще |
| 165 | Детская энциклопедия | шт. | укомплектованы |
| 166 | Говорим правильно | набор | укомплектованы аналогами |
| Учебно – дидактический комплекс по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» | | | |
| 167 | Предметные картинки: музыкальные инструменты | набор | укомплектованы |
| 168 | Диски знакомых детских песен, произведения классиков | набор | укомплектованы |
| 169 | Картинки с танцевальными элементами | набор | укомплектованы |
| 170 | Дидактический материал «Национальные костюмы народов России» | набор | укомплектованы |
| 171 | Игры на развитие музыкальных способностей | набор | есть, но нужно еще |
| 172 | Схемы для обучения последовательности рисования, лепки, аппликации | набор | укомплектованы |

| | | | |
|---|---|-------|----------------------------|
| 173 | Альбом поэтапного рисования (лепки, аппликации) | набор | укомплектованы |
| 174 | Цветовое лото, круг, | набор | укомплектованы аналогами |
| 175 | Творческий альбом дошкольника | набор | укомплектованы аналогами |
| 176 | Набор трафаретов | набор | укомплектованы |
| Учебно – дидактический комплекс по образовательной области «Физическое развитие» | | | |
| 177 | Иллюстрированный материал по изучаемым темам | набор | укомплектованы аналогами |
| 178 | Предметные картинки развивающих упражнений | набор | укомплектованы аналогами |
| 179 | Картотека подвижных игр в группе | набор | укомплектованы |
| 180 | Картотека подвижных игр на прогулке | набор | укомплектованы |
| 181 | Спортивно-игровой набор, детский уголок | шт. | укомплектованы |
| 182 | Коврик массажный | шт. | укомплектованы |
| 183 | Скакалка | шт. | есть, но нужно еще |
| 184 | Мяч | шт. | укомплектованы |
| 185 | Канат для перетягивания | шт. | укомплектованы |
| 186 | Диск здоровье | шт. | нет (но нет и потребности) |
| 187 | Обручи плоские | шт. | укомплектованы аналогами |
| 188 | Балансировочный диск | шт. | нет (но есть потребность) |
| 189 | Маты | шт. | укомплектованы |
| 190 | Сухой бассейн | шт. | есть, но нужно еще |